



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
PRÓ-REITORIA DE CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA – PROCEV
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP
GERÊNCIA DE GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

VI SEMANA ACADÊMICA DE SINOP



ANAIS

21 e 22/Outubro/2019

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL TEÓRICO DO USO DE RESÍDUOS DA PRODUÇÃO DE MILHO PARA A GERAÇÃO DE CALOR NA INDÚSTRIA DE ETANOL

Vitor Campagnolo dos Santos, Mariana da Silva Oliveira, Bernard Gomes Machado, Francisco Rafael Marques Furtado, Evaldo Martins Pires, Roberta Martins Nogueira.

Resumo

A produção de biocombustíveis é crescente, respondendo ao aumento na demanda por energia bem como na busca por sustentabilidade das ações antrópicas. O etanol é o biocombustível mais produzido em todo o mundo e o milho tem sido a matéria prima que mais cresce em participação nesta cadeia produtiva. Considerando-se a necessidade de calor para o processo de produção de etanol a partir do milho, a lenha ou os resíduos da produção florestal são os combustíveis com uso mais difundido para as caldeiras. Porém, no Mato Grosso, Estado com maior participação do milho na produção de etanol, a produção de madeira oriunda de reflorestamento ainda é insipiente, não sendo suficiente para suprir a demanda atual e futura. Desta forma, o objetivo foi avaliar o potencial teórico do uso dos resíduos da produção do milho (caule, folha, sabugo e palha) como alternativa para a geração de calor na indústria de etanol a partir deste grão. As propriedades físicas e energéticas foram obtidas com base na literatura científica. Os dados de produtividade foram obtidos a partir dos boletins agrícolas publicados pelo IMEA para o Estado de Mato Grosso. A produtividade de milho no Estado de Mato Grosso para a safra 2018/2019 foi estimada em 6,56 ton/ha, já a de resíduos foi da ordem de 11 ton/ha e considerando-se a produção total de milho no Estado, tem-se 51.308.054 ton de resíduos disponível para uso. A massa específica aparente do resíduo foi de 0,20 ton/m³ e para o cavaco de *Eucalyptus grandis* foi de 0,31 ton/m³. O poder calorífico superior dos resíduos da produção de milho foi de 18.396 kJ/kg, já para o cavaco de *Eucalyptus grandis* foi de 20.054 kJ/kg. A demanda de energia térmica para a produção de etanol de milho na indústria foi de 3.619 MJ por tonelada de milho processada. Com base nestes resultados calcula-se que sejam demandados 0,18 ton de cavaco para processar 1 tonelada de milho na indústria de etanol e que este número seria de 0,19 ton caso fosse utilizado o resíduo da produção agrícola de milho. Os valores obtidos indicam que seria necessário o uso de apenas 11,73% do resíduo produzido para processar todo o volume de grãos colhido na mesma área. Assim, conclui-se que os resíduos da produção agrícola do milho têm grande potencial de uso como alternativa ao uso do cavaco na geração de calor para a produção de etanol a partir do grão.

Palavras-chave

Biomassa; Resíduo de milho; Energia.

A UNIVERSIDADE NA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL DE ADOLESCENTES

Daniela Marques dos Santos Pâmela Juara Mendes de Oliveira; Ana Lucia Sartori; Leisiane Suelen Aparecida de Jesus.

Resumo

A aplicação de oficinas como estratégia metodológica para a promoção da saúde sexual no ambiente escolar possibilita o alcance de um público vulnerável e pouco frequente nas Unidades Básicas de Saúde: os adolescentes. Ademais, esta estratégia de ensino-aprendizagem proporciona aos acadêmicos que a aplicam a experiência prática e o estímulo do pensamento crítico-reflexivo, bem como instiga a mudança de atitudes e de comportamentos do público-alvo. Objetiva-se relatar a experiência de acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Sinop na aplicação de uma oficina de educação sexual para a promoção da saúde de adolescentes. A oficina foi planejada por um docente responsável e consistiu de oito dinâmicas sobre educação sexual, infecções sexualmente transmissíveis, métodos contraceptivos e drogas. Inicialmente a oficina foi aplicada às acadêmicas do sexto período do curso de Enfermagem, como parte das atividades curriculares da disciplina de Cuidado Integral à Saúde da Criança e do Adolescente para oportunizar o conhecimento e contextualização das dinâmicas propostas na oficina. Em seguida, a oficina foi aplicada pelas acadêmicas a adolescentes de 14-15 anos de idade em um período de quatro horas, matriculados em uma escola estadual do município de Sinop-MT, cujos pais/responsáveis autorizaram previamente a participação dos mesmos. Os adolescentes foram divididos em dois grupos e os assuntos trabalhados por meio de dinâmicas lúdicas e didáticas que incentivaram a participação e reflexão dos grupos. As atividades tiveram início com um quebra-gelo, enfatizando a importância do respeito ao próximo, em seguida foi abordado sobre o conhecimento do corpo, órgãos reprodutivos e as principais transformações que ocorrem na adolescência, avançando para a transmissão e prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis, métodos contraceptivos e prevenção do uso de drogas. Foi possível observar o envolvimento e a interação positiva dos adolescentes, que ao decorrer da oficina foram se sentindo mais confortáveis e confiantes para indagar suas dúvidas, sendo que alguns deles compartilharam suas vivências pessoais e familiares relacionadas aos assuntos discutidos. Concluiu-se que a escola é um ambiente importante para a realização de ações de promoção de saúde do público adolescente. A oficina permitiu a abordagem de maneira lúdica e didática de assuntos ainda pouco discutidos na escola e ambiente familiar. Para as acadêmicas foi uma experiência enriquecedora que proporcionou conhecer a necessidade do público adolescente e a importância da atuação do enfermeiro nas escolas para a prevenção e promoção da saúde sexual dos adolescentes.

Palavras-chave

Promoção em saúde; Educação sexual; Enfermagem; Adolescente; Programas de Saúde nas Escolas.

CISTITE ENFISEMATOSA EM GATO CAUSADA POR *Klebsiella oxytoca* MULTIRRESISTENTE PRODUTORA DE BETALACTAMASES DE ESPECTRO ESTENDIDO ASSOCIADA A *Enterococcus* sp. – RELATO DE CASO.

Karolyne Vieira Bassetto, Brenda Paz Deecken, Caroline Stephanie Rodrigues Carvalho, Thais Badini Vieira, Adriana Alonso Novais, Isabella Cristina Chagas.

Resumo

Nos últimos anos a resistência aos antimicrobianos tornou-se um tema muito abordado e de grande importância para a saúde mundial. Neste sentido, identificar o agente causal da doença e seu perfil de sensibilidade aos antimicrobianos passou a ser indispensável na rotina clínica da medicina veterinária. Este trabalho tem por objetivo relatar um caso de cistite enfisematosa em gato causada por *Klebsiella oxytoca* multirresistente, produtora de Betalactamases de Espectro Estendido (ESBL), associada a *Enterococcus* sp, identificadas no Laboratório de Sanidade Animal, do Hospital Veterinário da UFMT- Sinop. O animal chegou ao Hospital Veterinário apresentando disúria, polaquiúria, hematúria e estrangúria. Por meio do exame de ultrassom foi possível detectar a cistite enfisematosa. Após o resultado da urinálise, onde foi possível verificar a presença de bactérias em quantidade anormais na urina, foi enviado ao laboratório uma amostra de urina coletada por cistocentese para proceder com o exame cultura e antibiograma. A identificação e o isolamento dos microrganismos foram realizados por meio das características morfotintoriais e provas bioquímicas, onde os resultados mostraram a presença de uma *Klebsiella oxytoca* e *Enterococcus* sp. Depois de isoladas, as cepas bacterianas foram submetidas ao teste de antibiograma, tal exame foi realizado conforme o Método Kirby-Bauer. Ao analisar os resultados a *Klebsiella oxytoca* apresentou resistência a quinze antimicrobianos (Cefalotina, Sulfazotrim, Ciprofloxacino, Enrofloxacino, Gentamicina, Ceftriaxona, Ampicilina, Neomicina, Ceftazidima, Norfloxacina, Penicilina G, Cefepime, Azetreonam, Azitromicina e Tetraciclina), foi sensível a cinco (Cefoxitina, Imipenem, Ertapenem, Cloranfenicol e Amicacina) e intermediária a um (Amoxicilina + Clavulanato). No que diz respeito ao *Enterococcus* sp, este apresentou sensibilidade a Amoxicilina + Clavulanato, Ampicilina e Cloranfenicol. Para verificar se a cepa *Klebsiella oxytoca* produzia ESBL foram realizados o Teste de Aproximação em Disco e Teste de Concentração Mínima Inibitória por meio da fita Etest®, nestes os resultados foram positivos. O tratamento instituído para o paciente foi Ampicilina 10mg/kg via oral, duas vezes ao dia, associada Meropenem 24mg/kg intravenoso, uma vez ao dia, durante 7 dias. Alguns dias após o fim do tratamento o paciente retornou ao hospital apresentando um quadro de recidiva, onde então foi instituído o tratamento apenas com Meropenem 21mg/kg, subcutâneo, três vezes ao dia, durante quatorze dias. Este tratamento obteve sucesso. Mediante a esse caso fica clara a importância da cultura e antibiograma para o tratamento de infecções bacterianas, uma vez que a resistência aos antimicrobianos tem aumentado progressivamente ao longo dos anos.

Palavras-chave

Cistite bacteriana; Resistência aos antimicrobianos; Multirresistência.

DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO DE DOENÇAS DE ANIMAIS DE COMPANHIA E SELVAGENS NA REGIÃO NORTE DE MATO GROSSO

Kelthon Patrick Santos Magalhães; Joaz Wellington Lopes; Joicy Oliveira Castro, Kamilla Santiago Santos Bertipaglia, Caroline Scrimim da Silva, Julieni Bianchi Morais; Nadia Aline Bobbi Antoniassi.

Resumo

O diagnóstico patológico em animais de companhia e selvagens é essencial para o monitoramento, prevenção, controle e erradicação de doenças, diminuindo os prejuízos causados por tais condições e promovendo uma vigilância epidemiológica, sanitária e ambiental. Foram encaminhadas 338 amostras ao Laboratório de Patologia Animal, provenientes principalmente do HOVET e de clínicas veterinárias de Sinop e região para realização de exames entre abril e agosto de 2019. Desses, 174 casos foram de necropsias, sendo 142 caninos, 30 felinos, uma anta e um lobo-guará. Parte desses exames corresponde a aulas práticas realizadas nas disciplinas de patologia geral e anatomia patológica animal. As doenças mais frequentemente diagnosticadas, com quatro casos cada, foram insuficiência renal crônica e insuficiência cardíaca congestiva, ambas em caninos. Seguido por toxoplasmose, como a segunda doença mais prevalente, com dois casos. Foram realizados 67 exames histopatológicos, 62 amostras de caninos e 05 de felinos. As neoplasias de origem mamária benignas foram os diagnósticos mais frequentes, com quinze casos, todos na espécie canina, número cinco vezes maior quando comparado com as neoplasias de origem mamária malignas, que teve uma prevalência de três casos. Para exame citológico, foram examinadas 97 amostras, sendo 91 caninos e 06 felinos, todos obtidos por biópsia aspirativa por agulha fina (CAAF). Desses, 15 casos de mastocitoma foram diagnosticados em caninos, sendo o mais relatado. Uma singularidade pouco descrita até mesmo em literatura, foi o diagnóstico de dirofilariose em um canino, através do método de CAAF. Conclui-se que a maior frequência de análises anatomopatológicas realizadas no Laboratório de Patologia animal correspondem a necropsias da espécie canina. Em relação aos diagnósticos, as neoplasias de origem mamária benignas e mastocitoma foram os mais frequentes.

Palavras-chave

Canino; Necropsia; Patologia; Exame.

DMATE: DIA DA MATEMÁTICA NA ESCOLA

Júlia Oliveira Dos Reis; Paulo Ebersson Trevisan.

Resumo

O projeto “Dmate: Dia da Matemática na Escola, visa atender alunos de escolas públicas dos últimos anos do ensino fundamental, no intuito de desenvolver ações que valorizem a matemática enquanto produção humana e estabeleça um ambiente favorável a sua aprendizagem significativa, além de proporcionar a aproximação universidade escola em um contexto de práticas. Para isso, propomos aproveitar espaços como o da oficina de matemática e do CATIS na universidade para o desenvolvimento de atividades diferenciadas, baseadas em tendências da educação matemática, que possam possibilitar o aperfeiçoamento das habilidades matemáticas dos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática participantes do projeto.

Recebemos os alunos no projeto uma vez por mês. Previamente a escola agenda a visita confirmando a quantidade de alunos a ser recebida no dia, o ano da turma e o conteúdo em estudo no momento na escola. A partir destas informações o grupo de trabalho do projeto prepara as atividades para receber os alunos. Preparadas as atividades, recebemos os alunos na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Apresentamos o projeto aos mesmos e separamos os participantes do dia em 3 grupos. Cada grupo trabalha especificamente com uma tendência em Educação Matemática.

Palavras-chave

Educação Matemática; Tendências; Metodologia.

EPIDEMIOLOGIA DOS ACIDENTES AUTOMOBILÍSTICOS DO MUNICÍPIO DE SINOP-MT EM 2018

Raul Evangelista de Almeida; Rafaela Gonçalves Barbosa; Tiago Antonio Deon; Gustavo Ferreira Carvalhais; Gabriel Macedo da Silva; Lucca Gonçalo; Frederico Alberto Bussolano.

Resumo

A Organização das Nações Unidas (ONU) reconhece os acidentes de trânsito urbano como um sério problema de saúde pública em todo o mundo, em virtude de serem acompanhados por elevado índice de morbimortalidade. O Brasil está entre os países que lideram a mortalidade por acidentes de trânsito urbano. A cidade de Sinop-MT, por ser referência na macrorregião do norte do Estado de Mato Grosso, apresenta uma parcela importante do total de acidentes de trânsito com 38,44% do total de acidentes entre 2012 e 2016 no Estado de Mato Grosso. Objetivou-se no presente trabalho descrever o perfil das vítimas atendidas pelo serviço de resgate do corpo de Bombeiros de Sinop-MT e das ocorrências por acidentes de trânsito, bem como sua distribuição a partir de uma análise espacial dos acidentes, e o tipo de seguimento médico assistencial a partir do atendimento das vítimas de acidentes de trânsito no Hospital Regional de Sinop-MT (HRS). Trata-se de um estudo epidemiológico, desenvolvido a partir de dados secundários do Corpo de Bombeiros de Sinop-MT e Hospital Regional de Sinop-MT, referentes às ocorrências dos acidentes de trânsito urbano de 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2018. Foi calculada a taxa de incidência do município (Taxa de Incidência: número de ocorrências/população exposta a cada 10.000 habitantes). Os dados colhidos do Hospital regional de Sinop-MT proporcionaram estratificar as vítimas de acordo com seu seguimento de assistência médica, como ambulatorial ou cirúrgico. De acordo com os resultados foram atendidas 1743 vítimas em 1480 acidentes de trânsito na cidade de Sinop-MT. O sexo masculino apresentou predominância com 55,25% das vítimas, demonstrando uma razão de 1,3 homens para cada mulher, 51,46% na faixa etária de 25 a 64 anos. A Taxa de Incidência do município foi de 124,55/10.000 habitantes. As motocicletas representam 69,01% das ocorrências entre os meios de locomoção. O mês de maio apresentou maior concentração dos acidentes com 10,60%. Quatro vias de Sinop concentram 12,35% dos acidentes, com Av. André Maggi representando 4,93%. O seguimento assistencial no HRS, com registro compatível, foi composto por 73,81% ambulatorial e 20,62% cirúrgico. Concluiu-se com o trabalho, que análise espacial dos acidentes de trânsito, realizada pelo segundo ano consecutivo no município de Sinop-MT, proporciona ao Corpo de Bombeiros de Sinop-MT utilizar os resultados encontrados contribuindo com subsídios ao planejamento logístico, com o intuito de agilizar e aprimorar seu atendimento.

Palavras-chave

Acidentes; Trânsito; Sinop.

LIDERANÇA AUTÊNTICA NO SISTEMA EDUCACIONAL: ESTUDO PRELIMINAR

Henrique Hoffman de Melo; Luisa Helena Andrade Feronato; Cezar Augusto da Silva Flores.

Resumo

O grande contingente de conhecimento e o processo de globalização têm acarretado transformações na dinâmica das relações humanas, nesta perspectiva, observa-se cada vez mais a necessidade de profissionais capacitados, com maior flexibilidade de aprimoramento em habilidades específicas, dentre as quais destaca-se a liderança. A Liderança Autêntica se caracteriza por um líder com padrão de abertura e clareza em seu comportamento, fazendo a divulgação de seus valores pessoais, motivações e sentimentos de modo a permitir que os seguidores avaliem com mais precisão a competência e a moralidade de suas ações. A presente pesquisa teve como objetivo identificar e analisar o conhecimento produzido na literatura nacional e internacional a respeito da teoria da Liderança Autêntica no sistema educacional. A mesma faz parte do Projeto de Pesquisa intitulado Liderança Autêntica e Satisfação no Trabalho nos cursos de graduação em Enfermagem nas Universidades Federais do Centro-Oeste Brasileiro, homologado pela Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPEq) sob o número 163/2019. Foi realizado uma Revisão Integrativa nas principais bases de dados: PubMed, CINAHL, LILACS, Web of Science e no Portal de Periódicos da CAPES. Para obtenção dos artigos, foram excluídas as dissertações, teses, revisões (sistemática, narrativa e integrativa), artigos de opinião e editoriais. As buscas ocorreram nos meses de maio e junho do ano de 2019 e repetidas no mês de julho a fim de minimizar o erro em exclusão de artigos relevantes, sendo utilizados como critérios de inclusão: artigos científicos proveniente de estudos primários, disponíveis na íntegra, nos idiomas inglês, português e espanhol, sem haver uma data limite do ano de publicação. A etapa de extração dos resultados dos estudos foi realizada por dois revisores com um total de 16 artigos selecionados, que estabeleceram quatro categorias temáticas, com a finalidade de analisar comparativamente os dados obtidos com a literatura do assunto.

Palavras-chave

Liderança Autêntica; Docentes; Educação.

CARACTERÍSTICAS DE MALIGNIDADE EM HEMOGRAMA DE CÃO DIAGNOSTICADO COM LINFOMA EM SINOP – MT

JESUS, M.S.; BONATTO, A.C.; SILVA, D.W.; ARAÚJO, E.B.; KATAOKA, A.

Resumo

O linfoma é uma neoplasia hematopoiética de origem nas células linfoides, sua etiologia ainda é desconhecida, mas pressupõe-se que seja de origem multifatorial. Frequentemente é diagnosticada em cães, especialmente animais de meia-idade ou idosos e das mais diversas raças. O presente relato tem por objetivo descrever os achados morfológicos de critérios de malignidade em amostra sanguínea de um caso de linfoma com comprometimento em medula óssea de um cão atendido no Hospital Veterinário -HOVET da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Sinop. Foi atendida em abril de 2019 no setor de clínica médica do HOVET/UFMT/SINOP uma cadela, da raça Chow Chow, de quatro anos de idade, pesando 14,7 kg, com queixa clínica de anorexia, emagrecimento progressivo e queda de pelos. Ao exame físico foi constatado que o paciente se encontrava magro, com mucosas pálidas, sangramento gengival, pelos opacos, nódulo próximo a terceira mama e presença de carrapatos. Para os exames complementares, foram solicitados hemograma, bioquímica sérica (alanina aminotransferase – ALT e creatinina) e citologia aspirativa por agulha fina – CAAF do nódulo. A suspeita inicial foi a doença transmitida pelo carrapato, por se tratar de uma patologia comum na região, além de apresentar anamnese e sintoma compatíveis e a presença do ectoparasita. Contudo, tal suspeita não foi confirmada. Nos exames complementares, o linfoma foi diagnosticado através da CAAF. O hemograma revelou leucocitose (18.200 / μ L), na qual 37% do valor de leucócitos totais eram em decorrência da presença de células mononucleares atípicas. Em análise da lâmina de esfregaço sanguíneo, foi possível observar células blásticas com anisocitose e anisocariose, as células apresentaram alta relação núcleo:citoplasma, o núcleo se apresentava com cromatina grosseira, nucléolos múltiplos e evidentes, citoplasma vacuolizado e intensamente basofílico. Segundo a Organização Mundial da Saúde, quando há um envolvimento da medula óssea, ou seja, pacientes em estágio V pelo linfoma, os linfócitos atípicos ou linfoblastos podem ser visualizados na hematoscopia. Ainda no hemograma, havia uma linfopenia e trombocitopenia. No exame de bioquímica sérica os resultados obtidos se encontravam dentro dos valores de referência. O animal veio a óbito e os proprietários só informaram o ocorrido ao HOVET posteriormente, portanto, não foi possível realizar exames complementares para classificação específica e estadiamento do linfoma.

Palavras-chave

Oncologia, Linfoblasto, Sangue.

MILHO SAFRINHA EM SISTEMAS INTEGRADOS: INFLUÊNCIA SOBRE A COMPOSIÇÃO CENTESIMAL DOS GRÃOS

Tamiris S. G. de Oliveira, Sílvia de C. C. Botelho, Fernando M. Botelho, Kauani C. Sonntag.

Resumo

Todas as etapas de produção interferem na qualidade final dos grãos. A integração lavoura-floresta feita em consórcio aproveita as interações naturais entre as diferentes espécies e favorecem o meio físico ao melhorar a fertilidade dos solos e a infiltração de água diminuindo assim o impacto da erosão hídrica e eólica, além de minimizar o efeito da intervenção humana.

Objetivou-se analisar a composição centesimal de grãos de milho plantados em sistema de integração lavoura-floresta, em comparação com os grãos produzidos em sistemas convencionais. Avaliaram-se os grãos de milho cultivar 2B810PW DOW da segunda safra do ano de 2018, cultivados em três sistemas: 1. Pleno sol (solteiro); 2. Produção em sistema de integração lavoura-floresta (ILF) em área com cultivo de mognos africanos que provocaram sombra sobre a cultura do milho durante o período vespertino (sombreado); e, 3. Produção em sistema ILP de acordo com o tratamento 2, diferenciando-se apenas pelo não alcance de sombreamento sobre a cultura do milho (meio do renque). Após a colheita e limpeza das amostras, conduziram-se as análises para a determinação de teores de fibra bruta, umidade, extrato etéreo, cinzas (matéria mineral) e de proteína bruta. O teor de fibra bruta para os tratamentos 1, 2 e 3 foi de 2,30%, 1,83% e 2,23%, respectivamente. Quanto ao teor de cinzas, o tratamento 1 apresentou um percentual de 2,63% e os grãos dos tratamentos 2 e 3 apresentaram uma média percentual de 2,24%. Não foram observadas diferenças estatísticas entre os tratamentos nas avaliações de teores de umidade e extrato etéreo. O percentual de proteína bruta foi de 8,84%, 7,72% e 7,69% para os tratamentos 1, 2 e 3, respectivamente. De forma geral, grãos cultivados à pleno sol obtiveram médias superiores, em relação aos demais tratamentos, contudo, as diferenças observadas não comprometem a qualidade dos grãos visando a comercialização e uso final.

Palavras-chave

Zea mays, Qualidade, Pós-colheita.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA I PARA A TURMA 6 DO CURSO DE MEDICINA

Rafaela Petrina Silva Bittencourt; Luanny Cristiny Moresco Tessari; Ludmila Barbosa Bandeira Rodrigues Emerick.

Resumo

O módulo de Interação Comunitária I tem por objetivo geral introduzir o conhecimento sobre os Modelos de Atenção à Saúde e Políticas Públicas Sociais e de Saúde por meio das disposições legais que orientam o desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS) e das políticas de proteção social e direitos humanos. Este conhecimento é de suma importância para a formação do profissional médico, sendo o primeiro contato do aluno com o SUS, sistema imprescindível para a garantia dos direitos previstos na Constituição Federal. Nesse sentido, as monitorias desenvolvidas no módulo, tiveram por objetivo auxiliar os alunos na compreensão dos assuntos trabalhados em sala. Assim, as monitorias foram realizadas de duas formas, por meio de encontros presenciais com aplicação de simulados, com questões acerca do conteúdo, que antecederiam atividades prescritas em calendário, como TBLs (*Team Based Learning*) e avaliações, e da disponibilidade das monitoras em outros meios de comunicação, como e-mail e redes sociais. Auxiliar a Turma 6 nesse módulo foi um grande desafio especialmente, pela dificuldade de organização e definição dos pontos mais relevantes a serem discutidos nas monitorias e a baixa adesão dos alunos nos encontros presenciais. Entretanto, esses obstáculos não impediram a consolidação do conhecimento por parte dos discentes assistidos, e foram de grande valia para a formação pessoal e profissional das monitoras. Ademais, a monitoria serviu como uma oportunidade de rever o conteúdo anteriormente estudado, além da experiência de contribuir com a formação de outros colegas.

Palavras-chave

Interação Comunitária; Sistema Único de Saúde; Monitoria.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE PATOLOGIA GERAL NO COMPONENTE CURRICULAR PROLIFERAÇÃO CELULAR DO CURSO DE MEDICINA DA UFMT SINOP.

Fabiano de Moura Toledo; Andrezza Janine de Almeida Santos; João Rodrigues de Lima; Bianca Reis de Freitas; Neiva Pereira Paim; Aline Morandi Aléssio.

A metodologia ativa proposta pelo curso de medicina da UFMT Sinop nos proporciona a busca direta do conhecimento, analisando diversos fatos e situações, sempre fomentando uma consolidação do assunto. Isso também ocorreu na monitoria em Patologia Geral do componente curricular de Proliferação Celular oferecida aos alunos do segundo ano do curso de Medicina. No programa de monitoria os objetivos foram não só repassar os assuntos para os alunos, mas também participar de procedimentos médicos realizados pela Anatomia Patológica, na área de patologia cirúrgica e, com isso, conseguindo somar conhecimento prático e teórico, para encontros mais concisos e explicativos para os graduandos em medicina. A finalidade principal foi não só discutir assuntos em palestras ou tutoriais, mas buscar na prática as situações propostas. Para isso, montamos monitorias discursivas, outras com simulados e, o mais interessante, fizemos monitorias práticas com peças anatômicas com patologias que os alunos estavam estudando nas sessões tutoriais do módulo. Através de discussões com os alunos sobre os temas propostos e a prática nos procedimentos médicos, formou-se a base teórico-prática, confirmando que, com essa associação, houve uma compreensão maior dos conteúdos abordados na Patologia Geral, além de um maior interesse dos alunos frente a esses temas. O resultado do programa de monitoria foi uma melhor compreensão das situações estudadas e vivenciadas em relação ao conteúdo de Patologia Geral. Desta maneira, podemos concluir que foi extremamente relevante e enriquecedor para a nossa formação médica.

Palavras-chave

Monitoria; Patologia Geral; Relato de experiência.

O CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: O CASO DO MT CIÊNCIA SÉRIE PEQUENOS CIENTISTAS

Francisco Rafael Marques Furtado, Camila da Silva Turini, Thaciany Fernanda Novais Acosta, Anelise Oliveira Torres Valle, Roberta Martins Nogueira, Evaldo Martins Pires.

Resumo

A extensão universitária é um dos pilares da academia que oportuniza a conexão entre o conhecimento científico gerado no interior das universidades com a sociedade, servindo-se de diversas ações para tal. O MT Ciência é um programa de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso, que entre as suas linhas de ação, destaca-se a editora e livraria que é responsável pela editoração, impressão e distribuição de materiais bibliográficos produzidos por docentes, técnicos e discentes das instituições participantes. A popularização do conhecimento científico, através de livros, com linguagem adequada ao público alvo é uma das prerrogativas do programa. Neste trabalho o objetivo foi avaliar o impacto da aplicação do livro "Entomologia em versos", da editora MT Ciência - Série Pequenos Cientistas, no ensino de língua Portuguesa e Ciências para alunos do 5º ano do ensino fundamental de uma escola pública do município de Sinop, MT. O livro possui 20 poesias, cada uma versando sobre uma espécie ou grupo de insetos. As imagens do livro foram desenhadas por uma criança de 6 anos, o que promoveu maior identificação do público alvo com o material, uma vez que os estudantes reconheceram traços também infantis. Foi doado um exemplar para cada estudante, permitindo com que a professora pudesse realizar as atividades propostas com todo o grupo. A partir do recebimento do livro, todos os estudantes foram estimulados a ler todas as poesias e identificarem aquela cujo tema mais tinha lhe chamado atenção, gerando a partir deste momento, uma oportunidade para discussão de cada informação científica presente nos textos proporcionando uma oportunidade de construção do aprendizado de ciências. Foi observado o quanto a proximidade do tema com o dia-a-dia dos estudantes gerou o interesse do grupo, tanto pelo ensino de Ciências quanto o de língua Portuguesa, já que espontaneamente os estudantes fizeram pesquisas de revisão e de campo sobre os insetos estudados e até a transcrição do poema escolhido na forma de música. A partir desta experiência concluiu-se que a oportunidade de transcrever o conhecimento científico para o público infantil é uma importante estratégia para o desenvolvimento da equipe de extensão universitária, pois isso exige mudança de olhar sobre a ciência bem como de metodologia de divulgação das informações conhecidas. Por outro lado, para o professor do ensino fundamental constitui-se de importante ferramenta para promover a aprendizagem significativa dos alunos, que passam a reconhecer a aplicação e a proximidade do conteúdo explorado em sua vida.

Palavras-chave

Difusão de conhecimento, Impacto da aplicação, Aprendizagem significativa.

MONITORIA DE GENÉTICA

SANTOS, Larissa Rico Bertolino dos; FERNADES, Amanda Lopes; PAULA, Márcia Fabiana Barbosa de.

Resumo

A monitoria é uma modalidade enriquecedora de ensino-aprendizagem, que apresenta suma importância para a comunidade acadêmica, o que beneficia docente, discentes e monitores. Quando aplicada na matéria de genética, observou-se melhora nos resultados dos acadêmicos, pois se trata de uma disciplina complexa com carga horária baixa, na qual os alunos têm pouco contato durante o ensino médio. A soma desses fatores resultam em níveis variados de dificuldades ao decorrer da disciplina, o que provoca a necessidade de um suporte extraclasse. Um dos principais objetivos dessa ferramenta pedagógica é auxiliar os alunos participantes a compreender o conteúdo programado e, instiga-los à aprofundar e buscar novos conhecimentos sobre o assunto, o que resulta, conseqüentemente, na queda do número de reprovações e no melhor aproveitamento de matérias subsequentes. Para que os objetivos fossem atingidos foram aplicados vários tipos de estratégias durante os encontros semanais que ocorreram nas dependências do *campus* universitário da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), localizada na cidade de Sinop, em horários articulados para que os acadêmicos pudessem comparecer e, quando houve necessidade, foram marcados horários extras. Entre as técnicas utilizadas esta, o debate de dúvidas pessoais e do grupo; correções de exercícios; slides; videoaulas; fotos relacionadas com o conteúdo e revisões, além disso, foi disponibilizado a eles nossos aplicativos de mensagens, para que pudessem, com facilidade e rapidez, sanar suas dúvidas. A monitoria foi aplicada ao decorrer do semestre 2018/01 e 2018/02, auxiliando cerca de quarenta e cinco (45) acadêmicos, dos cursos de enfermagem, farmácia e medicina veterinária. Ao final, foi verificado que, os alunos que participaram da monitoria construíram resultados positivos, o que demonstrou a importância deste instrumento de ensino-aprendizagem. Durante esse período, observou-se também que funcionou como ponte entre professor e aluno, pois muitas das informações de ambos foram transmitidas através dela. Outro ponto de destaque é que, todos esses aspectos trouxeram benefícios ao monitor, pois gerou novas construções de conhecimento sobre o tema, estimulando a busca pela docência e favorecendo a relação interpessoal com outros estudantes e professores.

Palavras-chave

Monitoria; Genética; Ensino-aprendizagem.

PROJETO OLÁ UFMT SINOP: O DIÁLOGO ENTRE A COMUNIDADE A UNIVERSIDADE

Carlos Eduardo De Souza Gil; Antônio Natalino De Souza Lima; Fabio Renato Borges; Rosa Carolina Silva Gouveia.

Resumo

O projeto "OLÁ UFMT Sinop" é um projeto que visa à interação entre universidade e comunidades escolares fundamental e médio e a sociedade, sejam elas de escolas públicas ou privadas, cidadãos e cidadãs que se organizam e queiram conhecer as instalações da Instituição. Com a simples ação de quebra da dicotomia entre sociedade e comunidade acadêmica, este por sua vez visa promover a divulgação dos espaços e tudo que nele reflete, através de visitas monitoradas, bem como, uma maneira de instigar a descobrirem o seu dinamismo, de forma a suplementar os serviços de orientação e coordenação. Estas ações concentram-se em abrir as portas da Universidade, para que possam sentir, observar e interagir com este ambiente da academia em geral. Que é uma composição dos ambientes laboratoriais, o vislumbre das estruturas físicas, uma conversa simples sobre o mercado de trabalho e suas perspectivas; participando e interagindo com docentes da instituição, técnicos e bolsistas dos mais diversos cursos e projetos da própria UFMT Sinop, ministrados no próprio ambiente acadêmico, emancipando questionamentos, enfim, atividades e ações que convergem para uma possível escolha a ser destacada. Frente a esta perspectiva de trabalho intervencionista, tudo foi e é possível devido ao grande número de pedidos, sejam eles da ordem de instituições de ensino educacional, associações, entre outros, para visitas a universidade. E, nesta visitas já realizadas, principalmente por estudantes, pode-se constatar um feedback positivo bastante expressivo e isso alimenta incisivamente a continuidade das ações do projeto que é essa comissão especial para melhor receber esse público. Para tanto, de a extensão universitária trazer para acadêmicos, técnicos e professores a oportunidade de interação, convivência e o envolvimento com as realidades sociais diferentes, o que instiga a formulação de novas interrogações sobre a dinâmica das relações sociais.

Palavras-chave

Interação; UFMT; Extensão; Universidade.

ASSISTÊNCIA VETERINÁRIA A PRODUTORES E ASSENTADOS RURAIS E A MÉDICOS VETERINÁRIOS POR MEIO DA IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO CAMPO AGROSTOLÓGICO DE PLANTAS TÓXICAS DO ESTADO DE MATO GROSSO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, CAMPUS SINOP.

Maycon Aldair de Deus Souza André Antonio Gaio Hitalo Silva de Araújo Marcelo Oster Rezende Thiago Ryuichi Okada Nadia Aline Bobbi Antoniassi Marciel Becker.

Resumo

A existência de um Campo Agrostológico de Plantas Tóxicas no Estado de Mato Grosso é de suma importância para difusão de conhecimento a comunidade acadêmica e produtores rurais. As plantas tóxicas têm sido a causa da morte de bovinos nos biomas Cerrado, Amazônia e Pantanal, com prejuízos consideráveis para os produtores rurais e assentados Mato-Grossense, muitas vezes sem diagnóstico adequado. A presença e manutenção de um campo agrostológico na Universidade é essencial para produção e transferência de conhecimento aos alunos, produtores rurais e profissionais da área, além de auxiliar no correto diagnóstico e tratamento das doenças que acometem animais de produção e animais de companhia. Atualmente, têm-se 33 espécies implantadas, distribuídas nos grupos de plantas que causam morte súbita; que afetam o sistema digestório; hepatotóxicas; nefrotóxicas; que causam perturbações nervosas; miotóxicas; que causam fotossensibilização; de ação radiomiméticas; que causam anemia hemolítica; cianogênicas; que causam intoxicação por nitrato/nitrito; e que causam intoxicação por oxalatos. Um surto foi relatado no município de Nova Ubiratã, Mato Grosso, com morte de 30 (trinta) bovinos em um rebanho de 700 animais, fêmeas, com idade de 3 a 4 anos. Um bovino foi submetido à necropsia e no exame macroscópico observaram-se rins com coloração marrom difusa, fígado com superfície capsular e de corte com coloração marrom alaranjada, vesícula biliar moderadamente repleta, bexiga repleta por urina de coloração enegrecida (Coca-Cola), compatível com hemoglobinúria. No exame histológico observaram-se tumefação hepatocelular difusa, colestase moderada e necrose de hepatócitos individuais aleatória no fígado, no rim observou-se degeneração e necrose tubular multifocal leve e pigmento acastanhado no interior do epitélio tubular leve. Apresentou resultado negativo para hemoparasitas. Com base nos achados microscópicos e macroscópicos o diagnóstico estabelecido foi anemia hemolítica tóxica. Anemia hemolítica pode ser causada por infecções por *Babesia bovis*, *B. bigemina* ou *Leptospira spp*, por intoxicação aguda ou crônica pelo mineral cobre ou por plantas tóxicas sendo uma delas a *Brachiaria radicans*.

Palavras-chave

Intoxicação; Bovinos; Anemia hemolítica.

USANDO O "X OFFICE" NA GERAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Vitória Roque Rodrigues; Lee Yun Sheng; Fernanda do Amaral Lima; Gabriela Cristina Danzer; Thayane Cristine Da Silva.

Resumo

Nos dias atuais os pacotes de softwares de editores de texto, planilhas e slides são fornecidos por meios pagos e gratuitos, dos pagos mais conhecidos é o da empresa Microsoft com os aplicativos Word, Excel e PowerPoint, enquanto dos gratuitos temos o Open Office e o LibreOffice com os aplicativos Writer, Calc e Impress. São vários os ambientes em que se usam o pacote office, desde a escola (gerando trabalhos acadêmicos) até grandes empresas (criação de relatórios), sendo assim indispensável. Elaborou-se ações para capacitação em pacotes de softwares tipo "Office" que oferece todos os aplicativos que são necessários dentro de um escritório, nas atividades de pesquisa, e em atividades que exijam relatórios e apresentações. O projeto traz a comunidade uma introdução e capacitação na utilização do pacote "Office". Para elaborar esta capacitação, foi necessárias reuniões semanais a fim de capacitar todos os membros e elaborar material capaz de auxiliar no desenvolvimento na capacitação em editores de texto, planilhas e slides. Além disso foi feito durante o minicurso uma minicapacitação em estatística utilizando a ferramenta "editor de planilhas", e foi realizado no CATIS (Centro de Acesso à Tecnologia para Inclusão Social). A procura pelo minicurso foi alta, 27 inscritos, porém, os que compareceram foram apenas 5 pessoas, um dos fatores que colaboram para isso foi a divulgação da turma inicial ser voltada para acadêmicos da UFMT, e a data do minicurso ser na semana seguinte após finalizar o semestre. Serão feitos mais aplicações com o intuito de atender as escolas e o público externo a UFMT.

Palavras-chave

Office; Aplicativos; Editores.

PROJETO EQUILÍBRIO: A PRÁTICA DO BOXE NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Paulo Amadeu dos Santos Mendonça; Juliana Alves Carvelo Nunes Gonçalves; Hercules Silva do Nascimento; João Victor Peres Tavares; Rosa Carolina Silva de Gouveia; Fabricio Zuanazzi.

Resumo

O presente trabalho é um recorte do projeto de extensão *EQUILÍBRIO: A prática das artes marciais no Campus Universitário de Sinop*, coordenado pelo tec. adm. Fabricio Zuanazzi, tem como objetivo promover o ensino do Boxe olímpico ajudando os alunos em condicionamento físico, concentração, coordenação motora e estresse. A UFMT – Sinop como instituição pública deve prestar serviços não somente a alunos mas também à comunidade que a envolve, desta forma as atividades de extensão servem como uma ponte para ligar a universidade à comunidade, sendo assim a modalidade esportiva Boxe oferece diversos benefícios físicos e sociais para alunos do campus e pessoas fora dele, promovendo assim uma ligação entre essas pessoas que aprendem um esporte juntas e aprendem também umas com as outras. A ministração da modalidade é feita de forma didática, havendo separação entre treinos físicos (voltados para o condicionamento físico do aluno) e treinos técnicos (voltados para o aprendizado e práticas das técnicas do boxe de forma efetiva), todos os treinos são feitos após um curto alongamento e um breve aquecimento que se resume na atividade de pular corda, sendo esta atividade de extrema importância para o boxe, pois desta forma o aluno adquire coordenação com os pés e resistência física para as pernas. O treino técnico ocorre de forma variada com base na necessidade dos alunos ou periodização que podem ser voltados para movimentação, esquivas e defesas, golpes e sparrings utilizando todos os materiais disponíveis. O treino físico geralmente é voltado para abdominais que promovem uma melhor resistência a golpes no tranco e movimentações com o tronco, flexões que aumentam a força nos braços, ombros e peitoral além de maior resistência para a guarda, agachamentos que visam aumentar a força nas pernas assim aumentando também a força dos golpes e promovem resistência para executar movimentações.

Benefícios: Ajuda na perda de gordura e ganho de massa magra, aumento da concentração, melhora da coordenação motora, melhora na postura, reflexos, condicionamento físico, aumento da autoestima. Para alunos frequentes ficaram evidente diversas melhorias na sua prática do boxe e técnicas, perderam uma quantidade considerável de gordura corporal e aumento de sua massa magra, notou-se também um aumento de resistência pulmonar visto que estes alunos ao final do ano conseguiam manter um exercício físico de alto esforço por muito mais tempo em relação ao começo do ano.

Palavras-chave

Boxe; UFMT; Extensão.

ASSISTÊNCIA VETERINÁRIA A PEQUENOS PRODUTORES E ASSENTAMENTOS RURAIS PARA DIAGNOSTICO ANATOMOPATOLÓGICO DE DOENÇAS DE ANIMAIS DE PRODUÇÃO E EQUÍDEOS NA REGIÃO NORTE DE MATO GROSSO

Joaz Wellington Lopes; Kelthon Patrick Santos Magalhães; André Antonio Gaio; Gyovana P. Inoue; Joicy Oliveira Castro; Kamilla Santiago Santos Bertipaglia; Nadia Aline Bobbi Antoniassi.

Resumo

Animais de produção representam significativa importância na economia do Mato Grosso, que contem o maior rebanho bovino do país, assim como tem boa expressão na produção de suínos, aves, pequenos ruminantes e eqüídeos. A realização de exames anatomopatológicos é uma importante ferramenta para diagnóstico, permitindo controle e impedindo disseminação de doenças, diminuindo de forma eficaz as perdas econômicas conseqüentes. De abril a agosto de 2019 foram encaminhadas ao Laboratório de patologia animal 21 amostras biológica de animais de produção e eqüídeos provenientes principalmente de pequenas propriedades rurais de Sinop e municípios vizinhos. Para exames necroscópicos foram encaminhados 11 casos, cinco bovinos, duas aves, dois ovinos, um suíno e um equino. Dentre os diagnósticos realizados, houve casuística de 1 caso de acidose ruminal, 1 de babesiose, 1 de raiva associado a anemia hemolítica toxica e 1 de botulismo, sendo os 3 primeiros em bovinos e o quarto em uma ave. Para exames anatomopatológicos foram recebidos 10 materiais provenientes de biopsia, onde seis amostras eram provenientes de equinos e quatro bovinos. Os diagnósticos mais frequentes nessas análises foram sarcoide equino e pitiose, com dois casos cada, ambos em equinos. Entretanto, houve 1 registro de habronemose, 1 de carcinoma de células escamosas e 1 de raiva, sendo dois em equinos e um em bovino, respectivamente. As maiorias dos casos foram em bovinos, e levando em consideração os resultados dos exames necroscópicos e os matérias de biopsias, o diagnóstico com maior valor epidemiológico, com um total de 2 casos, foi raiva, doença endêmica para o estado de Mato Grosso, de notificação obrigatória, zoonose, onde não existe tratamento, apenas profilaxia, através de vacinação.

Palavras-chave

Necropsia; Bovino; Raiva; Pitiose.

ABORDAGENS PARA O DIRECIONAMENTO NOS ESTUDOS DA DISCIPLINA DE BROMATOLOGIA (FARMÁCIA) DURANTE O SEMESTRE 2019/1.

Patricia Pereira dos Santos; Juliana Agostini.

Resumo

O presente resumo descreve como a monitoria na disciplina de Bromatologia, Curso de Farmácia, foi uma ferramenta de ensino importante para efetivar o processo ensino-aprendizagem e melhorar o rendimento dos acadêmicos em 2019/1. O objetivo da monitoria foi direcionar os estudos e tirar dúvidas pertinentes sobre o conteúdo ministrado durante o semestre, monitorar os alunos durante as os procedimentos laboratoriais das aulas práticas, ajuda nos trabalhos e cálculos para os relatórios de aulas práticas, tendo como o principal objetivo promover ampliação e a participação dos estudantes de Farmácia nas atividades de ensino referentes aos conteúdos ministrados na disciplina. Percebendo-se a pouca adesão dos acadêmicos nas atividades agendadas de monitoria em semestres anteriores, resolveu-se neste semestre além da monitoria presencial, explorar um pouco mais as plataformas digitais, como o Ava, e-mail e aplicativo de mensagens para atender as principais necessidades dos acadêmicos. Para alcançar os resultados esperados foram utilizadas diversas formas de abordagens de aprendizagem para que pudessem ter um bom direcionamento nos estudos, foram disponibilizadas listas de exercícios com questões objetivas e discursivas via AVA antes de cada prova para serem resolvidas até a data da prova visando o aperfeiçoamento do conteúdo ministrado em sala. As atividades via AVA foram elaboradas de modo e disponibilizar um feedback rápido das respostas e explicações das questões aos participantes. Além disso, essa ferramenta permite uma resposta e diagnóstico rápidos e eficientes ao professor e monitor com relação aos acadêmicos com menor rendimento e conteúdos que geram maiores dificuldades, direcionando assim o professor e monitor em suas estratégias para garantir um aprendizado mais eficiente. Entre os 30 acadêmicos matriculados, 14 (46,7%) usufruíram das atividades de monitoria diretamente com a monitora em algum momento da disciplina e 83,33 % participaram das atividades extras preparadas pela monitora e disponibilizadas no AVA. Os resultados apresentados durante o decorrer e o final da monitoria foram bem satisfatórios já que os alunos que participaram da monitoria tiveram o desempenho de aproveitamento de 100% de aprovação, a média final alcançada pelos alunos que participaram da monitoria foi de 6,91, enquanto a média geral da turma de 6,35. Entre os quatro alunos reprovados (13,33), 50% foi por média e 50% foi por média e falta. A partir desses resultados é possível afirmar que a monitoria é um meio fundamental para que os alunos possam ter mais ferramentas que possam amparar em seus estudos. Os resultados foram positivos uma vez que quase 50% da turma de alguma forma utilizaram esse instrumento no sentido de obter um melhor rendimento na disciplina de Bromatologia.

Palavras-chave

Monitoria; Farmácia; aproveitamento; Reprovação.

CONSULTA DE ENFERMAGEM EM PUERICULTURA: EXPERIÊNCIA DE EXTENSIONISTAS DE ENFERMAGEM NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Carla Alexandra de Souza Santos; Priscilla Shirley Siniank dos Anjos Modes; Ana Maria Nunes da Silva; Maria Eugênia Machado Correia Haeffner.

Resumo

A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança contempla o acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento infantil durante a primeira infância. Segundo o Ministério da Saúde, as consultas de puericultura de rotina devem ser realizadas com maior ênfase no primeiro ano de vida. A consulta de enfermagem de puericultura é uma prática prevista na Atenção Primária à Saúde e, compete, portanto, também aos enfermeiros, valorizar e praticar essa estratégia de cuidado na rotina da unidade de saúde. Assim, o presente resumo objetiva relatar a experiência de cinco extensionistas do Curso de Graduação em Enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Sinop, das consultas de puericultura realizadas em uma Unidade Saúde da Família em Sinop-MT. As consultas de periodicidade semanal são acessadas pelos usuários via agendamento na unidade de saúde e realizadas de modo alternado entre o médico e o enfermeiro. Dos resultados, entre as ações executadas pelas acadêmicas durante as consultas de puericultura, estiveram: o acolhimento do recém-nascido e do(s) seu(s) acompanhante(s); o levantamento dos antecedentes clínico-obstétricos; o exame físico completo, incluindo reflexos neurológicos; avaliação do crescimento e desenvolvimento infantil; a estratificação de riscos/vulnerabilidades; a implementação de condutas e; a avaliação das condições de vida e saúde do recém-nascido e dos cuidados prestados. Da experiência de realização das consultas pelas acadêmicas de enfermagem, registra-se que esta permite: 1) à aproximação com o público específico e de suas necessidades singulares de cuidados; 2) o desenvolvimento de competências técnicas/relacionais durante a formação profissional para um atendimento de qualidade à saúde da criança; 3) a análise crítica da consulta ofertada e de como a mesma é realizada, sendo observado o precisa ser aprimorado, revisto ou superado; 4) o reconhecimento dos limites técnicos profissionais e/ou organizacionais dos serviços de saúde, na observância das acadêmicas quanto a necessidade de encaminhamento(s) a outro(s) profissional(is) e/ou setor(es) e; 5) contribuir para o pleno Desenvolvimento na Primeira Infância (DPI), através da promoção do desenvolvimento integral de cada criança atendida. Conclui-se que, a experiência da consulta aproxima o acadêmico ao público-alvo de atendimento, mobilizando o saber técnico e promovendo interações entre os sujeitos. A inserção acadêmica no contexto de prática ainda favorece um olhar crítico sobre as consultas de puericultura e as práticas em saúde de um modo em geral, subsidiando ações que favoreçam um cuidado integral à saúde da criança.

Palavras-chave

Puericultura; Recém-nascido; Consulta de enfermagem.

DERMATITE ATÓPICA CANINA EM POODLE ATENDIDO NO HOSPITAL VETERINÁRIO DE SINOP - RELATO DE CASO

ARAÚJO, Evelyn Barbosa; CARVALHO, Caroline Stéphanie Rodrigues; FERREIRA, Arlyson Sousa; LASAROTTO, Walleff Verza; NASCIMENTO, Andrei Polidoro; NOVAIS, Adriana Alonso; VASCONCELOS, Ana Lúcia.

Resumo

A Dermatite atópica canina (DAC) é uma afecção dermatológica pruriginosa, crônica que afeta cães predispostos geneticamente. Os cães acometidos apresentam uma maior sensibilidade a antígenos presentes no meio ambiente como ácaros, pólen, poeira e uma barreira epidérmica heterogênea. O presente trabalho tem como objetivo relatar um caso clínico de um cão da raça Poodle, 4 anos, macho, com queixa de prurido primário e lesões de pele recorrentes, diagnosticado com dermatite atópica canina, atendido no Hospital Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso, *Campus* de Sinop. Ao exame dermatológico foi observado hipotricose generalizada, hiperpigmentação da face ventral do membro posterior esquerdo, presença de hipotricose, hiperpigmentação, hiperqueratose e crostas melicéricas em região distal dos membros anteriores e posteriores. Foram realizados exame citológico, raspado cutâneo e lâmpada de wood, para exclusão de afecções secundárias. O diagnóstico foi realizado através do histórico do animal, da exclusão de outras afecções, e aplicação dos 'critérios de Favrot'. O processo de exclusão de possíveis diagnósticos diferenciais é longo, não sendo possível realizá-lo apenas com uma consulta. Assim, no decorrer das avaliações o animal pode apresentar diversas afecções secundárias concomitantes. O tratamento da DAC é multifacetado priorizando a diminuição do prurido, através da exclusão de agentes secundários, diminuição da exposição a antígenos que causam a sensibilidade e reposição da barreira cutânea. Para uso tópico, foi prescrito um medicamento composto por ceramidas, colesterol e ácidos graxos, aplicado diretamente sobre a pele do animal entre as escápulas a cada 7 dias durante 30 dias, após banho com xampu manipulado com clorexidina 2%, miconazol 2%, hidroviton 4% a cada 7 dias durante 30 dias. O tratamento também envolve manejo ambiental, por isso, foi recomendado o uso de aspirador de pó em locais propensos a presença de ácaros e uso de produto composto por cloreto de benzalcônio para limpeza do ambiente. Recomendou-se evitar gramíneas, realizar controle de ectoparasitas do ambiente e evitar uso de roupas. Através do caso clínico apresentado pode-se concluir que a dermatite atópica canina é um desafio para o médico veterinário, pois não possui sintomatologia específica e exames confirmatórios. Também se faz necessário uma comunicação intensa e regular entre médico veterinário e proprietário, visto que o tratamento é multifacetado necessitando se adequar a cada animal, é longo e, mesmo com tratamento, o animal pode apresentar crises alérgicas recorrentes.

Palavras-chave

Hipersensibilidade; Dermatologia; Prurido.

ENSINANDO FUNÇÕES QUADRÁTICAS PARA QUEM NÃO VÊ

Débora Kézya Brasileiro Cardoso Barreto; Edson Pereira Barbosa; Márcia Machado.

Resumo

Devido ao recente processo de inclusão de alunos cegos no contexto escolar, ainda não é fácil encontrar materiais, registros de experiências e opções de metodologias apropriadas para o ensino de matemática a um aluno com deficiência visual, que dê suporte para o trabalho na sala de aula comum ou mesmo para atividades em sala de recursos multifuncionais. A dificuldade de orientação e materiais acentua-se à medida que precisa-se trabalhar com conteúdo dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio. Às vezes, tem-se o material, mas faltam informações e conhecimentos práticos para lidar com esses recursos didáticos. Nesta perspectiva, o presente trabalho realizado no contexto do projeto de Extensão “Soroban e Multiplano como Recursos Didáticos para Ensinar Matemática” busca evidenciar e socializar o processo de ensinar funções e o esboço do gráfico de uma função quadrática a um aluno cego de uma escola pública de Sinop. As atividades foram desenvolvidas no primeiro ano do ensino médio do período vespertino no ano de 2019. Num primeiro momento foram apresentado o material manipulável multiplano, este desenvolvido especialmente para alunos cegos e posteriormente foram trabalhado as funções quadráticas. O aluno já compreende e domina o conceito de função como uma relação de dois conjuntos formados por números reais. Inicialmente ele construiu a representação da função como conjuntos de diagramas de flechas, tabela, par ordenado. Consegue determinar, com cálculos mentais, o zero/raízes das funções quadráticas por meio da relação de Girardi, soma e produto de raízes, ou usando a fórmula de Bháskara, determina o ponto de máximo ou mínimo de uma função quadrática, o ponto em que o gráfico de uma função intercepta o eixo das ordenadas (Eixo de Y). A partir da compreensão desses dados, conceitos e termos da função, tem-se desenvolvido uma sequência didática que otimiza o processo de manuseio do material manipulável (multiplano) e movimentos corporais que permitem o aluno cego a identificar, localizar, marcar os pontos essenciais e esboçar o gráfico no multiplano. A sequência didática já está em fase de elaboração de redação final e disponibilização como produto educacional. Considera-se muito importante a participação do bolsista do PIBEXT uma vez que auxilia o professor de sala de aula comum e da sala de recurso multifuncionais no acompanhamento pedagógico do aluno incluso e também para seu enriquecimento de experiências acadêmicas e profissionais para lidar com situações efetivas de inclusão na educação escolar.

Palavras-chave

Sala de Recursos Multifuncionais; Multiplano; Educação Inclusiva.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PRÁTICA NAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Valdeir dos Santos Souza; Wisney de Oliveira Fontenele; Luana Carina Bianchin; Rafaella Teles Arantes Felipe.

Resumo

A universidade trabalha com o tripé baseado em ensino, pesquisa e extensão, e por muitas vezes durante a graduação é difícil se envolver em atividades que gerem acúmulos em todas essas áreas mesmo existindo uma carga horária mínima curricular a ser cumprida. Os projetos de extensão se mostram como uma importante ferramenta de engajamento e aprendizagens, e dentre essas, as que se referem ao exercício prático dos acúmulos teóricos de sala de aula. Nas ciências agrárias é de grande importância o aprendizado prático, seja em laboratório ou a campo. Através do projeto de extensão “Agroecologia na escola: construindo saberes” que iniciou em 2017, diversos estudantes dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal tem desenvolvido atividades práticas, como manejo ecológico do solo, pragas e doenças, plantio e tratamentos culturais. Outro fator importante tem sido por conta de o projeto trabalhar com agroecologia e educação ambiental, o que propicia uma reflexão crítica sobre o modelo de agricultura hegemônico em nosso país e em contrapartida aproxima os estudantes de práticas ecológicas e multidisciplinares, trazendo grandes acúmulos para a formação. No total já foram 17 orientados durante as 3 edições do projeto, além de outros estudantes envolvidos em atividades pontuais de disciplinas e mutirões. A extensão universitária é fundamental para ampliar a formação acadêmica para além da sala de aula, lidando com problemas reais da prática e melhorando as relações interpessoais envolvidas na vida profissional, além de suprir a demanda de atividades de campo e visitas técnicas por muitas vezes não tão presentes nas disciplinas de graduação.

Palavras-chave

Educação, agroecologia, educação ambiental.

MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA DO CURSO DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karen Nayara De Souza Braz; Nádia Aléssio Velloso.

Resumo

A disciplina de bioquímica aborda temas de difícil compreensão e exigem um raciocínio complexo, pois interligam e servem de base para diversas áreas do conhecimento. Partindo desse princípio, salienta-se a importância da monitoria para ajudar na consolidação do saber. O curso de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus de Sinop, faz uso das metodologias ativas no processo de ensino-aprendizagem, ou seja, o aluno é colocado como o responsável pela construção do seu aprendizado. Devido ao uso desse modelo de ensino, os assuntos são ministrados na forma de módulos, nos quais os temas são vistos de forma relacionada com outras disciplinas, visando favorecer a interdisciplinaridade e, assim, facilitar o estabelecimento de correlação entre os conteúdos. Neste contexto, a presença do monitor torna-se fundamental, pois tem o intuito de auxiliar os acadêmicos a sanarem as suas dúvidas após a apresentação e estudo do conteúdo, além de tentar elucidar e promover o entendimento da interdisciplinaridade existente entre a bioquímica e as demais disciplinas abordadas nos módulos do primeiro semestre. Foram destinadas 20 horas semanais para o programa de monitoria, sendo divididas entre a preparação das atividades e o atendimento aos alunos. Durante os atendimentos foram utilizados basicamente dois tipos de abordagem: no primeiro momento foi dada uma breve explicação acerca do assunto com um intuito de sanar as dúvidas remanescentes e direcionar os alunos sobre qual enfoque deveria ser dado em determinado conteúdo; depois foram aplicados testes simulados, composto por questões que visavam revisar os temas abordados. Dessa forma, os alunos percebiam qual conteúdo ainda estavam com dificuldades. Além dos benefícios supracitados para os acadêmicos é válido salientar o quanto isso agregou para a monitoria, pois além de obter melhor consolidação dos conhecimentos, foi possível observar com maior maturidade a importância do conteúdo do ciclo básico na parte clínica. Outrossim, essa experiência possibilitou o despertar de um maior interesse quanto ao processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave

Monitoria; bioquímica; interdisciplinaridade.

MONITORIA DE HISTOLOGIA PARA O CURSO DE MEDICINA DA UFMT: ENSINO E APRENDIZADO

RIBEIRO, Mirian Parolo; GUERRA, Fernanda da Costa Ferreira; DIAS, Marcos Correa; TOSO, Vanina Danuza.

Resumo

Monitoria é a modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, pela qual os alunos monitores auxiliam alunos de períodos posteriores e, por conseguinte, o docente responsável pela disciplina. Tem como objetivo promover melhoria na qualidade de ensino da graduação através da articulação de teoria e prática e da resolução de dúvidas relativas às matérias ministradas em aula. As monitorias de Histologia do primeiro semestre de 2019 foram ministradas sempre às sextas-feiras, das 18:30 às 20:30 horas. Durante as monitorias de Histologia – nos módulos de Introdução ao Estudo da Medicina, Conceção e Formação do Ser Humano e Metabolismo – foram reforçados vários conceitos dados em aula, como: manipular corretamente o microscópio e as lâminas; seguir o roteiro dado para orientar a busca e identificação das estruturas; reforçar o conteúdo visto nas aulas teóricas e relacioná-los com a parte prática, e; solucionar eventuais dúvidas sobre o conteúdo. Também, durante as monitorias, foram realizados simulados pré-avaliativos práticos e teóricos para testar o conhecimento obtido nos módulos e orientar os alunos sobre os conteúdos ministrados. Nas primeiras monitorias houve a necessidade de dividir a turma em dois grupos, dado o número elevado de alunos atendidos. Já durante o último módulo, devido à proximidade das avaliações deste e dos eixos de habilidades e interação comunitária, o número de alunos que frequentaram as monitorias diminuiu, não havendo necessidade da separação anterior. Também devido à proximidade das avaliações, os simulados pré-avaliativos do módulo de Metabolismo foram enviados por e-mail para serem respondidos pelos alunos monitorados, com posterior envio do gabarito. Como avaliação geral do semestre, acreditamos que todo o trabalho desenvolvido teve saldo positivo, com muitos alunos agradecendo as explicações dadas durante as monitorias, refletido no bom desempenho daqueles que as frequentaram com assiduidade. Essa atividade também deu aos monitores a oportunidade de rever os conteúdos já estudados e reforçar o conhecimento adquirido. Como sugestão, indicamos a instalação de um datashow no laboratório de histologia para a projeção das lâminas estudadas, o que facilitaria a identificação das estruturas que os alunos devem buscar em seu microscópio.

Palavras chave

Histologia; monitoria; microscopia; medicina; aprendizado.

MONITORIA DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM COMO UM FACILITADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

SANTOS, Aline Faustino dos; FLORES, Cezar Augusto da Silva.

Resumo

A disciplina de Introdução a Enfermagem é oferecida no primeiro semestre do curso de Enfermagem na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) do Campus Universitário de Sinop. A referida disciplina conduz os estudantes em um primeiro momento do curso e da profissão Enfermagem, tendo contato direto com o nascimento da arte do cuidar e despertando nos estudantes o amor pela futura profissão. A disciplina de Introdução à Enfermagem traz em sua ementa as seguintes temáticas: Origem da Prática do Cuidar, Precursores da Enfermagem Moderna, Desenvolvimento da Enfermagem antiga, Florence Nightingale e o desenvolvimento da Enfermagem Moderna, Desenvolvimento da Enfermagem Moderna no Brasil, Entidades de Classe profissional, Ciência, Filosofia e Teorias de Enfermagem. A metodologia utilizada pela monitoria durante o semestre letivo foi através de questionários dirigidos, após o término de cada aula, o docente da disciplina encaminhava para a monitora o questionário dirigido referente a aula e a monitora repassava o mesmo aos acadêmicos, agendando uma data futura para a correção. Durante os encontros presenciais para correção dos questionários a monitora procurou incentivá-los a lerem todos os materiais didáticos e a virem para a monitoria com os roteiros respondidos para serem discutido em grupos, levando-os a conhecer melhor a história da enfermagem e, conseqüentemente, buscando ir além do que era visto em sala de aula, isso levou os alunos a estarem mais preparados para os processos avaliativos da disciplina. Ao final do semestre letivo 2019/1, obtivemos um feedback positivo dos acadêmicos, em que todos os matriculados nesta disciplina obtiveram aprovação, portanto, nota-se a importância e validade da monitoria da disciplina de Introdução à Enfermagem.

Palavras-chave

Mentores; Educação em Enfermagem; História da Enfermagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM FARMÁCIA HOSPITALAR

Sandy Lima; Maria de Almeida Rocha Rissato.

Resumo

O curso de farmácia possui inúmeras áreas que podem ser exploradas no decorrer da graduação se tornando uma das profissões em crescimento no Brasil e no mundo. O mercado de trabalho está cada vez mais exigente e seletivo, buscando profissionais mais especializados e competentes. O meio acadêmico muitas vezes impossibilita ou dificulta a especialização em alguma área, devido a estudos finais, e os alunos não se preocupam em obter melhor qualificação que atenda às exigências do mercado de trabalho, ou desconhecem todas as possibilidades ofertadas no campo de práticas de atuação. Assim, a participação em projetos de extensão apresenta uma grande importância e oferecem capacitação aos acadêmicos desde os primeiros semestres letivos, e auxilia em práticas e conhecimentos nas diversas áreas do curso. Esse trabalho faz parte do projeto de extensão de assistência farmacêutica de gestão e prática. O objeto é apresentar a experiência de primeiro contato com o mundo do trabalho do profissional farmacêutico em farmácia hospitalar. O local de atuação foi na farmácia do Hospital Regional de SINOP/MT. No decorrer do trabalho foi realizado o acompanhamento do funcionamento e organização da farmácia hospitalar. Alguns aprendizados práticos foram: importância do controle da temperatura, armazenamento dos medicamentos, materiais no ambiente de trabalho e refrigeração; organização e controle de notas fiscais de entrada de produtos; controle do prazo de validade de medicamentos, materiais a fim de garantir segurança e eficácia aos pacientes; dispensação de medicamentos e materiais para pacientes internados nos diversos setores: clínica médica, ortopedia, emergência e UTI; organização e manutenção do estoque de produtos nos carrinhos de emergência; também foi realizado a visita ao setor de UTI, juntamente com a farmacêutica e com médico responsável, para avaliar os medicamentos e dietas utilizados pelos pacientes. De forma contínua se aprende a importância dos medicamentos para pacientes com determinados problemas como: diabetes, insuficiência renal e outras doenças. Essa experiência tem sido de suma importância para ampliar os conhecimentos do acadêmico na área de farmácia hospitalar e clínica. A prática e vivência no ambiente real de trabalho desde o início da graduação é um importante passo para que o estudante tenha um melhor aproveitamento dos estudos e possibilita melhores escolhas para sua futura atuação profissional, além de possibilitar formar um profissional com qualificação diferenciada.

Palavras-chave

Assistência farmacêutica; farmácia hospitalar.

Ensino de Geometria com Uso de Origami

Daiane Diedrich Machado; Lee Yun Sheng.

Resumo

A descoberta do papel foi um dos grandes avanços da humanidade e um grande passo para a sociedade civilizada, entre os inúmeros usos que podemos dar ao papel está o Origami também conhecido como a arte de dobrar papel, não se sabe ao certo qual a verdadeira origem do Origami, porém acredita-se que o mesmo foi descoberto no Japão. Neste trabalho foi desenvolvido um material explicativo, para que o Origami possa ser usado no ensino de geometria euclidiana plana, baseado no livro (GEOMETRIA Euclidiana Plana – João Lucas Marques Barbosa, nona edição), com objetivo de tornar o ensino descomplicado e de fácil compreensão, desenvolvendo as noções geométricas através da criatividade e a visão espacial que cada aluno possui, usando a ferramenta “Origami” para desenvolvê-las. Foram aplicados minicursos usando este material, sempre construindo e discutindo os conceitos de geometria plana. Além do material explicativo, elaboramos também um questionário, aplicado antes de começar o minicurso e repetido ao final, para que possamos utilizá-lo para análise comparativa de resultados. Aplicamos o minicurso em algumas turmas de acadêmicos e professores e como resultado constatamos certa dificuldade no conteúdo apresentado, algumas respostas ficaram em branco e algumas foram equivocadas, porém ao final do minicurso podemos observar que grande parte dessas dúvidas foram sanadas. Pretendemos ainda realizar outras aplicações para diversas turmas com idades e níveis de escolaridade alternados para que possamos fazer uma análise de dados mais completa.

Palavras-chave

Origami; Geometria Plana; Ensino; Matemática.

PROGRAMA DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE QUÍMICA ORGÂNICA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL

Danieli M. Charles; Caroline Schneid.

Resumo

A disciplina de Química Orgânica ministrada na UFMT - Campus Sinop, é uma disciplina do terceiro semestre do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental, com uma carga horária de 64 horas. Destas, divididas em aulas teóricas e aulas práticas. Nas aulas teóricas são apresentados conceitos básicos de química orgânica e todas as funções orgânicas, trabalhando suas características, grupos funcionais e principais reações de cada uma delas. Já nas aulas práticas são feitos experimentos com o intuito de fixar o conteúdo trabalhado em sala de aula. Para que o aluno tenha um melhor aprendizado da disciplina, é importante que ele possua conhecimentos prévios referentes aos conteúdos trabalhados na disciplina de Química Geral e que ele dedique seu tempo para revisar os conteúdos fora de sala de aula, já que a disciplina tem conteúdos complexos. Considerando que a maioria dos alunos apresentam alguma dificuldade com relação aos conteúdos trabalhados nas disciplinas de química a referida disciplina possui um alto índice de reprovação. A monitoria da disciplina de Química Orgânica é bem didática, a monitora desenvolve atividades referente a nomenclatura de compostos orgânicos e mecanismos reacionais, os alunos são auxiliados na revisão destes conhecimentos prévios e fixação dos assuntos abordados em sala de aula. Nos horários pré-estabelecidos para monitoria os alunos são auxiliados na resolução das listas de exercícios passada pela professora em sala de aula e listas de exercícios extras. Observou-se que as principais dificuldades encontradas pelos alunos variam desde as mais básicas como nomenclatura e identificação de funções orgânicas até as questões mais complexas envolvendo mecanismos de reações. Com base nos resultados obtidos nos semestres anteriores e de 2019/1, o índice de reprovação da disciplina diminuiu gradativamente, a monitoria é de suma importância para os acadêmicos uma vez que foram estabelecidos horários de comum acordo entre monitor e alunos para esclarecer dúvidas, reforçar conhecimento e sugerir estudos. Lamentavelmente nem todos os alunos procuram a monitora para tirar suas dúvidas, contudo observou-se que os alunos que aproveitaram esta oportunidade apresentaram excelente rendimento no decorrer da disciplina.

Palavras-chave

Química; química orgânica; monitoria.

**FARMÁCIA SOLIDÁRIA – SINOP/MT: UM ANO DE FUNCIONAMENTO
PERFIL DOS PACIENTES ATENDIDOS**

Kalyta Caroline Silveira Borges; Camila da Silva Turini; Jeandson da Silva Carneiro; Morena Alana Giordani.

Resumo

Com o objetivo de dar um destino aos medicamentos que sobram e proporcionar o acesso a medicação a população mais vulnerável de Sinop - MT, criou-se o projeto Farmácia Solidária. Assim, caixas do projeto, estão presentes em dez locais de coleta, distribuídos pela cidade de Sinop. Uma vez ao mês esses medicamentos são recolhidos e por equipe qualificada avaliados a sua qualidade quanto a integridade, presença de dados de lote e validade. Os medicamentos aptos, são disponibilizados pela Farmácia, que realiza seus atendimentos, junto a uma unidade básica de saúde do município de Sinop, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. Todos os pacientes que apresentarem receita médica válida e documentos pessoais são atendidos pelo projeto. O atendimento é feito por acadêmicos de farmácia, acompanhados de técnico ou docente farmacêutico. Todo paciente é informado do projeto e do termo de consentimento livre e esclarecido. Posteriormente, responde a alguns questionamentos a respeito de sua renda familiar, tipo de moradia, origem da receita, sexo e idade. Em abril de 2019, o projeto completou um ano de funcionamento, e nesse período foram realizados 945 atendimentos. Em sua maioria (87%) as receitas eram originárias do Sistema Único de Saúde (SUS). Quanto ao gênero, 64,6% dos pacientes são do sexo feminino, 34,7% acima de 60 anos, 69,3% declaram possuir casa própria, 28,9% declaram dividir a morada com 4 a 7 pessoas e em torno de 56% apresentam renda familiar de 1 a 3 salários mínimos. Concluímos que iniciativas que promovem o acesso a medicamentos são necessárias, visto atingir a uma população vulnerável, que não tem condições de adquirir seus medicamentos por conta própria.

Palavras-chave

Medicamentos; reuso; solidariedade.

A EDITORA E LIVRARIA DO PROGRAMA MT CIÊNCIA

Thaciany Fernanda; Mariana da Silva Oliveira; Bernard Gomes Machado; Vitor Campagnolo dos Santos; Francisco Rafael Marques Furtado; Evaldo Martins Pires.

Resumo

O projeto MT Ciência Editora e Livraria faz parte do Programa MT Ciência da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) que foi iniciado pela ação conjunta de um grupo de professores, pesquisadores, técnicos e estudantes da UFMT Campus Universitário de Sinop no ano de 2015. Esse tem sido coordenado por um conselho editorial formado por profissionais especialistas em oito grandes áreas que são as das Ciências Agrárias; Ciência Animal; Ciências Biológicas; Ciências Exatas; Ciências da Saúde; Engenharia; Química e a mais recente área que é a Educação Infantil e que conta com o apoio administrativo da Fundação Uniselva. O objetivo desse trabalho foi divulgar o impacto do projeto na academia e na sociedade como instrumento que oportuniza a produção bibliográfica autêntica, o acesso as informações para construção de conhecimento e ainda a integração de diversos atores do ambiente universitário, técnico e social de diversas instituições. Os materiais bibliográficos produzidos têm sido caracterizados a partir das propostas as quais eles se direcionam, que são: MT Ciência Livros (trata-se de um material de maior abordagem dentro de uma proposta bibliográfica); MT Ciência Série Acadêmica (material destinado ao uso didático para formação dos estudantes); MT Ciência Série Tecnologia (material destinado a difusão do conhecimento técnicos / tecnológico) e o MT Ciência Pequenos Cientistas (destinado a educação infantil). Atualmente a livraria possui 30 obras publicadas e 52 capítulos de livro, todos com registro ISBN. Na confecção dessas obras temos envolvidos 112 autores sendo desses, 72 professores ou pesquisadores, 30 estudantes e nove técnicos, de 21 instituições universitárias. O MT Ciência tem abastecido todas as bibliotecas dos cinco Campi da UFMT e a biblioteca municipal de Sinop com doações de material bibliográfico. Mais de 1.500 exemplares de livros têm sido distribuídos de forma gratuita e/ou comercializados desde o início do projeto. Instituições universitárias do Paraguai têm adquirido nossas obras para o uso em atividades acadêmicas. Alguns exemplares de nossos materiais podem ser encontrados na Biblioteca do Departamento de Entomologia da University of Minnesota, nos Estados Unidos. Desta forma, o projeto MT Ciência Editora e Livraria tem levado a qualidade de nossas obras, representando a UFMT por diversos estados do Brasil e até internacionalmente.

Palavras-chave

Bibliográfico; Conhecimento; Livros.

AVALIAÇÃO LIPÍDICA E GLICÍDICA DE SERVIDORAS PÚBLICAS DA UFMT – CAMPUS DE SINOP – MT

Tediane de Paula; Cássia Regina P. Cardoso.

Resumo

As dislipidemias são as patologias de maior morbimortalidade atualmente no Brasil. O perfil lipídico, constituído por colesterol, triglicérides e lipoproteínas, é útil para o monitoramento de doenças cardiovasculares. A glicemia de jejum é o exame de rotina para auxiliar no diagnóstico e acompanhamento de diabetes. O objetivo deste plano de trabalho foi estabelecer uma possível correlação entre hábitos medicamentosos, exercícios, atividades laborais e os valores desses analitos em sangue de servidoras públicas da UFMT Sinop - MT. O método consistiu em analisar os níveis glicêmicos, de colesterol e triglicérides. Foram avaliadas vinte e oito servidoras, cujas idades variaram entre 17 e 50 anos, sendo que (18%) apresentaram hiperglicemia, (14%) hipercolesterolemia; os valores de triglicérides não apresentaram alterações. Dentre elas, nenhuma fazia o uso de medicação relacionada ao controle dos analitos envolvidos. Das vinte e oito servidoras, (11%) fazem o uso de algum medicamento como: Cianocobalamina (Vitamina B12); Acetazolamida (Diamox); Ácido Acetilsalicílico (AAS); Dipirona. Apenas (7%) não utilizam nenhum tipo de medicação. Observou-se que, entre as medicações utilizadas, com administração ou com uso de hipoglicemiantes orais, apenas a Acetazolamina pode causar o aumento ou diminuição da glicose. Todas relataram algum tipo de atividade física em baixa frequência, associando-se ao trabalho administrativo, no qual passam muitas horas ‘sentadas’. Esse hábito pode estar relacionado aos valores obtidos. Esses valores podem estar relacionados a interferentes pré-analíticos, já que foram utilizadas amostras de soro nas análises. Mesmo se referindo a um grupo específico e restrito, o presente trabalho foi importante, pois identificou possíveis relações entre hábitos e o aumento das concentrações de glicose e lipídios no sangue das servidoras.

Palavras chave

Glicemia; colesterol; UFMT Sinop.

IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE ANATOMIA COMO MÉTODO DE ENSINO

Bruno Francesco Procat da Costa; Gabriel Freitas de Campos; Cristina de Sousa Bolina.

Resumo

A anatomia humana é a ciência fundamental na formação do acadêmico dos cursos da área da saúde na qual se estudam as estruturas do corpo humano, bem como, possibilita correlacionar aos aspectos funcionais. Sua história perpassa antigas civilizações, como na Índia, pelos contribuintes da *Ayurveda* (Medicina Clássica) e Egito antigo, através das observações a partir das mumificações. Porém, é na Grécia que se firmou seu maior pilar, com as contribuições de Hipócrates e influências de diversos pesquisadores como Galeno e Vesalius, que através da dissecação documentaram mais fielmente as estruturas do corpo humano. Entretanto, o interesse pelo corpo humano continuou sendo ampliado ao longo dos séculos, culminando no estabelecimento da Anatomia Humana não apenas como ciência indispensável ao conhecimento, mas também como objeto de grande fascínio. A compreensão do corpo humano é a principal base para se entender as alterações orgânicas e fisiológicas, por isso, o objetivo deste resumo é demonstrar a importância da monitoria em anatomia para o processo de aprendizado e na formação acadêmica. A disciplina de Anatomia Humana, no curso de Medicina - UFMT é ministrada através de uma metodologia ativa, na qual o aluno é o centro do seu aprendizado. As monitorias foram realizadas semanalmente no laboratório de anatomia. Para a realização das monitorias foi necessária a utilização de recursos bibliográficos (livros-texto e atlas), modelos sintéticos e peças cadavéricas. Os alunos foram incitados a observarem as estruturas dispostas no laboratório de anatomia, delimitadas em um roteiro prático e ilustrativo previamente liberado para acesso. Além disso, periodicamente contava-se com a aplicação de um simulado teórico-prático com a finalidade de treinar os conhecimentos adquiridos ao longo do período. Nas monitorias, foi possível observar maior adesão em dois períodos: no início do semestre, de maneira mais passiva; e no final dos módulos, de maneira mais ativa. No decorrer da atividade, os alunos participaram mais efetivamente das monitorias e, a partir das dificuldades encontradas, alteraram os métodos de estudos para esclarecer as dúvidas. Ao longo do semestre, percebeu uma nítida evolução dos discentes em relação aprendizado, o que permitiu evidenciar uma melhor fixação do assunto. Quanto ao exercício da monitoria, foi possível observar que essa atividade contribuiu para o processo de compreensão e correlação do conteúdo abordado nos componentes curriculares. Portanto, conclui-se que o programa de monitoria consolida os conhecimentos adquiridos no estudo teórico-prático e contribui com o processo de ensino-aprendizado, sendo um instrumento pedagógico importante como método de ensino.

Palavras-chave

Anatomia humana; medicina; ensino; monitoria.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO MONITOR

Aylana Ferreira dos Santos Gomes; Carlos Eduardo Reis Silva; Júlia Serpa Vale; Renata Pedroso Chimello; Anna Letícia Sant'Anna Yanai.

Resumo

Monitoria é definida como cargo ou função de monitorar algo ou alguém, no meio acadêmico é caracterizada como atividade extracurricular e aplicada na qualidade de ferramenta de suporte do ensino-aprendizagem do discente. Com o intuito de direcionar o conteúdo aplicado, surge a responsabilidade do aluno-monitor, que é o auxiliar do professor, encarregado de identificar as principais dificuldades e propor meios eficientes para saná-las, o que fortalece a capacidade estratégica do monitor em lidar com adversidades. A atuação dos acadêmicos monitores tem uma vertente diversificada, porque possibilita ministrar o estudo de maneiras flexíveis, desde de palestras expositivas a plantões de dúvidas, o que aguça a busca por conhecimento do monitor, principalmente por procurar fundamentar o conteúdo em referências mais amplas, fortalecendo sua formação acadêmica, somado a isso há o desenvolvimento da confiança e do domínio sobre o conteúdo durante interação com os monitorados, fato que irá refletir positivamente no decorrer da atuação profissional e no manejo do paciente. A importância da monitoria no crescimento acadêmico do aluno-monitor pode ser embasada na teoria de William Glasser, psiquiatra americano, que afirma ser o ato de 'ensinar' o responsável por 95% do aprendizado discente. Dessa forma, a monitoria expande o conhecimento, fortalece as habilidades didáticas e aperfeiçoa o olhar crítico, todas competências colocadas em prática no dia a dia do acompanhamento na Unidade Básica de Saúde (UBS), internato e após graduação, tanto no mercado de trabalho quanto na especialização. O objetivo primordial do trabalho é demonstrar a importância da monitoria no ambiente acadêmico através do relato de experiência dos discentes monitores do módulo Saúde da Criança I e II, em que ideias e conclusões foram obtidas ao longo de discussões entre os acadêmicos envolvidos, para avaliar o aprendizado absorvido na preparação e prática das monitorias, como isso reflete no desempenho acadêmico, no atendimento dos mesmos na UBS e como irá acrescentar na atuação médica durante permanência no internato, outrossim foi a análise individual do crescimento pessoal de cada monitor e em quais pontos puderam evoluir. Conclui-se, portanto, que a carga de ensino transmitida no decorrer de todas as etapas da monitoria é notória frente ao cotidiano acadêmico e profissional dos monitores envolvidos.

Palavras-chave

Monitorar; Ferramenta; Aprendizado; Formação.

AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO HEPÁTICA DE SERVIDORAS PÚBLICAS DA UFMT – CAMPUS DE SINOP – MT

Andressa Dias; Cássia Regina P.

Resumo

O fígado é um dos órgãos mais importantes do corpo humano, e desenvolve diversas atividades vitais para o bom funcionamento do organismo. As doenças hepáticas fazem parte dos maiores problemas de saúde do mundo. Através de exames laboratoriais é possível obter diversas informações para o diagnóstico e prognóstico de diversas doenças, no caso de doenças hepáticas, é importante que o diagnóstico seja rápido e preciso. De acordo com a literatura clínica, vários hábitos podem interferir na função hepática ao longo dos anos, incluindo uso de medicamentos, atividades físicas, consumo de álcool e cigarros, uso de contraceptivos, etc. Considerando o grupo de servidoras da UFMT em Sinop, uma amostragem relativamente estável, o presente trabalho teve como objetivo avaliar as atividades plasmáticas das transaminases AST e ALT, que são marcadores hepáticos, além de proteínas totais e albumina, associando aos resultados obtidos quanto aos hábitos diários mais significativos das servidoras. Os métodos cinéticos no ultravioleta foram realizados com kits comerciais e o equipamento semiautomático BioPlus 2000. As enzimas das servidoras apresentam atividades plasmáticas dentro dos valores referenciais, porém, com médias de $35 \pm 2,3$ U/L para AST e $28 \pm 4,1$ U/L para ALT. A média de proteínas totais está dentro do limite referencial máximo, sendo $5,53 \pm 0,89$ g/dL, assim como a albumina ($3,5 \pm 0,15$ g/dL). Considerando como hábitos mais significativos o uso de contraceptivos hormonais (14%) e medicamentos (Dipirona, Ácido Acetil Salicílico e Acetazolamida) 11 %, não foi possível estabelecer uma significância estatística entre função hepática e esses hábitos, porém, é importante salientar as médias próximas aos limites referenciais superiores para proteínas totais e frações – o que pode relacionar-se à hidratação, postura laboral, atividades físicas, entre outros hábitos, os quais deverão ser investigados em experimentos e questionários futuros, para a continuidade deste trabalho.

Palavras-chave

Fígado; enzimas; hábitos; proteínas.

APLICAÇÃO DA MONITORIA DE ANATOMIA PATOLÓGICA EM AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS AO COMPONENTE CURRICULAR PROLIFERAÇÃO CELULAR DO CURSO DE MEDICINA UFMT-SINOP.

Júlia Serpa Vale; Aylana Ferreira dos Santos Gomes; Enio da Rosa Peres Filho; Ana Carolina Oliveira; Aline Morandi Alessio; Neiva Pereira Paim.

Resumo

A área de Anatomia Patológica contribui para uma melhor compreensão das diversas patologias que acometem o homem, pois permite a análise macroscópica de peças cirúrgicas e o exame microscópico de tecidos e células, o que proporciona um auxílio no diagnóstico correto e um tratamento adequado ao paciente. Observa-se que muitos profissionais da área de saúde desconhecem técnicas básicas do cuidado com o material proveniente de biópsias, punções e raspados. Devido a isso, as aulas teórico-práticas de Anatomia Patológica foram incluídas para os alunos do segundo ano do curso de Medicina da UFMT-Campus Sinop no componente curricular Proliferação Celular, que aborda temas da área de Oncologia. O objetivo da monitoria foi uma abordagem introdutória do estudo desta área, com tópicos básicos como coleta de amostras, fixação de material e processamento de amostra, como também a análise de peças cirúrgicas e microscopia dos principais tipos de câncer. Para preparar o material das aulas práticas, os monitores da área de Anatomia Patológica e Patologia Geral utilizaram um ensaio na qual foram acondicionadas amostras em diversos líquidos que eventualmente são utilizados na prática médica com a intenção de fixação do material, dentre eles solução fisiológica, formol tamponado 10% e formol a 5%. O experimento foi fotografado a cada 20 minutos durante 80 minutos. Observou-se que, ao final do experimento, a peça inserida no formol 10% tamponado preservou melhor a amostra, sendo nitidamente notada a diferença das cores entre os frascos, com uma maior hemólise, isto é, autólise do material preservado, em soro fisiológico e formol diluído a 5%. Os resultados foram apresentados aos 46 acadêmicos presentes durante as duas aulas teórico-práticas, mostrando a importância da preparação adequada do material. Também foram realizadas estações com peças cirúrgicas, imagens microscópicas e laudos de casos de câncer, disponibilizados pelo Instituto de Anatomia Patológica Luigi Bogliolo, sendo garantido o sigilo do paciente. O feedback foi positivo, pois os alunos relataram a relevância da abordagem da temática, considerando as aulas como as mais importantes do componente curricular.

Palavras-chave

Monitoria; Anatomia Patológica; Patologia Geral; Aula Prática.

BREVE HISTÓRICO DO DESENVOLVIMENTO DO CURSO DE FARMÁCIA NO PERÍODO DE 10 ANOS NO CAMPUS DE SINOP

SILVA, Bruna Akemy Hashimoto da; FUJII, Marcia Kimie; ZAMPIERON, Rafaela Grassi.

Resumo

A primeira proposta de implantação do campus da UFMT em Sinop aconteceu em 1981, com a doação do terreno de 60 hectares pelo colonizador Ênio Pipino, mas somente em 1992 iniciou a instalação do campus e em 2009 foi criado o curso de Farmácia devido a exigência do mercado de trabalho, objetivando promover a fixação desses novos profissionais na região. O estudo objetiva apresentar os aspectos históricos de uma década de consolidação do curso de Farmácia na UFMT do campus de Sinop, analisando o impacto do curso à sociedade e avaliando o mercado de trabalho durante esse período. Foi realizada uma pesquisa documental e histórica utilizando informações encontradas em documentos oficiais da universidade, dados do registro acadêmico de projetos realizados com professores e alunos do curso de farmácia e ao número de ingressos e egressos, relativos ao período de 10 anos de existência do curso. Baseado no levantamento de dados, observou-se que durante o período de 10 anos de consolidação do curso de farmácia, houve o total de 848 ingressantes e 155 profissionais formados. No mercado de trabalho, constatou-se um aumento significativo de drogarias e farmácias de manipulação, incluindo o surgimento de grandes redes na região, além de uma contribuição significativa tanto para a sociedade quanto à comunidade acadêmica por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão, como um dos exemplos a Farmácia Solidária, que recolhe medicamentos que não são mais utilizados, fazendo descarte correto e redistribuindo de forma gratuita para a população os que estão dentro do prazo de validade. A Farmácia Solidária atende aproximadamente 200 pacientes por mês. Outro exemplo é o consultório farmacêutico, que atendeu 500 pacientes em um ano de atividade e visa a orientação do controle da glicemia e pressão arterial dos pacientes, e sobre o uso racional de medicamentos. Nesse período, verificou-se diversas produções acadêmicas de discentes e docentes do curso que influenciaram a comunidade científica contribuindo na valorização do curso. A conquista recente do curso foi a criação da Salus Incubadora de Ideias, sendo a segunda incubadora de farmácia criada no Brasil. Concluímos que durante esse período de 10 anos da criação do curso de farmácia no campus de Sinop aumentou significativamente empresas do ramo farmacêutico na região e profissionais formados atuando nos estabelecimentos, realizando a dispensação de medicamentos com orientação correta, incentivando uma maior busca de orientação farmacêutica pelos pacientes e um atendimento mais humanizado para promoção à saúde.

Palavras-chave

Farmácia; UFMT Sinop; consultório farmacêutico.

DESCOMPLICANDO A GENÉTICA

Amanda Lopes Fernandes; Márcia Fabiana Barbosa de Paula; Larissa Rico Bertolino dos Santos.

Resumo

A genética é uma ciência que tem avançado em diversas áreas de forma progressiva, considerada muitas vezes uma disciplina de difícil assimilação. Deste modo, o projeto de extensão teve como objetivo auxiliar o aprendizado e a compreensão de alunos do ensino médio de Sinop – MT em alguns conceitos da genética básica e humana. Preparando-os para provas como ENEM, vestibulares, além de estabelecer uma relação com os saberes científicos e o modo de pensar, esclarecendo algumas dúvidas sobre síndromes causadas por distúrbios cromossômicos evitando assim qualquer tipo de preconceito. Para promover de modo eficiente o aprendizado e fixação dos conteúdos, a equipe se dividiu em grupos, juntamente com a orientadora, e deslocaram-se até as dependências da Escola Estadual São Viscente de Paula durante o ano de 2018 para realizar as atividades e acompanhamento das turmas. Primeiramente foram revisados conceitos básicos da genética e conteúdos já aplicados pelo professor da disciplina de biologia em uma breve aula expositiva, em seguida, aplicaram-se jogos didáticos e lúdicos desenvolvidos pelos próprios discentes participantes do projeto, instigando a curiosidade dos alunos em aprender. Ao fim das atividades, o projeto foi convidado pela escola para participar da Feira de Ciências Anual, na qual, juntamente com os alunos do terceiro ano, montamos uma exposição sobre sistema sanguíneo, onde realizamos tipagem sanguínea dos alunos e comunidade presente. Neste mesmo evento, um grupo de alunas do primeiro ano, que haviam participado do projeto, apresentaram um trabalho sobre a molécula de DNA, onde construíram a molécula utilizando materiais recicláveis, e realizaram um experimento de extração de DNA da banana. As próprias alunas relataram que a participação das atividades e jogos desenvolvidos pelo projeto na escola, foi o que as levaram à escolha do tema. Com esse e outros resultados, podemos perceber a importância e o impacto de projetos de extensão na vida da sociedade.

Palavras-chave

Genética; Projeto de extensão; Ensino médio.

DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DE UROPERITÔNIO EM FELINO ATENDIDO NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, CAMPUS SINOP

BONATTO, A.C.; JESUS, M.S.; PEREIRA, M.K.V.; NASCIMENTO, A.P.; KATAOKA, A.

Resumo

O uroperitônio é caracterizado como acúmulo de urina na cavidade peritoneal resultante de seu extravasamento pelos rins, ureteres, vesícula urinária ou uretra. A determinação da concentração de creatinina no fluido abdominal e no sangue, coletados conjuntamente, auxilia no diagnóstico e é um bom indicador para determinação de uroperitônio, onde a concentração de creatinina do fluido abdominal é maior que a concentração plasmática. Este trabalho tem como objetivo descrever os aspectos laboratoriais de um caso de uroperitônio em felino no estado de Mato Grosso. Foi atendido no dia 12/07/2019 pelo setor de Clínica Cirúrgica de Cães e Gatos do Hospital Veterinário da UFMT, campus Sinop, um felino, sem raça definida, filhote, 2 kg, resgatado da rua, com suspeita de atropelamento. Ao exame físico do paciente foram observados sinais de fraturas ósseas, hipotermia, desidratação moderada e um marcado aumento de volume abdominal. O animal foi submetido à ultrassonografia, onde foi constatado acúmulo de líquido em cavidade peritoneal. Para auxiliar o diagnóstico, foi realizada a coleta da efusão e a amostra foi encaminhada ao laboratório de Patologia Clínica Veterinária, cuja análise do líquido foi efetuada. Foram também solicitados exames bioquímicos de alanina aminotransferase (ALT) e creatinina plasmáticas. A efusão apresentou coloração rosada, aspecto turvo, com densidade de 1.009, proteínas de 0,2 g/dL, contagem total de células nucleadas de 1.050/ μ l, onde houve presença de 93% de células polimorfonucleares, com predomínio de neutrófilos degenerados e 7% de células mononucleares, o qual predominou macrófagos e raras células mesoteliais reativas. Foi possível observar raras figuras de eritrofagocitose. Foi também realizada a dosagem de creatinina do líquido abdominal, o qual foi constatado um valor de 28,1 mg/dL. Os resultados dos exames bioquímicos demonstraram que o valor de ALT estava dentro dos parâmetros de referência, porém o animal apresentou hipercreatininemia, com valor plasmático de 7 mg/dL (0,8-1,8 mg/dL), indicando assim uma azotemia pós-renal, possivelmente devido à reabsorção de creatinina pelo peritônio. A concentração de creatinina no fluido abdominal foi quatro vezes maior que a concentração sérica, indicando assim um quadro de uroperitônio. Após a análise da efusão e confirmação do diagnóstico, foi realizada radiografia contrastada com intuito de verificar a integridade das vias urinárias inferiores e detectar a origem do vazamento de urina para a cavidade peritoneal e através deste exame foi confirmada presença de ruptura uretral. Dessa forma, podemos concluir que a realização de exames laboratoriais oferece importante apoio ao diagnóstico de uroperitônio, direciona o tratamento e promove um melhor prognóstico para o animal.

Palavras-chaves

Efusão; Cavidade abdominal; Ruptura uretral.

LINFOMA MULTICÊNTRICO EM CANINOS DOMÉSTICOS: RELATO DE CASO

NASCIMENTO, A.P.; ARAÚJO, E.B.; CARVALHO, C.S.R.; FERREIRA, A.S.; LASAROTTO, W.V.; JUNIOR, D.F.

Resumo

O linfoma, também conhecido como linfossarcoma ou linfoma maligno, é uma neoplasia linfoide, que se origina a partir de órgãos ou tecidos sólidos, como linfonodos, fígado e baço, sendo a principal neoplasia hematopoiética canina, condizendo com, aproximadamente, 83% de tumores hematopoiéticos e 20% das neoplasias diagnosticadas nos cães. A etiologia dos linfomas em caninos é causada por vários fatores, não sendo identificado um agente etiológico único. Geralmente, são acometidos pela doença animais de meia-idade a idosos. O presente trabalho tem como objetivo descrever um caso de linfoma multicêntrico canino. Foi atendido pelo setor de Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais, do Hospital Veterinário da UFMT, *campus* de Sinop, um canino, fêmea, sem raça definida, sete anos, 6,100 kg, com queixa de secreção vaginal purulenta e apatia. Ao exame físico do paciente, foi observado aumento de volume abdominal, letargia, hipertermia, e secreção vaginal purulenta. Foram realizados exames complementares, como hemograma, perfil bioquímico (alanina aminotransferase, creatinina e ureia) e exames de imagem, a fim de auxiliar no diagnóstico. Através do resultado do hemograma e perfil bioquímico constatou-se anemia microcítica hipocrômica, monocitose, leucocitose e hiperproteinemia. Na ultrassonografia foram visibilizadas massas abdominais; na radiografia abdominal observou-se área com aumento de radiopacidade e de volume, deslocando a porção cranial da vesícula urinária caudalmente, sendo essa estrutura condizente com aumento de volume uterino, dada sua forma e localização, sendo esses achados sugestivos de piometra. Após avaliação dos exames, o animal foi encaminhado para procedimento cirúrgico de ovariectomia terapêutica. Foi constatado massas em cornos e corpo uterino, sendo encaminhado para avaliação histopatológica. O laudo do exame histopatológico apresentou diagnóstico de linfoma, sendo realizada reavaliação do paciente para estadiamento da doença. Durante o novo exame ultrassonográfico, foram visibilizadas sete massas distribuídas pela região abdominal, principalmente em baço e fígado. Quatro dias após o exame, houve retorno do animal, apresentando anorexia, disúria, coprostasia, paresia nos membros posteriores e intensa dor abdominal. Levando em conta a extensão do acometimento pela neoplasia, foi realizada a eutanásia do paciente. Dessa forma, pode-se concluir que, apesar de existirem protocolos efetivos amplamente discutidos na literatura para o tratamento desta neoplasia, o estágio em que a doença se encontra no momento do diagnóstico é um fator relevante para que se tenha êxito no tratamento. Devido a isso, o tratamento, nesse presente caso relatado, não foi realizado, pois o linfoma já estava em estágio avançado, impossibilitando o tratamento e qualidade de vida ao animal.

Palavras-chave

Neoplasia; Linfossarcoma; Cães.

MONITORIA DA DISCIPLINA ANATOMIA VEGETAL

Jaqueline Passos de Oliveira Silva; Fábio Renato Borges.

Resumo

Anatomia Vegetal também conhecida como Morfologia Interna das Plantas, ou Histologia Vegetal é a disciplina que estuda os diferentes tipos de tecidos e a forma como estes são distribuídos pelos órgãos da planta. Estes conceitos são indispensáveis para o bom entendimento sobre os mecanismos de funcionamento das plantas, bem como tornam possível discernir entre uma planta saudável e uma planta doente. A disciplina é ofertada aos alunos do segundo semestre de Engenharia Florestal e Agronomia da Universidade Federal de Mato Grosso – Campus de Sinop, e possui uma carga horária de 60 horas, sendo 30 horas de atividades teóricas e 30 horas de atividades práticas, executadas em laboratório. Por normalmente não ser abordada no ensino médio, os alunos de graduação têm na disciplina seu primeiro contato com a Anatomia Vegetal e apresentam grande dificuldade na compreensão dos conhecimentos envolvidos. Outra dificuldade intrínseca à disciplina é em construir mentalmente imagens em três dimensões a partir dos cortes histológicos e imagens bidimensionais apresentados durante as aulas práticas e representados nos livros relacionados ao conteúdo. O objetivo inicial da monitoria é realizar atendimento dos alunos matriculados, durante os horários de aula ou fora deles (em horários de monitoria pré-estipulados no início do semestre), visando facilitar o processo de ensino-aprendizagem. Assim, seguindo as orientações e sob contínua supervisão do professor da disciplina, a monitora atua suprimindo as dúvidas dos discentes sobre o conteúdo teórico e/ou prático; auxilia os alunos durante as aulas práticas a utilizarem corretamente o microscópio óptico e a identificar os tecidos a serem analisados, destacando suas características distintas; prepara listas de exercícios para auxiliar na fixação de conteúdo. Apesar de termos atendido apenas 16 alunos, acreditamos que com o desenvolvimento das atividades de monitoria os discentes têm uma melhora na compreensão dos temas abordados em Anatomia Vegetal, resultando em um melhor desempenho em atividades avaliativas e no aprendizado como um todo.

Palavras-chave

Anatomia Vegetal; Ensino; monitoria

RELATO DE CASO ATÍPICO E EXACERBADO DE KERION CELSI EM PACIENTE ATENDIDO NA CIDADE DE SINOP MT.

Gabriel Luigi Morini Souza; Amanda Tais Silva; Fabiano de Moura Toledo; Júlia Serpa Vale; Millena de Freitas Ribeiro; Mirian Parolo Ribeiro; Maria Cecília Teixeira de Carvalho Bruno.

Resumo

O Kerion Celsi é uma apresentação clínica grave de Tinea capitis, infecção causada por fungos dos gêneros *Trichophyton* e *Microsporum*, que afeta majoritariamente o couro cabeludo de crianças entre 6 e 10 anos. É caracterizado por uma intensa resposta inflamatória aos antígenos do fungo, formando uma placa bem delimitada e dolorosa, com pústulas e abscessos que drenam pus, promovendo a expulsão dos pelos parasitados, podendo levar a áreas cicatriciais de alopecia definitiva, sendo incomum a manifestação de Kerion celsi em outros locais. O estudo foi baseado em um paciente do sexo masculino, 8 anos de idade, apresentou, no dorso do pé, lesões eritematosas, edemaciadas, com pústulas coalescentes e vesículas, além de infecção secundária. Foi estabelecida terapêutica com antibióticos, corticoides orais e tópicos e solicitado bacterioscopia, antibiograma e exame direto para cultura de fungos. No antibiograma foi isolado *Staphylococcus hominis*. As lesões regrediram e a medicação foi suspensa. Com o fim do tratamento, as lesões recidivaram. Então, foi iniciada a terapêutica com griseofulvina oral por dois meses acreditando-se no diagnóstico de Kerion Celsi. O produto final foi que houve resolução completa das lesões após o tratamento com griseofulvina oral por dois meses e, até o momento, sem recidivas. A finalidade principal foi relatar o caso de um paciente com infecção fúngica Kerion celsi em local atípico, pois o Kerion celsi é uma manifestação grave da Tinea capitis com lesões majoritariamente no couro cabeludo. Neste relato de caso, ressalta-se a importância da avaliação clínica para diagnóstico de manifestações atípicas em lesões dermatológicas e o manejo adequado.

Palavras-chave

Dermatologia; Kerion Celsi; Tinea capitis.

ESPORTE ACADÊMICO DA UFMT 2018 – CAMPUS SINOP: RESULTADOS OBTIDOS EM COMPETIÇÕES ESTADUAIS E NACIONAIS

Marcio Ferreira da Silva; Gabriel Teixeira Loureiro; Daniela Gouveia Schreiner; Rosa Carolina da Silva Gouveia; Fabricio Zuanazzi.

Resumo

O presente trabalho é um recorte do projeto de extensão *Esporte Acadêmico da UFMT 2019 – Campus Sinop* que está sendo coordenado pelo técnico administrativo Fabricio Zuanazzi e tem como bolsistas de extensão os acadêmicos Marcio Ferreira da Silva e Gabriel Teixeira Loureiro. O projeto tem como objetivo incentivar a prática de atividades esportivas entre os acadêmicos realizando a interação com a sociedade nos campeonatos oficiais. No ano de 2018 participaram do projeto aproximadamente trezentos acadêmicos regularmente matriculados em atividades como treinamentos, exames médicos e competições em níveis municipais, estaduais e regionais. O projeto auxiliou os atletas na captação de recursos para o pagamento de despesas como transporte, alojamento, alimentação, materiais esportivos e contratação de treinadores. Entre as ações executadas em 2018 destacam-se os Jogos Universitários Mato-grossenses - JUM'S 2018 que ocorreram em Cuiabá/MT e reuniram as principais universidades do estado, onde foram disputados jogos nas modalidades coletivas de futsal, handebol, basquete e vôlei. Para tal nos baseamos nos seguintes autores: MANHÃES (2002), BOURDIEU (1983), TOLEDO (2006). O melhor resultado nesta competição foi com a equipe de vôlei feminino que foi campeã e conseguiu a vaga para representar Mato Grosso nos Jogos Universitários Brasileiros Fase Central em Brasília/DF. Houve também participação na primeira edição dos jogos das universidades federais – JUFS 2018, que ocorreram em Goiânia e houve participação de todas as universidades federais do centro-oeste do Brasil, nesta competição a UFMT foi campeã no vôlei feminino e masculino e no futsal masculino. Por fim, a prática de atividades físicas em geral tem se demonstrado importante na vida dos acadêmicos pois traz diversos benefícios tanto na saúde física como mental, melhorando a concentração, a qualidade do sono, coordenação motora, resistência física, trabalho em equipe, liderança, entre outros.

Palavras-chave

Esportes. Atividade Física. Competição. Saúde. Jogos Universitários.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ORGÂNICA I

SANTOS, Laleska Caroline dos; SCHNEID, Caroline Cassalha.

A monitoria é uma atividade acadêmica que tem como objetivo minimizar os problemas de repetência, evasão e de falta de motivação dos alunos. Desta maneira possibilita ao aluno monitor compartilhar seus conhecimentos adquiridos e sanar dúvidas dos conteúdos que são ministrados em sala de aula. Desta forma o aluno monitor tem a oportunidade da vivência com a prática pedagógica, contribuindo para sua formação acadêmica. A disciplina de Química Orgânica I é ministrada no quinto semestre do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática-Habilitação em Química da Universidade Federal de Mato Grosso- Campus Universitário de Sinop (UFMT/SINOP), totalizando uma carga horária de 60 horas. No semestre letivo de 2019/1 das 60 horas/aula 46 horas foram destinadas as aulas teóricas e 14 horas as aulas práticas. Nas aulas teóricas foram abordados conceitos básicos de química orgânica e todas as suas funções, trabalhando principalmente suas características e grupos funcionais. Já nas aulas práticas são realizados experimentos com o intuito de fixar o conteúdo trabalhado em sala de aula. Para que o acadêmico tenha um melhor aprendizado da disciplina é importante que haja dedicação e que ele possua conhecimentos básicos referentes aos conteúdos trabalhados na disciplina de Dinâmicas de Processo Físicos- Químicos e Aspectos Cinéticos e Energéticos das Transformações Químicas. Nos horários pré-estabelecidos entre monitores e alunos estes são orientados na resolução de listas de exercícios desenvolvidas pelo professor em sala de aula e listas preparatórias para as provas. Em 2019/1 tiveram 15 alunos matriculados, porém 4 desistiram ao decorrer do semestre, dos 11 acadêmicos que concluíram a disciplina, 5 foram aprovados, ou seja, 45% de aprovação. Além do alto índice de aprovação, também se observou as principais dificuldades encontradas pelos alunos que são das mais básicas como nomenclatura até identificação de funções orgânicas. A monitoria é muito importante para os acadêmicos uma vez que são estabelecidos horários de acordo com a disponibilidade da monitora e alunos para esclarecimentos de dúvidas. Assim, a monitora pôde reforçar o conhecimento obtido em sala de aula e sugerir material para uma melhor aprendizagem. Infelizmente nem todos os alunos procuram a monitoria para tirar suas dúvidas, mas os que participam da monitoria apresentam excelente resultados no decorrer da disciplina.

Palavras-chave

Química; Química Orgânica I; Monitoria.

UFMT na COMUNIDADE: ações em 2019/1

Bruna Luiza Oliveira Lima; Carolina Lima Lopes; Camila Lays Winter; Maria Eduarda de Figueiredo Bernardes Vieira; Mário Mateus Sugizaki; Pâmela Alegranci.

Resumo

O projeto de extensão UFMT na Comunidade é realizado desde 2015 como resultado de uma integração entre os cursos de Medicina, Farmácia e Enfermagem. Tem como objetivo promover a saúde oferecendo diversos tipos de atendimentos, como triagens, testes e exames, sempre buscando a conscientização da população. No primeiro semestre de 2019, a ação foi realizada no dia 25 de maio na UBS Maria Vidilina II, e em conjunto com a Secretaria de Saúde do município de Sinop, foram ofertados à comunidade as seguintes ações: aferição de pressão arterial e glicemia capilar, teste do olhinho, testes rápidos, exame oftalmológico, exame de Papanicolau, peso e altura, teste de acuidade visual e vacinação. Foram realizadas 79 aferições de PA, sendo que 15,2% destes foram classificados como pré-hipertensos e 7,6% como sugestivos de hipertensão, segundo a 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial. Na realização dos testes de glicemia capilar, dos 85 realizados, 24,7% foram sugestivos de diabetes, ou seja, com valores acima de 126. A triagem oftalmológica ocorreu de tal forma que os indivíduos que apresentaram baixa acuidade foram encaminhados para o exame oftalmológico que ocorreu dentro da UBS através de consultas com o médico oftalmologista Dr. Douglas Yanai. Foram encaminhados 17,7% entre os 96 atendidos. Durante a consulta, além de receitar óculos para 14 pacientes, foram diagnosticadas algumas doenças oculares, como cataratas (2) e glaucoma (1). Além disso, foram colhidos 7 exames de Papanicolau e quanto ao Teste do Olhinho, 5 recém-nascidos foram examinados e nenhum apresentou alteração. A medida do peso e altura possibilitou o cálculo do IMC, sendo que 13,9% dos 72 pacientes apresentaram IMC acima de 30, o que é considerado um fator de risco cardiovascular. Também foram ofertados à população a realização de testes rápidos, de modo que 17 pessoas puderam realizar teste para hepatites, sífilis e HIV. Por fim, com auxílio da Secretaria de Saúde, 33 pessoas foram vacinadas, sendo que 63,6% dessas vacinas foram para gripe. Os 36,4% restantes contemplaram vacinas para tétano, DTPA, febre amarela, tríplice viral, hepatite B, pentavalente, VIP, varicela, rotavirus e meningite. Todas as ações foram realizadas por estudantes da UFMT com supervisão de profissionais, de maneira que o projeto UFMT Na Comunidade não vise apenas a promoção em saúde, mas também o aprendizado de maneira prática para os alunos que participam.

Palavras-chave

Conscientização; extensão universitária; saúde; hipertensão; diabetes;

PREPARO E INTERPRETAÇÃO DE ROTULAGEM NUTRICIONAL PARA UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA E SAUDÁVEL.

Isabela Alves Bettoni; Juliana da Silva Agostini; Patrícia Pereira dos Santos; Daiane Ramos da Silva Araújo; Jéssica Rocha Neves; Renata De Azevedo Melo Luvizotto Nascimento.

Resumo

A rotulagem nutricional apresenta informações importantes para promover uma alimentação saudável. Nestas informações estão contidas a porção baseada na medida caseira; a quantidade diária dos nutrientes obrigatórios recomendados e os valores diários, em porcentagem, desses nutrientes baseados em uma dieta de 2.000 Kcal, podendo variar de acordo com a necessidade energética de cada indivíduo. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo realizar ações junto aos produtores de alimentos a fim de disponibilizar serviços para o preparo de informação nutricional e ações junto à população para conscientização quanto à interpretação das informações contidas nos rótulos dos alimentos embalados. Como parte da metodologia do projeto, foi feito um levantamento em seis estabelecimentos de Sinop que comercializam produtos embalados, incluindo panificadoras, confeitarias, loja de produtos naturais, e feirantes, para analisar as informações nutricionais contidas nesses produtos. Em seguida, foram oferecidos os serviços de assessoria que o projeto disponibiliza para auxiliar na elaboração de rotulagem da informação nutricional para produtos embalados e vendidos por esses estabelecimentos. Notou-se bastante interesse por esse serviço, porém apenas dois estabelecimentos (uma confeitaria e uma loja de produtos naturais) entraram em contato e disponibilizaram as informações necessárias sobre os produtos. Para a confeitaria foi preparada rotulagem de quatro (4) produtos embalados e para a loja de produtos naturais foram elaboradas rotulagem nutricional de sete (7) produtos embalados. Além da atividade de elaboração das informações nutricionais, o projeto participou de eventos de saúde como UFMT na comunidade, projeto De Olho no Futuro e também no Mexa-se. O projeto também desenvolveu ações de conscientização em escolas do município de Sinop, onde foi possível trabalhar com crianças do ensino fundamental na escola Estadual Professor Djalma Guilherme da Silva e também na escola Municipal Vereador Rodolfo Valter Kunze. As ações de conscientização também são desenvolvidas na Universidade Federal de Mato Grosso campus de Sinop, em eventos como o UFMT de portas abertas e também no restaurante universitário do campus, onde foram expostos os matérias com o objetivo de conscientizar a comunidade sobre a importância de uma alimentação equilibrada e como a interpretação adequada das informações presentes nos rótulos influencia em escolhas saudáveis. Nestas ações tivemos uma boa resposta da comunidade, e pode-se perceber que grande parte do público atingido não se atenta às informações dos produtos embalados, e consomem açúcar, gorduras e sal em excesso.

Palavras-chave

Rotulagem nutricional; Alimentação saudável; Dieta equilibrada.

PREVALÊNCIA DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES E DIABETES NOS PACIENTES ATENDIDOS PELA FARMÁCIA SOLIDÁRIA – SINOP/MT

Resumo

As doenças cardiovasculares são um conjunto de doenças que atingem o coração e os vasos sanguíneos. Segundo dados da Organização Mundial de Saúde as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são responsáveis por 74% das mortes no Brasil. Sabe-se que a maioria dessas doenças pode ser prevenidas ou controladas, o que permite levar uma vida de qualidade. Para isso é preciso, conhecer a doença e tratar de forma correta e contínua. As DCNTs mais presentes nos pacientes atendidos pelo projeto, são a hipertensão arterial, uma doença crônica caracterizada pelos níveis elevados da pressão sanguínea nas artérias; o diabetes, que é decorrente a falta de insulina e/ou a incapacidade da insulina exercer adequadamente seus efeitos, causando aumento da glicose no sangue; e a hipercolesterolemia, que é a elevação dos níveis séricos de colesterol, potencialmente perigoso, pois eleva o risco de desenvolver doenças cardiovasculares, como arterosclerose. Pensando em atender as necessidades medicamentosas de pacientes com essas doenças crônicas na cidade de Sinop, o projeto de extensão universitário Farmácia Solidária, disponibiliza anti-hipertensivos, antidiabéticos e hipolipidêmicos, por meio do receituário médico. Os pacientes atendidos pela Farmácia Solidária respondem a um questionário, se possuem hipertensão, diabetes e hipercolesterolemia. Assim, nossos levantamentos mostram que nos meses de maio e junho foram realizados um total de 463 atendimentos. Desses 27,6% (128) relataram possuir hipertensão e/ou diabetes e/ou hiperlipidemia, predominando pacientes do sexo masculino (53,9%). Das enfermidades perguntadas, a mais prevalente foi a hipertensão (40,6%), seguido de diabetes mellitus (14,1%), hipertensão e diabetes (11,7%) e hipertensão e hipercolesterolemia (10,2%). Os pacientes que relataram possuir apenas hipertensão, em sua maioria utilizam apenas 1 medicamento (63,5%), enquanto os pacientes diabéticos utilizam um ou dois medicamentos (38,9%; 38,9% respectivamente) para controle glicêmico. Quando há mais de uma doença associada, como é o caso da hipertensão e diabetes ou hipertensão e hipercolesterolemia, em sua maioria os pacientes utilizam três ou mais medicamentos (53,3%; 53,8% respectivamente). Podemos dizer, que o projeto exerce uma função importante em disponibilizar medicamentos para essas doenças crônicas. É importante salientar, que o tratamento medicamentoso é apenas parte do tratamento dessas doenças, que inclui também a mudança de hábitos alimentares e atividades físicas. Ainda o diagnóstico de mais de uma doença, aumenta a quantidade de medicamentos prescritos, o que requer maior atenção pela equipe da farmácia, em disponibilizar a esses pacientes, informações importantes a respeito do uso, posologia e possíveis interações medicamentosas.

Palavras-chave

Doenças cardiovasculares, medicamentos, dispensação, farmácia solidária.

OPINIÃO DO ESTUDANTE DO “PBL” SOBRE O FORMATO DA MONITORIA FRENTE ÀS FERRAMENTAS DE ESTUDO UTILIZADAS PELA NEUROANATOMIA

Sarah Ramany Faria Salmeron; Regina de Sousa Bolina-Matos; Ana Clara Pinto Galvão Pereira.

Resumo

O método de ensino do curso de Medicina da UFMT/CUS é o PBL (Aprendizado Baseado em Problemas), no qual o estudo independente é estimulado e o currículo é abordado de forma interdisciplinar. Assim, buscou-se conhecer a opinião dos estudantes do 3º semestre sobre o formato da monitoria – desenvolvida semanalmente durante módulo “Percepção, Consciência e Emoção”, frente às ferramentas de estudo utilizadas pela neuroanatomia, abrangendo os tópicos da apostila disponibilizada pela professora. Para gerar e aferir as informações, foi utilizado um formulário do Google, respondido por 35 dos 43 matriculados no módulo. Observou-se, portanto, que 71,4% dos estudantes frequentaram às aulas práticas de neuroanatomia disponibilizadas e 88,6% consideraram a participação das monitorias nessas aulas práticas colaborativa, total ou parcialmente; 31,4% e 34,3% dos estudantes foram à monitoria mais de uma e apenas uma vez, respectivamente; ao passo que 11,4% foram em todas; 37,1% acreditam que as atividades obrigatórias do curso (Tutorias, Habilidades Clínicas ou Interação Comunitária) dificultaram a participação nas monitorias; 28,6% justificaram sua ausência nas monitorias por acreditarem que estudar sozinho é mais proveitoso; 60% relataram que concluíram os exercícios da apostila, inclusive, para esta atividade, mais da metade dos alunos considerou a monitoria complementar ao estudo individual e apenas 17,1% julgou que não houve auxílio direto para a conclusão; 57,1% dos alunos preferem um formato equilibrado de monitoria: 50% interativa e 50% expositiva; 17,1% preferem uma abordagem mais interativa, enquanto 25,5% prefere o formato expositivo. Quanto às atividades consideradas mais interessantes a serem desenvolvidas, houve empate – 37,1% entre as opções: “simulados” e “resolução da apostila”, seguidas de 17,1% por orientação de estudo. A apostila foi o recurso mais utilizado para estudar neuroanatomia e 97,2% reconhecem a importância da anatomia para o desempenho clínico, porém destes, 34,3% não se dedicam como deveriam; finalmente, o método mais escolhido para aprender anatomia foi a apostila com exercícios (68,6%). Desta maneira, concluiu-se que os alunos do curso de Medicina da UFMT/CUS preferem uma monitoria com abordagem mais interativa e com exercícios, sejam na apostila ou em simulados, além da orientação de estudos, em consonância ao modelo pedagógico do curso que é o PBL. Por conseguinte, constatou-se a importância desta atividade para a aquisição do conhecimento, especialmente considerando os tópicos abordados em neuroanatomia.

Palavras-chave

Monitoria; neuroanatomia; apostila; opinião; PBL.

SERVIÇOS FARMACÊUTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

ARAUJO, Suellen Machado de; LEITZKE, Regiane de Castro Zarelli; RISSATO, Maria de Almeida Rocha; ZAMPIERON, Rafaela Grassi.

Resumo

O cuidado prestado pelo farmacêutico ao paciente e à sociedade se materializa na prestação de serviços farmacêuticos. Serviços estes, de acompanhamento farmacoterapêutico, conciliação de medicamentos ou revisão da farmacoterapia, entre outros, que caracterizam a *expertise* do farmacêutico em identificar, prevenir e resolver problemas relacionados à farmacoterapia. O objetivo deste projeto é realizar o cuidado ao paciente no consultório farmacêutico realizado pelo farmacêutico e estudantes de farmácia junto à sociedade através da prestação de serviços farmacêuticos. Trata-se de um estudo intervencionista, com o atendimento de pacientes hipertensos e/ ou diabéticos com verificação de dados antropométricos, acompanhamento farmacoterapêutico, orientações de saúde, hábitos de alimentação, prática de atividades físicas, visando o empoderamento do paciente e autocuidado para promoção da qualidade de vida e do quadro clínico. Estão em acompanhamento 94 pacientes com uma média de 6,6 atendimentos por paciente, destes, 52,1% possuem hipertensão, sendo 47% mulheres e 53% homens, e 45,7% apresentam hipertensão e diabetes, sendo 42% mulheres e 58% homens. Com relação as medidas antropométricas 15% dos pacientes apresentam índice de massa corporal (IMC) normal, 37,5% mulheres e 62,5% homens, 36% tem sobrepeso, 31,5% mulheres e 68,5% homens, e 49% estão obesos, 69,2% mulheres e 30,8% homens. A Atenção Farmacêutica desenvolvida na extensão comunitária, verifica a real necessidade da população em relação ao profissional farmacêutico como um profissional de saúde, voltado para a promoção, prevenção e acompanhamento dos tratamentos medicamentosos, como parte integrante da equipe multidisciplinar no qual o farmacêutico, no seu âmbito profissional, na prestação dos serviços farmacêuticos, pode melhorar os desfechos positivos de saúde para os pacientes.

Palavras chave

Serviços farmacêuticos; acompanhamento farmacoterapêutico; hipertensão.

A EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE CUIDADO NA SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA

Luiza Sandri Kuster; Priscilla Shirley Siniak dos Anjos Modes; Ana Maria Nunes da Silva; Maria Eugênia Machado Correia Haeffner; Ragma Carine de Lima Barbosa.

Resumo

As ações educativas em saúde podem ser promovidas de maneira individual ou coletiva, em diversos âmbitos da saúde, incluindo o da Atenção Básica, de modo a ampliar o conhecimento, fomentar a participação e fortalecer a autonomia e vínculo dos sujeitos. No contexto da Atenção Básica, a educação em saúde é uma ferramenta de cuidado em saúde e deve conferir características de uma atividade crítica, criativa e política. Representa uma das principais atribuições dos profissionais das equipes de saúde, com destaque ao processo de trabalho do enfermeiro, que possui em suas próprias bases conceituais, a função de educador. Dito isto, o presente resumo objetiva analisar as ações educativas do Projeto de Extensão intitulado “Ninho de Cuidado: antes, durante e depois do nascimento”, como ferramenta de cuidado em saúde da mulher, da criança e da família, no período entre maio/2017 a agosto/2019, correspondente a 18 encontros educativos. Promovido por professoras e acadêmicas do Curso de graduação em Enfermagem, da Universidade Federal de Mato Grosso, o referido projeto prevê encontros educativos grupais mensais, realizados em uma Unidade Básica de Saúde do município de Sinop–MT. Tem como público-alvo gestantes, puérperas, mães e seus acompanhantes. É desenvolvido a partir do uso de métodos dialógicos, fundamentados na participação ativa dos usuários. Dá ênfase a temas relativos à saúde da mulher, da criança e da família. Dos resultados, constata-se que, as ações educativas em grupo oportunizam o acesso à informação, a ressignificação de conhecimentos, a troca de experiências e a criação de vínculos entre os participantes, profissionais de saúde e membros do projeto de Extensão. Por meio dos apontamentos dos participantes, pode-se também inferir que a organização, convites personalizados, o preparo do ambiente e o uso de métodos didáticos atrativos contribuem para a participação ativa dos mesmos durante os encontros educativos e a manutenção do vínculo. Conclui-se que os encontros educativos mobilizam conhecimento e interações entre os envolvidos nas ações. Por meio de estratégias dinâmicas e criativas privilegia-se o diálogo entre os sujeitos, o que também favorece o vínculo entre estes. Logo, a educação em saúde, constitui-se como ferramenta fundamental de cuidado no trabalho das equipes de saúde, incluindo os profissionais enfermeiros, promovendo a consciência crítica, privilegiando a complementaridade dos saberes científico e popular, buscando a construção coletiva do conhecimento contextualizado.

Palavras-chave

Educação em saúde; saúde da criança; saúde da mulher.

ALTERAÇÕES LABORATORIAIS EM CÃO COM HIPOTIREOIDISMO ATENDIDO NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO, CAMPUS SINOP

JESUS, Marines Silva; BONATTO, Amanda Cordioli; SILVA, Diogo Wittingham; VASCONCELOS, Ana Lúcia; KATAOKA, Alessandra.

Resumo

O hipotireoidismo é definido como a deficiência dos hormônios tireoidianos e apresenta um dos maiores desafios diagnósticos dentre as endocrinopatias. Acomete animais de meia idade e os cães de raça pura são os mais predispostos. O objetivo deste trabalho é relatar os achados laboratoriais de um caso de hipotireoidismo canino atendido no Hospital Veterinário – HOVET da Universidade Federal de Mato Grosso. Em março de 2019, cão, macho, sem raça definida (SRD), de cinco anos de idade, pesando 42 kg foi levado para consulta médica no HOVET/UFMT/SINOP. A principal queixa apresentada pelos proprietários foram de apatia, vômitos e convulsões. Ao exame clínico o animal se apresentava apático, deprimido, obeso, pelos quebradiços e opacos, alopecia generalizada em região de flanco e dorsal. Para auxiliar o diagnóstico foram solicitados exames complementares, dentre eles, hemograma, bioquímica sérica (creatinina, aspartato alanina transferase – ALT, fosfatase alcalina, colesterol e triglicérides) e dosagem de T4 Tiroxina (total). De acordo com a anamnese e o exame clínico apresentado, o médico veterinário considerou o hipotireoidismo como suspeita clínica principal. Nos exames complementares, o hemograma revelou uma leve anemia normocítica. Não foi possível obter o parâmetro de concentração de hemoglobina corpuscular média (CHCM) devido à intensa lipemia, impossibilitando assim a classificação da anemia em normocrômica ou hipocrômica. O exame apresentou ainda moderada leucocitose por neutrofilia com desvio à esquerda regenerativo, neutrófilos tóxicos e trombocitopenia com presença de macroplaquetas. A bioquímica sérica demonstrou aumento de creatinina (3,5 mg/dL), fosfatase alcalina (648 U/l), triglicérides (649 mg/dL) e colesterol (350 mg/dL), já ALT (45 U/L) se apresentou dentro dos valores de referência, e o plasma estava intensamente lipêmico. Os achados clinicopatológicos mais consistentes em cães com hipotireoidismo são hipercolesterolemia e hipertrigliceridemia. Embora a hipercolesterolemia e hipertrigliceridemia de jejum possam estar associadas a vários outros distúrbios, sua presença em um cão com sinais clínicos peculiares é forte evidência de hipotireoidismo. A dosagem de T4 Tiroxina (total) encontrava-se diminuída, indicando, assim, a baixa produção do hormônio. Os achados clínicos e laboratoriais neste caso são consistentes com o diagnóstico de hipotireoidismo. Deste modo, foi fundamental a avaliação criteriosa dos exames clínicos e laboratoriais, já que nesta patologia há uma diversidade de sinais clínicos que geralmente são muito inespecíficos, dificultando o diagnóstico.

Palavras-chave

Endocrinopatia; Tireoide; Lipemia.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL TEÓRICO DO USO DE RESÍDUOS DA PRODUÇÃO DE MILHO PARA A GERAÇÃO DE CALOR NA INDÚSTRIA DE ETANOL

Vitor Campagnolo dos Santos, Mariana da Silva Oliveira, Bernard Gomes Machado, Francisco Rafael Marques Furtado, Evaldo Martins Pires, Roberta Martins Nogueira

Resumo

A produção de biocombustíveis é crescente, respondendo ao aumento na demanda por energia bem como na busca por sustentabilidade das ações antrópicas. O etanol é o biocombustível mais produzido em todo o mundo e o milho tem sido a matéria prima que mais cresce em participação nesta cadeia produtiva. Considerando-se a necessidade de calor para o processo de produção de etanol a partir do milho, a lenha ou os resíduos da produção florestal são os combustíveis com uso mais difundido para as caldeiras. Porém, no Mato Grosso, Estado com maior participação do milho na produção de etanol, a produção de madeira oriunda de reflorestamento ainda é insipiente, não sendo suficiente para suprir a demanda atual e futura. Desta forma, o objetivo foi avaliar o potencial teórico do uso dos resíduos da produção do milho (caule, folha, sabugo e palha) como alternativa para a geração de calor na indústria de etanol a partir deste grão. As propriedades físicas e energéticas foram obtidas com base na literatura científica. Os dados de produtividade foram obtidos a partir dos boletins agrícolas publicados pelo IMEA para o Estado de Mato Grosso. A produtividade de milho no Estado de Mato Grosso para a safra 2018/2019 foi estimada em 1,83 ton/ha, já a de resíduos foi da ordem de 11 ton/ha e considerando-se a produção total de milho no Estado, tem-se 51.308.054 ton de resíduos disponível para uso. A massa específica aparente do resíduo foi de 0,20 ton/m³ e para o cavaco de *Eucalyptus grandis* foi de 0,31 ton/m³. O poder calorífico superior dos resíduos da produção de milho foi de 18.396 kJ/kg, já para o cavaco de *Eucalyptus grandis* foi de 20.054 kJ/kg. A demanda de energia térmica para a produção de etanol de milho na indústria foi de 3.619 MJ por tonelada de milho processada. Com base nestes resultados calcula-se que sejam demandados 0,18 ton de cavaco para processar 1 tonelada de milho na indústria de etanol e que este número seria de 0,19 ton caso fosse utilizado o resíduo da produção agrícola de milho. Os valores obtidos indicam que seria necessário o uso de apenas 3,3% do resíduo produzido para processar todo o volume de grãos colhido na mesma área. Assim, conclui-se que os resíduos da produção agrícola do milho têm grande potencial de uso como alternativa ao uso do cavaco na geração de calor para a produção de etanol a partir do grão.

Palavras-chave

Biomassa; Resíduo de milho; Energia.

CHOQUE HIPOVOLÊMICO ASSOCIADO A APLASIA DE MEDULA ÓSSEA EM UM CANINO

INOUE, G. P.; ANTONIASSI, N. A. B.; BERTIPAGLIA, K. S. S.; CASTRO, J. O.; FIGUEIREDO, K. P.; LOPES, J. W.; MAGALHÃES, K. P. S.

Resumo

Aplasia de medula óssea é a ausência do tecido hematopoiético causada por fatores como infecção viral, bacteriana e intoxicação por plantas. O choque hipovolêmico é a redução do volume sanguíneo circulante devido a perda de sangue. Uma das possíveis causas do choque hipovolêmico é a aplasia de medula óssea. Tal condição ocorre devido a disfunção medular em produzir as células sanguíneas, e se a série afetada for a das plaquetas, isso pode gerar sangramento intenso, levando a choque e a óbito. Este trabalho tem como objetivo relatar um caso de choque hipovolêmico associado a aplasia de medula óssea em um canino no município de Sinop. Um canino, fêmea, Husky Siberiano, quatro anos de idade, foi encaminhado para o Laboratório de Patologia Animal da UFMT, Sinop para necropsia. Segundo o proprietário, o animal apresentava-se sadio e subitamente veio a óbito. Quatro meses antes do óbito foi realizado hemograma de rotina, que evidenciou trombocitopenia, porém não foi realizado nenhum tratamento. Durante a necropsia observou-se mucosa ocular e oral acentuadamente pálidas, cavidade abdominal com 70 ml de sangue livre, baço com bordos levemente arredondados e duas áreas irregulares de coloração vermelha escura. No pâncreas, pulmão e rim havia áreas multifocais de hemorragia, na serosa do intestino, múltiplas petéquias e equimoses. O fígado apresentava coloração enegrecido, na traqueia havia moderada quantidade de espuma e o coração estava levemente globoso e com hipertrofia concêntrica de ventrículo esquerdo. A medula óssea estava liquefeita e com coloração vermelho claro. Histologicamente, a medula óssea apresentou ausência completa de tecido hematopoiético. No rim havia necrose do epitélio tubular multifocal moderada e congestão difusa moderada. O pulmão, baço, fígado, adrenal e pâncreas apresentaram congestão difusa acentuada e hemorragia multifocal. As hemorragias multifocais observadas durante a necropsia caracterizam a morte por choque hipovolêmico. A aplasia de medula óssea observada histologicamente foi a responsável pela trombocitopenia acentuada, causa das hemorragias existentes. Em cães, as causas mais frequentemente associadas a aplasia são parvovirose e hemoparasitoses, agentes não presentes nesse caso. Dessa forma, a causa da aplasia de medula óssea nesse caso não foi determinada. Com base nos achados anatomopatológicos infere-se que o animal veio a óbito devido a choque hipovolêmico associado a aplasia de medula óssea sem causa definida.

Palavras-chave

Hemorragia; Trombocitopenia; Necropsia; Diagnostico.

CLÍNICA DE DIAGNOSE DE DOENÇAS DE PLANTAS – ANO 2019

Willian de Souza Reis; Solange Maria Bonaldo; Rayane Lucas de Souza Norberto.

Resumo

Clínica de diagnose de doença de plantas é um projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso que há sete anos, contribui com a formação acadêmica de alunos de graduação, pós-graduação, além de auxiliar moradores, produtores e técnicos da região de Sinop e demais localidades. O projeto é realizado na UFMT-Sinop no Laboratório de Microbiologia/Fitopatologia tendo como objetivo fazer diagnoses em espécies agrícolas e florestais, fornecer materiais para aulas práticas da graduação e pós-graduação. Os materiais apresentando sintomas de doenças em plantas, provenientes de coletas em visitas técnicas ou entregues pelos próprios produtores, são encaminhados para os procedimentos de diagnose como: câmara úmida, análises em lupas e microscópios, isolamentos de fitopatógenos. A partir do momento que o patógeno é isolado e identificado, ele é preservado por meio de métodos de repicagem contínua e preservação em papel filtro. De janeiro a agosto de 2019 foram realizadas 5 visitas, 30 preservações em papel filtro e aproximadamente 37 diagnoses, com amostras provenientes de 3 estados: Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Pará. Foram analisadas 11 espécies vegetais: Arroz (*Oryza sativa*), Maracujá (*Passiflora edulis*), Feijão (*Vigna unguiculata*), Crotalaria (*Crotalaria spectabilis* e *Crotalaria breviflora*), Algodão (*Gossypium hirsutum* L.), Soja (*Glycine max* L.), Tomate (*Solanum lycopersicum*), Milho (*Zea mays*), Brilhantina (*Pilea microphylla*), Limão (*Citrus limonum*) e Couve (*Brassica oleracea*). Sendo os principais fitopatógenos identificados: *Fusarium* sp., *Colletotrichum* sp., *Bipolaris* sp., *Cercospora* sp., *Corynespora cassicola*, *Rhizoctonia* sp. e *Rhizopus* sp. A Clínica de Diagnose de Doenças em Plantas contribui para um diagnóstico correto visando recomendação de métodos de controle adequados.

Palavras-chave

Doenças de plantas; Diagnose; Fitopatógenos.

PROJETO DE EXTENSÃO VIDA LEVE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRUPO OPERATIVO NA ATENÇÃO BÁSICA

Edson Derlami; Rosangela Guerino Masochini; Sônia Vivian de Jezus; Alan Nogueira da Cunha; Márcia Carolina de Siqueira Paese.

Resumo

A educação em saúde, em grupo, possibilita o aprofundamento das discussões referentes às questões de saúde. Nesta perspectiva de assistência, destaca-se a extensão universitária por proporcionar condições que estimulem a reflexão sobre a condição de vida, saúde e o autocuidado. Promover a educação referente à saúde, em grupo, a partir da inter-relação entre o saber do usuário e o saber da equipe de saúde sobre as doenças crônicas. O presente relato de experiência resultou do projeto de extensão Vida Leve realizado numa unidade básica de saúde de Sinop, no período de Fevereiro a Junho de 2019, onde os discentes acompanharam as reuniões do grupo Vida Leve para os usuários da referida unidade em acompanhamento das doenças crônicas, Diabetes e Hipertensão. O grupo é coordenado pela Enfermeira e docente da Universidade Federal de Mato Grosso, possui 50 integrantes, fazendo reuniões mensais com duração média de 2 horas. Os discentes do Curso de Enfermagem participaram como observadores, de cinco reuniões do grupo nas quais as temáticas abordadas foram: Prevenção a Hanseníase; Atividade física voltada ao idoso; Prevenção a Tuberculose, Primeiros Socorros e Cuidados com fogos de artifício. Em todos os encontros foram realizadas a mensuração dos níveis pressóricos, glicemia capilar e oferecido café da manhã preparado pelas agentes comunitárias de saúde. No último encontro foi realizada a festa junina, com a presença de músico que alegrou o encontro tocando sanfona. Os participantes também verbalizaram a importância de conhecer sua patologia e a troca de experiência. As atividades em grupo possibilitaram uma nova experiência no campo da assistência, uma vez que viabilizou a aproximação com estudantes, comunidade, profissionais de uma instituição pública e a Unidade Básica de Saúde. Neste contexto, a equipe de saúde atuou como agente facilitador da educação em saúde, tendo os participantes como co-produtores do processo educativo.

Palavras-chave

Enfermagem; Educação em saúde; Grupos.

HÉRNIA PERINEAL BILATERAL EM CÃO: RELATO DE CASO

Andrei Polidoro Nascimento; Luryan Mikaelly Minotti Melo; Luciana Alves Costa; Domingos de Faria Junior.

Resumo

A hérnia é a protrusão de um órgão, ou parte dele, através de um defeito na parede da cavidade anatômica em que está situado, tendo maior ocorrência de hérnias abdominais, diafragmáticas e perineais. As hérnias perineais resultam da incapacidade do diafragma pélvico sustentar a parede retal, consequência do enfraquecimento muscular, podendo ocorrer uni ou bilateralmente. A patogênese desse enfraquecimento é pouco compreendida, podendo abranger desequilíbrios hormonais, prostatopatias e constipação, sendo mais frequente em cães idosos, machos sexualmente intactos por influências hormonais (estrógenos, andrógenos e relaxina), tornando o macho não castrado, mais vulnerável. O presente trabalho tem como objetivo relatar um caso de hérnia perineal bilateral em cão. Foi atendido pelo setor de Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais, do Hospital Veterinário da UFMT, *campus* de Sinop, um canino, macho, Dachshund, nove anos, 9,450 kg, com queixa principal de aumento de volume na região perineal, prurido e ferimentos locais, com aproximadamente dois anos de evolução. Ao exame físico, observou-se desidratação leve, tensão à palpação abdominal, caquexia, presença de ectoparasitas, linfonodos poplíteos reativos, presença de tártaro, aumento considerável de volume em região perineal esquerdo, com aspecto arredondado e flácido com considerável defeito muscular em períneo e no lado direito, aumento de volume menos pronunciado. Foram realizados exames complementares, como hemograma, análise de perfil bioquímico, eletrocardiograma e ultrassonografia. Dentre os exames laboratoriais, os valores se mantinham dentro dos valores de referência para a espécie e idade. No eletrocardiograma foram observadas alterações associadas a sobrecarga por idade e característica da raça. No exame ultrassonográfico dos conteúdos herniários foi possível identificar próstata, vesícula urinária e alças intestinais. Após avaliação dos exames, o animal foi encaminhado para procedimento cirúrgico de herniorrafia perineal bilateral por transposição do músculo obturador interno e orquiectomia pré-escrotal. Sete dias após o procedimento cirúrgico o animal foi liberado para realização do restante do tratamento pós-cirúrgico em domicílio, tendo apresentado algumas complicações, como episódios de êmese, anorexia e coprostasia. Seis dias após a liberação, houve o retorno para retirada dos pontos e reavaliação clínica do paciente, demonstrando melhora do quadro e total resolução das feridas cirúrgicas, recebendo alta médica. Considerando o resultado pós-operatório do paciente, conclui-se que a realização dos procedimentos cirúrgicos permitiu adequada reparação do diafragma pélvico, sem complicações significativas e reincidência, além de possibilitar a resolução do quadro de forma efetiva, sem necessidade de reintervenção cirúrgica.

Palavras-chave

Herniorrafia; Períneo; Diafragma pélvico.

PROGRAMA DE MONITORIA PARA QUÍMICA GERAL: A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO NA ÁREA ZOOTÉCNICA

Nathalia Suzi Carvalho dos Santos; Luciana Vieira Mattos.

Resumo

A zootecnia é uma engenharia de produção animal, a qual busca seu melhoramento em função da nutrição e produtividade dos produtos vindos dessa origem. Para obter êxito em seus deveres enquanto zootecnista os alunos devem ter, durante a graduação, um vasto número de disciplinas que aumentem o conhecimento e qualidade dos serviços ofertados. Dentre os assuntos trabalhados encontra-se a química geral, a qual é ministrada no primeiro semestre do curso. Esta disciplina visa a compreensão das composições, relações, estrutura e propriedades da matéria. Para colaborar no processo de ensino aprendizagem a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus Sinop, oferece aos estudantes a monitoria em Química Geral. O monitor é um aluno, que escolhido pelo professor responsável pela disciplina, apresenta um conhecimento sobre o assunto. A monitoria é ministrada semanalmente onde, além de tirar dúvidas teóricas os alunos são auxiliados na resolução de listas de exercícios propostas pelo professor. Os temas abordados durante as monitorias vêm do conhecimento adquirido pelo monitor em sala de aula, da assistência do professor, de plataformas como *Geekie* e *Khan Academy*, de livros do Sistema Ari de Sá, Coleção Pitágoras e Coleção Química. Os resultados de aprovação durante o segundo semestre de 2018 e primeiro de 2019 foram de, respectivamente, 14% e 37%, tendo visto que os alunos que participaram da monitoria resolveram listas, tiraram dúvidas, fizeram os resumos e interpretação de conteúdo. No período de 2018/2 a maior parte dos discentes faltavam às monitorias semanais por acharem que estas não os agregariam auxílio ou conhecimento. Porém, a turma, de 2019/1, solicitava a monitoria raramente, mas quando comparecia, era em grande quantidade. Observou-se uma maior persistência por parte desses alunos, obtendo-se tal resultado. Uma vez que o programa de monitoria contribui não só para formação dos discentes que a frequentam como também confere ao discente monitor a vivência didática, este deveria ser mais aproveitado, trabalhado e valorizado por todos os envolvidos.

Palavras-chave

Zootecnia; Química Geral; Monitoria.

RELATOS DA TUTORIA EM MATEMÁTICA NA UFMT DO CAMPUS DE SINOP EM 2019

Eduardo Zenci; Klécio Ramon da Silva Santos; Mayara Silva Lima; Heber Ferreira Mafra.

Resumo

O programa de Tutoria em Matemática é um projeto desenvolvido pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), que tem como principal objetivo realizar o nivelamento dos conteúdos da educação básica, diminuir o índice de reprovação nas disciplinas da área de matemática, reduzir a evasão escolar nos primeiros semestres e a complementação de horas extras curriculares. As aulas do projeto auxiliam os acadêmicos que tiveram uma formação com deficiências de aprendizagem no ensino fundamental e ensino médio, ou até mesmo aqueles que ingressaram na Universidade e que terminaram o ensino médio há muito tempo, esquecendo os conteúdos que aprenderam. Dessa forma, a Tutoria em Matemática torna-se um auxílio na aprendizagem dos conteúdos de Matemática básica, auxiliando os acadêmicos a conseguirem a aprovação das disciplinas desta área do conhecimento nos cursos da graduação. O projeto foi desenvolvido em 15 encontros durante no semestre 2019/1, por três tutores. Às quintas feiras das 18:30 às 22:30 horas, aos sábados das 08:00 às 12:00 horas e das 14:00 às 18:00 horas. Os conteúdos trabalhados durante o período foram selecionados com base nas principais dificuldades observadas durante as aulas das disciplinas de Matemática nos cursos de graduação, ofertados na UFMT do campus de Sinop. Sendo que as aulas iniciaram com conteúdos básicos e elevando-se o nível de dificuldade, de acordo com a evolução dos alunos. As aulas foram ministradas de maneira expositiva com auxílio de material audiovisual, *software power point*, *software Geogebra*, livros didáticos e exposição de conteúdos na lousa e no *data show*, acompanhadas de explicações e resolução de exemplos. Para atingir os objetivos propostos pelo projeto os principais conteúdos trabalhados foram: Operações básicas com números (Divisão, Fração, Potenciação e Radiciação) e Funções Elementares (Função do 1º grau e gráficos, Função do 2º grau e gráficos, Equação e Inequação do 2º grau, Função Potência, Função Raiz, Função Polinomial, Função Racional, Função Exponencial, Função Logarítmica, Função Injetora, Função Sobrejetora, Função Bijetora, Função inversa, Funções Compostas, Trigonometria e Geometria). Percebeu-se que os alunos que tiveram no mínimo 75% de frequência tiveram um alto índice de aprovação nas disciplinas da área de matemática, comprovando assim a importância da realização da tutoria em matemática no campus de Sinop. Além disso, no decorrer do processo de ensino os tutores puderam reforçar seus conhecimentos matemáticos do ensino básico que também são fundamentais na realização de disciplinas ofertados pela UFMT.

Palavras-chave

Matemática; Tutoria; Ensino.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE UM NOVO COMPOSTO DE COORDENAÇÃO: ÍON MAGNÉSIO COORDENADO A UM PRODUTO NATURAL

Jeniffer Jaqueline Gossler; Adilson Paulo Sinhoin; Edjane Rocha dos Santos.

Resumo

Os flavonoides são encontrados no reino vegetal e estes, podem atuar como antioxidantes, vasodilatadores, anti-inflamatórios. Dentre os bioflavonoides encontram-se a rutina conhecida como vitamina P, a qual é encontrada em diversas fontes de alimentos, como a cebola, as maçãs, as bebidas como o vinho tinto, nos brócolis, alguns tipos de trigo e feijão, entre outras fontes. Atualmente, esta substância pode ser encontrada e vendida como suplemento alimentar em diversas lojas especializadas. O interesse na rutina (3,3', 4', 5,7-pentaidroxiflavona 3-rutinosídeo) é principalmente devido às suas propriedades farmacológicas. Assim, decidimos estudar a capacidade da rutina para quelar o magnésio, visando sintetizar complexos como: $[Mg(rtn)_2(fen)]$ (fen = 1,10- fenantrolina, rtn = rutina), investigando o local preferido de coordenação do ligante, usando como precursor $[Mg(CH_3COO)_2 \cdot 4H_2O]$. O complexo foi obtido como pó amorfo com coloração amarela escura. Este foi caracterizado através das técnicas de espectroscopia de absorção nas regiões IV / UV / vis. Os estudos foram realizados em metanol. Através do espectro de IV foi possível observar os estiramentos característicos do ligante flavonoide (O-H) (3262 cm^{-1}) (C=O) (1664 cm^{-1}), C-O-C (1263 cm^{-1}), (C-OHfenol) (1319 cm^{-1}) e do complexo sintetizado (O-H) (3214 cm^{-1}) (C=O) (1561 cm^{-1}), C-O-C (1274 cm^{-1}), (C-OHfenol) (1355 cm^{-1}). Observa-se uma alteração na banda atribuída ao grupo carbonila que é deslocada para um menor comprimento de onda no complexo (1664 cm^{-1} no ligante livre para 1560 cm^{-1} no complexo). Isto pode ser indicativo da coordenação do ligante ao íon metálico via oxigênio carbonílico. Nota-se também um deslocamento significativo da banda referente à deformação da ligação C-OH fenol, de 1319 cm^{-1} no ligante para 1355 cm^{-1} no complexo. Através da comparação dos espectros de IV da rutina livre e do complexo, é confirmada a estrutura desejada. O espectro eletrônico do complexo mostra bandas de absorção intensa em 229 nm ($\epsilon = 74,468\text{ mol}^{-1}\text{ dm}^3\text{ cm}^{-1}$), 256 nm ($\epsilon = 61,968\text{ mol}^{-1}\text{ dm}^3\text{ cm}^{-1}$), característica de transições intraligante ($\pi \rightarrow \pi^*$) dos ligantes fenantrolina e rutina. Também é observada uma banda de menor intensidade em 360 nm, atribuída às transições $\pi \rightarrow \pi^*$ na rutina coordenada ao íon Mg^{2+} , a qual foi deslocada para regiões de menor energia em comparação ao ligante livre. Os espectros eletrônicos também corroboraram na indicação da coordenação dos ligantes (fenantrolina e rutina), ao centro metálico Mg^{2+} .

Palavras-chave

Compostos de Coordenação; Produto Natural; Síntese.

PROPRIEDADES FÍSICAS E FISIOLÓGICAS DE GRÃOS DE MILHO PRODUZIDOS EM SISTEMAS INTEGRADOS

Tamiris S. Guilherme de Oliveira; Sílvia de C. C. Botelho; Fernando Mendes Botelho; Kauani C. Sonntag.

O termo qualidade de grãos depende da espécie e da finalidade a que o grão se destina. A avaliação da qualidade está fortemente ligada ao conhecimento de propriedades físicas dos grãos, sendo de fundamental importância para a tomada de decisões nos processos pós colheita e na comercialização. Tendo em vista que sistemas integrados de produção têm se destacado como alternativa no atendimento às exigências do setor agropecuário, objetivou-se analisar a qualidade física e fisiológica de grãos de milho plantados em sistema de integração lavoura-floresta, em comparação com os grãos produzidos em sistemas convencionais. Avaliou-se os grãos de milho cultivar 2B810PW DOW da segunda safra do ano de 2018, cultivados em três sistemas: 1. Pleno sol (solteiro); 2. Produção em sistema de integração lavoura-floresta (ILF) em área com cultivo de mogno africanos que provocaram sombra sobre a cultura do milho durante o período vespertino (sombreado); e, 3. Produção em sistema ILP de acordo com o tratamento 2, diferenciando-se apenas pelo não alcance de sombreamento sobre a cultura do milho (meio do renque). Após a colheita e limpeza das amostras, foram determinados: teor de água dos grãos, massa de mil grãos, condutividade elétrica da solução de embebição, massa específica aparente e potencial germinativo. O teor de água médio dos grãos em pleno sol e meio do renque (tratamentos 1 e 3) foi de 11,84% e dos grãos em sombreamento (tratamento 2) foi de 14,04%. Os grãos do tratamento 2 foram secados até 11,5% para a realização das demais análises. A massa média de 1000 grãos foi de 282,4 g para o tratamento a pleno sol, 251,9 g para o meio do renque e 244,8 g para o sombreado. O tratamento 1 apresentou 95,13% de grãos germinados, enquanto o tratamento 2 apresentou 90,38%. Não houve diferença estatística entre os tratamentos quando se avaliou a condutividade elétrica da solução de exsudatos dos grãos e a massa específica aparente, apresentando médias de 7,99 mS cm⁻¹ g⁻¹ (CV: 11,61%) e 788,05 kg m⁻³ (CV: 0,57), respectivamente. O sombreamento não favoreceu o enchimento dos grãos, contudo, não se pode afirmar, com este trabalho, que os sistemas integrados influenciam negativamente na produtividade dos grãos.

Palavras-chave

Zea mays; pós-colheita; qualidade; integração lavoura-floresta.

SERVIÇO CLÍNICO FARMACÊUTICO – DISCUTINDO A IMPORTÂNCIA

DAHMER, Mayara Verônica; NUNES, Naiane Fernandes; ZAMPIERON, Rafaela Grassi.

Resumo

Consultório farmacêutico é um projeto que visa maximizar os benefícios gerados para o paciente, sendo por meio de informações que aumentem sua adesão ao tratamento ou a busca de algum fator que esteja influenciando no mesmo. O projeto é coordenado pela farmacêutica/professora Rafaela Grassi Zampieron e conta com a participação de duas acadêmicas bolsistas e três voluntárias, e juntas procuram auxiliar da melhor maneira o paciente que procura este atendimento. As participantes do projeto têm como função/objetivo orientar o uso correto do medicamento, determinar junto ao paciente qual é o melhor horário para a administração de todos os medicamentos, avaliar a prescrição médica e verificar se não há alguma interação, ficar atento à sintomatologia que o paciente possui e verificar se condiz com as patologias ou se advém de algum problema relacionados aos medicamentos (PRM), orientar em relação à fatores que influenciam no resultado do tratamento, como por exemplo, alimentação e exercícios físicos. No ano de 2019 já foram atendidos, até julho, 419 pacientes sendo que a maior parcela desses atendimentos são de diabéticos e hipertensos que fazem o acompanhamento no consultório. Além de orientações, são prestados serviços como aferição da pressão arterial e teste de glicemia capilar. O projeto tem o apoio da Secretaria Municipal de Saúde, na pessoa da Farmacêutica Emily Nunes – Coordenadora da Assistência Farmacêutica do município. Este trabalho continua em andamento e a cada dia casos diferentes para atendimentos.

Palavras-chave

Consultório farmacêutico; serviço clínico farmacêutico; atendimento.

SOROBAN COMO RECURSO DIDÁTICO PARA ENSINAR MATEMÁTICA

Débora Kézya Brasileiro Cardoso Barreto, Edson Pereira Barbosa, Márcia Machado

Resumo

A Educação Especial está voltada a atender alunos que apresentam algum tipo de deficiência física ou mental na educação escolar formal, de modo que faz-se necessário a capacitação destes docentes. Devido ao recente processo de inclusão de alunos cegos no contexto escolar, ainda não é fácil encontrar materiais, registros de experiências e opções de metodologias apropriadas para o ensino de matemática a um aluno com deficiência visual, que dê suporte para o trabalho na sala de aula comum ou mesmo para atividades em sala de recursos multifuncionais. Diante disso, tem-se desenvolvido por meio do Programa de Bolsas Extensão (PIBEXT) e Ações em parceria com o Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica de Sinop (CEFAPRO) o projeto “Soroban e Multiplano como Recursos Didáticos para Ensinar Matemática”, com o objetivo de ministrar cursos de formação para professores de educação básica. O primeiro curso “Soroban e Modelo de Barras no Ensino de Matemática” teve participação de, trinta professores de escolas públicas dos municípios de Colíder, Itaúba e Sinop, três alunos cegos e duas acadêmicas de licenciatura em Matemática. O curso teve como objetivo ensinar as quatro operações matemáticas (adição, subtração, multiplicação e divisão) com o Soroban, sendo este um material manipulável essencial para realizar contas com rapidez e precisão. Além disso, ajuda a desenvolver concentração, atenção, memorização, percepção, coordenação motora e cálculo mental, principalmente porque o praticante é o responsável pelos cálculos, não o instrumento. Os encontros aconteceram no campus da instituição, duas vezes ao mês. Cada encontro do curso é dividido em três partes: uma dedicada a atividades com o Soroban, outra dedicada a conhecer outros materiais didáticos e a outra para troca de experiências, discussão e reflexão sobre o trabalho docente frente aos desafios de uma educação inclusiva. Além da instrumentação no uso do Soroban o curso também constituiu-se num momento de troca de experiências entre os professores das redes municipais e estadual. As atividades do projeto tem sido muito importante, segundo professores participantes, porque o trabalho desenvolvido com estes docentes tem sido colocado em prática nas salas de recursos das escolas, o conteúdo aprendido e as discussões tem ampliado a compreensão sobre a educação inclusiva, destaca-se também a participação dos alunos cegos que tem contribuído na avaliação de materiais e atividades, para as bolsistas do PIBEXT a oportunidade de co-ministrar o curso, produziu enriquecimento de experiências para suas formações acadêmicas e profissionais.

Palavras-chave

Soroban; Didática da Matemática; Educação Inclusiva.

TRAJETÓRIA E EVOLUÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO DE OLHO NO FUTURO, NA CIDADE DE SINOP – MT

Luanne Karolyne Leal dos Santos; Jhennifer Listhil da Costa; Bianca Reis de Freitas; Mário Sugizaki; Anna Letícia Sant’Anna Yanai; Douglas Yanai; Gisele Facholi Bomfim;

Resumo

A visão é considerada um dos sentidos principais para se ter um melhor aprendizado e melhor integração entre os indivíduos. Devido a este fato, buscar resolver possíveis problemas que estão relacionados a ela logo na infância é algo fundamental para que ocorra o desenvolvimento adequado da criança. Com isso, as ações realizadas por meio do projeto De Olho no Futuro auxiliam na detecção precoce e intervenção adequada em casos de problemas oculares durante o período mais crítico do desenvolvimento escolar infantil. Com o passar dos anos, o projeto foi crescendo e, com isso, foi possível melhorar a qualidade dos atendimentos fornecidos para a comunidade, através das avaliações que recebemos dos participantes durante as etapas do projeto. Até o ano de 2016, eram preenchidos formulários e listas entregues a cada professor que possibilitavam conferir a quantidade de crianças triadas nas escolas e quantas eram encaminhadas para o multirão. Com a implementação do sistema utilizado no projeto no ano de 2017, foi possível realizar esse trabalho por meio do uso de computadores e celulares, fazendo com que aumentasse a velocidade e qualidade do atendimento à comunidade. Entre 2015 e 2019, nosso projeto atingiu cerca de 7289 crianças do primeiro ano do ensino fundamental da rede pública de Sinop. Destas, 742 foram encaminhadas para consulta oftalmológica. Durante seus anos de funcionamento, o projeto forneceu um total de 356 óculos para as crianças que apresentavam alguma alteração visual, melhorando assim, sua qualidade de vida e seu desenvolvimento.

Palavras-chave

Atendimento oftalmológico; Saúde; Crianças.

VII FEIRA DE CIÊNCIAS DE SINOP

DRESCH, Mauro André; ARRUDA, Camila Couto de; ALVES, Danielle Queren Conceição.

Resumo

A VII Feira de Ciências de Sinop é um projeto de Extensão Universitária cadastrada no SIEEX sob protocolo 250220191925501777 dando sequencias a projetos anteriores que tem por objetivo fomentar a pesquisa científica dos acadêmicos da educação básica, em todas as etapas escolares (ensino fundamental e médio) por meio da elaboração e execução de feiras de ciências tanto em âmbito local (etapa escolar) quanto em âmbito municipal (etapa municipal). Nesse sentido, as escolas das redes públicas (municipal e estadual) e privada da cidade de Sinop foram incentivadas a promoverem feiras de ciências em suas unidades escolares, seguindo diretrizes científicas de execução dos projetos que serão desenvolvidos pelos estudantes, tendo orientação de um professor da própria escola. Os projetos foram divididos entre categorias (Kids, Infante Juvenil e Jovens) para inserir toda comunidade escolar no referido projeto. Os projetos apresentados nas etapas escolares estão foram avaliados por professores tanto das próprias unidades escolares (onde o professor orientador não poderá avaliar trabalhos do mesmo nível que orienta) quanto por professores da UFMT, da UNEMAT e do CEFAPRO, a convite das unidades escolares. Os trabalhos mais bem avaliados nas unidades escolares foram convidados a apresentarem seus trabalhos na etapa municipal, um evento de grande porte promovido pela UFMT que irá ocorrer no dia 25/10/2019, dentro das atividades da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, da Semana Acadêmica da UFMT/Sinop e do Colóquio de Ciências Naturais e Matemática.

Palavras-chave

Tutoria; Química Geral; Defasagem de Aprendizado.

PERFIL DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA EM UM PEQUENO MUNICÍPIO DE MATO GROSSO

Danieli da Rocha; Maria de Almeida Rocha Rissato.

Resumo

A assistência farmacêutica (AF) compreende ações que destinam-se a promoção, proteção e recuperação da saúde, contribuindo para a qualidade de vida da população, tendo o medicamento como instrumento. Esta prática complementa as ações da atenção à saúde. Este trabalho objetivou compreender e descrever a AF no município de Santa Rita do Trivelato – MT, comparando os dados de 2015 e 2018. A pesquisa foi de natureza descritiva de desenho transversal, acompanhada do procedimento técnico de análise de formulário. O farmacêutico do município, por meio do Instrumento de auto avaliação para o Planejamento da Assistência Farmacêutica (IAPAF) do Ministério da Saúde, respondeu perguntas que abordaram a gestão da AF, os recursos humanos, a farmacovigilância e as etapas do ciclo da AF. Os indicadores avaliados dividiam em 3 estágios de desenvolvimento, sendo o nível 1 o de menor desenvolvimento da AF e o nível 3 o de melhor organização. Segundo o IBGE, em 2015 o município tinha 2881 habitantes e em 2018 aumentou para 3300. Nesse período não houve ampliação da equipe da AF. Havia apenas uma farmácia e um farmacêutico que realizava todas as etapas do ciclo de AF. A estrutura física disponível comportava a população atendida, embora necessitasse de algumas melhorias. A seleção e aquisição de medicamentos era feita com base na RESME/RENAME, de acordo com o perfil epidemiológico, recursos disponíveis e estoque. O financiamento, advindo das três esferas de governo, atendiam a população parcialmente no que diz respeito à aquisição de medicamentos. Houve aumento no recurso destinado para AF entre 2015 e 2018, equivalente a um percentual de 44,94%, entretanto, esse expressivo aumento se deve à sobrecarga municipal, tendo em vista que o recurso, principalmente estadual, foi irregular nos últimos anos. As etapas de seleção, programação, aquisição e distribuição dos medicamentos, ocorrem de forma ordenada, de acordo com a demanda atendida. A seleção é realizada pela Comissão de Farmácia Terapêutica, uma equipe multiprofissional. A dispensação de medicamentos seguiu as normas técnicas, embora com algumas necessidades como ampliação do espaço de atendimento. No geral, em Santa Rita, a maioria dos indicadores da AF se encontra no nível dois de desenvolvimento, apesar de não ter havido evolução no período analisado, o município tem poucos indicadores de menor nível de qualidade, podendo-se considerar que o município possui uma AF atuante e adequada, necessitando de avançar principalmente no controle, avaliação das ações e o exercício da farmacovigilância.

Palavras-chave

Assistência farmacêutica; Controle de medicamentos.

INFECÇÃO PELO VÍRUS DA CINOMOSE CANINA EM UM CANÍDEO DOMÉSTICO– RELATO DE CASO

LASAROTTO, Walleff Verza; FURTADO, Nathalia Nogueira; PEREIRA, Ingrid Priscila; ARAUJO, Evelyn Barbosa; CARVALHO, Caroline Stephanie Rodrigues; FERREIRA, Arlyson Sousa; NOVAIS, Adriana Alonso

Resumo

A Cinomose canina é uma afecção de importância mundial, sendo considerado por muitos autores como a segunda principal enfermidade infectocontagiosa como causa de óbito de cães, perdendo apenas para a raiva. Devido a imunossupressão grave que a enfermidade causa, alterações sistêmicas e neurológicas podem ser observadas. Em casos ainda mais graves, o paciente pode vir a óbito. Os indivíduos susceptíveis são animais não vacinados, ocorrência de falha vacinal, ausência de reforço vacinal, colostro materno com baixos níveis de anticorpos ou ausentes, quadros de imunossupressão e histórico de contato com animais e/ou ambientes infectados. Os aerossóis e as secreções corpóreas de animais infectados são considerados as principais fontes de contaminação. É considerada uma enfermidade multisistêmica podendo os indivíduos apresentar alterações gastrointestinais, dermatológicas, respiratórias, oftalmológicas e neurológicas. O diagnóstico ocorre através da associação do histórico (anamnese) do paciente, exame físico e exames laboratoriais. O tratamento é considerado de suporte e sintomático, devido a inexistência de protocolos terapêuticos específicos e, pela gravidade da enfermidade, muitos animais possuem prognóstico reservado ou desfavorável podendo evoluir para o óbito ou apresentar sequelas após melhora. Pacientes que apresentam apatia e anorexia, frequentemente, são atendidos no Hospital Veterinário. Estes sinais são inespecíficos e podem ser resultados de diversos fatores, como mudança na rotina do paciente, chegada ou saída de um integrante na residência ou ainda em decorrência de alguma doença sistêmica. A cinomose é uma das enfermidades que pode levar inicialmente ao aparecimento desses sintomas, podendo ainda o paciente apresentar outras alterações sistêmicas. O objetivo desse trabalho foi relatar um caso clínico de um cão, de 2 anos e 6 meses de idade que apresentava cinomose atendido no Hospital Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso *campus* Sinop, sendo que o paciente apresentava apenas sintomatologia inespecífica. Após anamnese, no exame físico o paciente se apresentava apático, com temperatura retal 39,4°C, não sendo observado outras alterações dignas de nota, foi coletado material para realização de hemograma e perfil bioquímico (creatinina e alanina aminotransferase). No hemograma foi observado leve leucocitose, no esfregaço sanguíneo foi encontrado corpúsculo de Lentz, o que possibilitou a conclusão do diagnóstico. Mesmo sendo realizado o protocolo vacinal de filhote (polivalente), o paciente apresentou a enfermidade, o que ressalta a importância do reforço anual da vacina, principalmente em regiões com grande ocorrência de casos da enfermidade. O paciente foi encaminhado para casa e está sendo submetido ao tratamento suporte. A reavaliação ocorrerá após o final do tratamento.

Palavras-chave

Corpúsculo de Lentz; Infecção; Cão;

AGROECOLOGIA NA ESCOLA: CONSTRUINDO SABERES (ANO III)

SOUZA, Valdeir dos Santos; PAULA, Julia de; PETTER, Andressa Luciane; OLIVEIRA, Delis Santos; CLEMENTINO, Mirella Nunes; SILVA, Laísa Lira Caldas; FELIPE, Rafaella Teles Arantes.

Resumo

No terceiro ano de desenvolvimento o projeto “Agroecologia na escola; construindo saberes” tem nos permitindo dar continuidade no trabalho de educação ambiental com base na agroecologia na Escola Estadual Professor Djalma Guilherme da Silva. A agroecologia traz princípios para o desenvolvimento da agricultura em consonância com a natureza e equidade social, e através do projeto de extensão da UFMT esses princípios são levados as crianças do ensino fundamental. No ano de 2019 está sendo dada continuidade nos trabalhos práticos desenvolvidos na área, como limpeza, manejo do solo, plantio, tratamentos culturais entre outras atividades que são contínuas, sempre visando a produção de alimentos sem a utilização de agroquímicos em um processo de transição agroecológica. A área funciona como um laboratório vivo, com o manejo ecológico do solo, cultivo de plantas medicinais, olerícolas e frutíferas visando propagar a importância de uma alimentação saudável juntamente com a preservação do meio ambiente. As crianças tiveram acesso ao espaço em atividades pedagógicas envolvendo diferentes temas, sempre acompanhadas pelos professores e monitores do projeto. Nos meses de junho, julho e agosto foram 4 visitas acompanhadas e visitas esporádicas com os professores para acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das plantas. Além de espaço educativo para as crianças da escola, o projeto propicia espaço de prática para estudantes da universidade, onde durante o primeiro semestre houve uma prática da disciplina de fisiologia vegetal. Ao longo desses quatro meses de projeto, várias espécies têm sido cultivadas, como: abóbora, melancia, maxixe, banana, rúcula, almeirão, cebolinha, pepino, mandioca, alface, cenoura, tomate, hortelã, manjerição, entre outras medicinais, adubos verdes e plantas funcionais para o ambiente. O projeto cumpre um papel fundamental na educação ambiental dos jovens para uma maior compreensão das relações do homem com a natureza e a importância de uma alimentação saudável e valorização da agricultura ecológica, e para além, é um importante espaço de aprendizagem para os estudantes de graduação desenvolverem conhecimentos teóricos na prática e se aproximarem de experiências pedagógicas, sendo fundamental para uma formação crítica. Por fim faz jus ao papel da universidade de se envolver com a comunidade e ir além dos muros da universidade.

Palavras-chave

Alimentação saudável; educação ambiental; horta escolar.

DISPONIBILIDADE HÍDRICA DE UMA BACIA HIDROGRÁFICA AMAZÔNICA EM DIFERENTES CENÁRIOS AMBIENTAIS

BORELLA, Daniela Roberta; SOUZA, Adilson Pacheco de; ALMEIDA, Frederico Terra de; GARCIA, Alexander Claro.

Resumo

A forte pressão sobre o uso dos recursos naturais, em especial os recursos hídricos, gera grande preocupação e a necessidade de novas informações para a implementação de mecanismos de gestão adequada da água na região da Amazônia Mato-grossense. Região que está em crescente desenvolvimento socioeconômico, industrial e tecnológico; atividades que demandam uma enorme quantidade de água. Neste contexto, o principal objetivo da pesquisa é avaliar a disponibilidade hídrica da bacia hidrográfica do rio Teles Pires como resposta às mudanças climáticas. A primeira etapa da pesquisa que está em execução desde junho de 2018, consiste na seleção de seções que cumpram os requisitos mínimos para instalação de equipamentos especializados na medição de variáveis hidrometeorológicas nas sub-bacias dos rios Renato e Caiabi; afluentes da bacia hidrográfica do rio Teles Pires. A bacia do rio Teles Pires se encontra localizada nos Estados de Mato Grosso e Pará, e apresenta uma área de drenagem de 81.748,00 km². Inicialmente foram selecionadas duas seções no rio Renato e uma seção no rio Caiabi conforme os seguintes critérios: facilidade de acesso, local livre de ações antrópicas, leito e margem estáveis, trecho retilíneo com margens paralelas, perfil longitudinal regular e livres de remansos e dentre outros. Posteriormente foram instalados os sensores e datalogger das estações hidrometeorológicas (vazão-nível, turbidez, sedimentos de suspensão e de fundo e pluviosidade), meteorológicas e instalações elétricas, uma vez instalados, são realizadas campanhas mensais para coleta e manutenção dos equipamentos. As medidas de vazão líquida estão sendo realizadas mensalmente com molinete fluviométrico (método padrão) e com ADCP (método acústico doppler), bem como, medidas da produção de sedimentos em suspensão e de fundo. A próxima etapa da pesquisa é a caracterização do uso e ocupação do solo da bacia hidrográfica supracitada desde 1985 até o momento. Espera-se com os resultados desta pesquisa apresentar informações importantes a cerca da disponibilidade hídrica da região como respostas aos diferentes cenários ambientais, na perspectiva de subsidiar planejamento e execução de projetos hidroagrícolas e ambientais, para atender os diversos usos.

Palavras-chave

Mudanças climáticas; Rio Teles Pires; Modelagem hidrológica.

HIPOTIREOIDISMO CANINO – RELATO DE CASO

CARVALHO, Caroline Stéphanie Rodrigues; ARAÚJO, Evelyn Barbosa; LASAROTTO, Walleff Verza; FERREIRA, Arlyson Sousa; NASCIMENTO, Andrei Polidoro; VASCONCELOS, Ana Lúcia; NOVAIS, Adriana Alonso.

Resumo

A deficiência na produção ou secreção dos hormônios tireoidianos caracteriza o hipotireoidismo. Suas causas podem estar em qualquer parte do eixo hipotálamo-hipófise-tireoide, classificando-o em primário, secundário ou terciário. O hipotireoidismo primário é o mais comum e possui etiologia variada, apresentando maior incidência em cães de meia idade e de raças puras. Os hormônios tireoidianos são responsáveis pela regulação do metabolismo de quase todas as células do organismo, portanto, sua deficiência afeta todos os sistemas. Esse trabalho objetiva descrever um caso de hipotireoidismo em um canino, fêmea, 12 anos, sem raça definida, obeso e não castrado atendido no Hospital Veterinário da UFMT *Campus Sinop*. O animal apresentava otite bilateral recorrente com presença de dor, pelagem seca com odor desagradável, prurido disseminado, anestro persistente e convulsões. Ao exame físico observou-se alopecia focal em região distal dos membros com hiperpigmentação, descamação furfurácea em dorso, hiperqueratose e hiperpigmentação dos canais auditivos, bradicardia e intolerância ao frio. Realizou-se hemograma, dosagem de alanina aminotransferase (ALT), creatinina, colesterol e Tiroxina (T4) sérica total. Nos quais as alterações identificadas foram leucocitose por neutrofilia com desvio a esquerda regenerativo, valor de ALT levemente aumentado e valor de T4 sérico total abaixo dos níveis normais. Analisando a sintomatologia juntamente com os resultados dos exames complementares diagnosticou-se hipotireoidismo, assim instituiu-se o tratamento com Levotiroxina 0,5 µg/kg via oral a cada doze horas para reestabelecer os níveis normais de T4 do paciente, aplicação de solução otológica a base de cetoconazol e tobramicina quinze gotas em cada ouvido a cada doze horas durante quinze dias para melhora da otite, banho com xampu a base de miconazol 2% e clorexidina 2% a cada dois dias durante trinta dias e administração oral de complexo multivitamínico com ácidos graxos essenciais para resolução do quadro dermatológico. A resposta ao tratamento deve ser avaliada após quatro a oito semanas, quando todos os sinais clínicos devem estar revertidos e a concentração sérica de T4 normal. Deve-se monitorar os pacientes em tratamento a fim de detectar sinais de tireotoxicose, que incluem irritabilidade, taquipnéia, agressividade, poliúria, polidipsia e taquicardia. Nesses casos deve-se ajustar a dose e a frequência de administração. O hipotireoidismo possui grande relevância na clínica de pequenos animais e prognóstico favorável, porém o diagnóstico correto depende da atenção do clínico quanto a anamnese e exame físico, uma vez que os sinais podem passar disfarçados como outras doenças.

Palavras-chave

Endocrinopatia; Cão; Tireoide; Tiroxina.

**MONITORIA DE HABILIDADES CLÍNICA E ATITUDES NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2019
PARA OS ACADÊMICOS DO SEGUNDO ANO DE MEDICINA DA UFMT/SINOP**

MAGALHÃES, Micaela Teixeira; SOARES, Catharine Luísa Rocha ; ARAUJO, Maria Clara Martins de; ALMEIDA, Raul Evangelista de ;COUTINHO, Camila de Oliveira Trevisan.

Resumo

A matéria de Habilidades Clínicas e Atitudes, pertencente a grade curricular do curso de Medicina, é de extrema importância para a formação profissional dos acadêmicos matriculados no curso, uma vez que o domínio deste eixo pelos discentes concede a capacitação necessária para a construção de anamnese e exame físico completos durante atendimento médico, o que corrobora para um raciocínio clínico direcionado, ademais proporciona uma compreensão ampla sobre o paciente, com uma visão mais ética e empática. A monitoria da respectiva matéria possui o objetivo de engrandecer o aprendizado dos alunos, moldando da melhor forma possível um profissional capacitado. Somado a isso, busca simplificar o conteúdo, inserindo-o de uma maneira mais simples e didática, para facilitar o ensino e fixar pontos indispensáveis. A realização da monitoria foi pautada em três subdivisões de ensino, aulas práticas realizadas no Hospital Regional de Sinop, aulas teóricas no campus da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) e atividades extracurriculares no Laboratório de Práticas Médicas ou em salas da UFMT, de acordo com a disponibilidade destas. No decorrer dos encontros estudantis os monitores aplicaram simulados teórico-práticos, ministraram explicações referentes a matéria e estabeleceram momentos para plantões de dúvidas; imprescindível ressaltar que ao longo do semestre o número de alunos que compareceram as monitorias teve padrão crescente, com a participação de quase todos os discentes da sala. O resultado de toda dedicação e trabalho foi excelente, monitores e acadêmicos tiveram a oportunidade de expandir conhecimento e aprofundar os estudos de maneira substancial, visto que as habilidades aprendidas serão aplicadas diariamente no decorrer da carreira profissional. O feedback obtido foi positivo, os alunos evidenciaram a importância da monitoria para estabilizar os assuntos aprendidos em aulas, fortalecer a relação entre monitores e acadêmicos atendidos pelo programa de monitoria, e garantir segurança durante as atividades avaliativas, tanto teóricas quanto práticas.

Palavras-chave

Monitoria; Habilidades; Atitudes; Medicina.

OBSERVANDO O CÉU DE SINOP: UMA PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO DO ENSINO DE ASTRONOMIA NA AMAZÔNIA MERIDIONAL

FAGIOLI, Matheus Felipe; BARBOSA, Yuri Alexandrovish; FONSECA, Marcio; CUSTÓDIO, Marlon da Silva; PINHEIRO, Jean Reinildes.

Resumo

Devido à distância dos grandes centros, bem como de um observatório, evidencia-se a necessidade da criação de um local de discussão e reflexão sobre astronomia. A proposta da criação de grupo de estudo, possibilita que a disseminação do conhecimento em astronomia não fique centrada apenas nos grandes centros, mas que possa ganhar adeptos em todas as regiões do Brasil, como é o caso de Sinop. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é a divulgação da ciência no ensino de Astronomia através da criação e implantação do Clube de Astronomia na Amazônia Meridional. Enquanto pesquisa educacional da área de educação para a ciência, o que se propõe é investigar a contribuição de atividades desenvolvidas por acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT/Sinop e alunos das escolas públicas do município, envolvendo observações sistemáticas e registro do movimento aparente de astros a olho nu com acompanhamento em sistemas de planetários virtuais e instrumentos ópticos. Estas ações ajudarão na aprendizagem e desenvolvimento de temas como Terra e Universo, Manutenção da Vida na Terra, Biodiversidade, Biomas, astronomia e matemática, cores de estrelas, movimentos aparentes de astros no que concerne à construção de modelos entre professores em formação inicial e em serviço, bem como estudantes da educação básica e comunidade em geral.

Palavras-chave

Astronomia; Observação; Divulgação científica

PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE OSTEOPOROSE NA REDE PÚBLICA DE SINOP-MT

ZANETTE, Maitê Luise; PREVEDELLO, Alexandra Secreti; OLIVEIRA, Gabriely; QUEIROZ, Karina Ferrari; MARTINS, Luana Sodré; SERAFIN, Pedro Henrique de Souza; MOURA FÉ, Vilian Veloso.

Resumo

A osteoporose é um distúrbio metabólico ósseo que aumenta o risco para fraturas, sendo essas as principais responsáveis pela grande morbimortalidade dessa doença. É, portanto, uma questão de saúde pública, sendo necessária devida atenção pelos programas nacionais de saúde. Em razão disso, foi estruturado, junto com alunos da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) - Campus Sinop e médicos da cidade, um Ambulatório de Osteoporose visando diagnóstico precoce, prevenção e tratamento de fraturas osteoporóticas. Funciona semanalmente no Centro de Especialidades Médicas (CEM) de Sinop; seus pacientes são encaminhados por Unidades Básicas de Saúde, pelo ambulatório de reumatologia do CEM, ou capturados na ala de ortopedia do Hospital Regional de Sinop. Ao chegarem no ambulatório, são atendidos pelos acadêmicos de medicina, os quais realizam a triagem inicial e as consultas, sempre orientados por um dos médicos integrantes do projeto; esta equipe é composta por ortopedistas, ginecologistas, reumatologistas e endocrinologistas. A linha de cuidado baseia-se em uma anamnese direcionada, exame físico geral, exames laboratoriais e de imagem, e avaliação nutricional. O projeto atualmente contabiliza 322 pacientes, sendo 110 destes admitidos em 2016, 98 em 2017, 74 em 2018 e 40 em 2019. Em 2019, de fevereiro a agosto, foram atendidos 208 pacientes, sendo dessas consultas: 82 (39,4%) retornos com exames, 40 (19,2%) primeiras consultas, 65 (31,3%) retornos de 1 ano e 4 (1,9%) retornos de 2 anos. Houve ainda 5 (2,4%) retornos com o resultado de dosagem sérica de vitamina D e 12 (5,8%) consultas por outros motivos. Como 16 pacientes não compareceram às consultas marcadas, o percentual de faltas foi de 7,1%. De acordo com os resultados dos exames de densitometria óssea solicitados aos 40 pacientes admitidos em 2019, 12 (30%) apresentaram alteração de massa óssea, sendo 4 (10%) diagnósticos de osteoporose e 8 (20%) de osteopenia; ainda não foram obtidos os resultados de exames de 24 (60%) pacientes. Assim, percebe-se a importância do ambulatório de osteoporose pois, além de este dar aos pacientes a oportunidade de um tratamento multidisciplinar, gratuito e de qualidade, de uma doença frequentemente subestimada, também proporciona uma melhor formação acadêmica, permitindo que os alunos aprimorem sua propedêutica, o raciocínio clínico e a relação médico-paciente.

Palavras-chave

Osteoporose; fratura; menopausa.

PROJETO ANATOMIA VEGETAL 3 DIMENSÕES

SILVA, Marciane da Silva; Lissandra Isabela Momoli da Boit; Lucas Pinheiro Wille; Rafael Luis Foletto; Thiago Deomar Ludwig; Fábio Renato Borges.

Resumo

A disciplina Anatomia Vegetal é apresentada nos últimos anos do ensino médio de forma bastante superficial, tendo sua abordagem aprofundada no ensino superior dos variados cursos de graduação das áreas biológicas e agrárias. Esta referida área do conhecimento aborda temas relacionados às características distintivas entre tecidos vegetais, tais como xilema, floema, parênquima, entre outros. Além de material teórico, a Anatomia Vegetal utiliza-se de imagens e corte anatômicos (normalmente observados ao microscópio óptico) para o estudo dos tecidos e a distribuição destes pelo corpo da planta. Ao final da disciplina espera-se que o aluno tenha conhecimentos básicos que possam ajudá-lo a entender melhor os mecanismos fisiológicos que permitem o correto funcionamento das plantas. Entretanto, devido ao uso de material didático fundamentalmente em duas dimensões, o que se observa como resultado é a dificuldade no aprendizado da disciplina por parte dos discentes envolvidos na mesma. O presente trabalho tem como objetivo a construção de modelos tridimensionais de células e tecidos relacionados à Anatomia Vegetal. Tais modelos poderão ser utilizados pelos professores de ensino médio para introduzir seus alunos e aguçar a curiosidade pela Anatomia Vegetal, e no ensino superior contribuirão para uma melhor formação dos graduandos. Até o momento, foi confeccionado o primeiro modelo tridimensional, utilizando materiais de baixo custo como isopor, tintas e cola. Este modelo representa a parede celular vegetal, com pontoações simples e areoladas. O material pronto será apresentado em eventos da universidade como por exemplo, UFMT portas abertas e semanas acadêmicas, bem como será disponibilizado aos professores de ensino médio e superior para analisar o modelo e utilizá-lo como base para o estudo da Anatomia Vegetal. A equipe do projeto tem buscado discutir novos modelos de estruturas anatômicas que podem vir a contribuir com o aprendizado dos discentes em formação, de forma mais lúdica, criativa e crítica. Está atualmente em desenvolvimento uma pequena animação feita de forma artesanal, do desenvolvimento do câmbio vascular no caule e na raiz. Apesar de não ser um modelo tridimensional, o material apresenta-se inovador por não ser encontrado em nenhum meio de informação e se mostrar como um tema de difícil compreensão por parte dos discentes. Até a conclusão do projeto esperamos confeccionar um total de quatro materiais pedagógicos sobre Anatomia Vegetal.

Palavras-chave

Anatomia Vegetal; Modelos Tridimensionais; Botânica.

PROJETO DE EXTENSÃO DE OLHO NA HANSENÍASE

BRITO, Beatriz Leme da Silva; MASOCHINI, Rosangela Guerino; JEZUS, Sônia Vivian; CUNHA, Alan Nogueira; PAESE, Márcia Carolina de Siqueira.

Resumo

A hanseníase é uma doença infectocontagiosa crônica que tem como agente etiológico *Mycobacterium leprae*. No cenário brasileiro, as regiões Norte, Nordeste e Centro-oeste são mais endêmicas comparadas com as outras regiões. O projeto iniciou em 10 de Janeiro de 2017 e encontra-se em desenvolvimento até o momento, na Unidade de Saúde da Família Jacarandás, cidade de Sinop, localizada no estado de Mato Grosso. O objetivo foi contribuir com a equipe de saúde, na avaliação dermatoneurológica durante a consulta de enfermagem e ações de educação em saúde, na busca da promoção, prevenção e tratamento da Hanseníase. As atividades foram realizadas na Unidade Básica de Saúde, os pacientes foram agendados ou encaminhados para avaliação clínica na sala de espera, os acadêmicos de Enfermagem realizaram educação em saúde sobre os principais sinais e sintomas da Hanseníase. Durante a consulta de Enfermagem foi realizada a avaliação da pele, nervos periféricos e sensibilidade. Os pacientes que apresentaram alteração da sensibilidade térmica e tátil foram considerados casos suspeitos da Hanseníase e encaminhados para consulta médica. Os pacientes que apresentaram manchas e sensibilidade térmica preservada foram agendados para retorno em seis meses. Após as ações do projeto, 373 pacientes foram examinados na consulta de enfermagem, encaminhados para consulta médica e iniciaram o tratamento de Hanseníase. O projeto propiciou a integração entre acadêmico, docentes e comunidade permitindo a compreensão do trabalho em equipe, respeito e companheirismo favorecendo a realização das atividades e melhor atendimento à população. Verifica-se que a realização da avaliação dermatoneurológica associada à consulta de enfermagem, possibilita o diagnóstico precoce, além de proporcionar um vínculo de cuidado ao longo do tratamento, estabelecendo uma interação autêntica e humanizada entre paciente e profissional de saúde, que se faz fundamental para o sucesso do tratamento, promovendo a integralidade e o olhar holístico sobre o paciente.

Palavras-chave

Hanseníase; Atenção Básica; Consulta de Enfermagem.

**PROJETO DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL EXPERIMENTAL:
FERRAMENTA DE ENSINO PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO.**

ALMEIDA, Adriele Morimoto; SILVEIRA, Eva Lucia Cardoso.

Resumo

A disciplina de Química Geral Experimental é ofertada no 1º semestre do curso de farmácia da UFMT do Câmpus de Sinop, e possui carga horária de 32 horas sendo composta 100% de aulas práticas. Desta forma havendo necessidade do auxílio de dois monitores, principalmente por ser em âmbito experimental, onde a atenção aos discentes deve ser dobrada. Para execução das atividades em laboratório o docente disponibiliza uma apostila aos alunos contendo todos os ensaios experimentais que serão ministrados ao longo do semestre juntamente com o cronograma da disciplina. No decorrer das aulas práticas os monitores auxiliam na execução dos experimentos e resolução de exercícios no qual são abordados temas básicos e essenciais como conduta e procedimento de medidas de segurança em âmbito laboratorial. A disciplina é responsável por possibilitar o primeiro contato dos discentes com o laboratório de química, tornando-se de extrema importância para outras disciplinas. Normalmente surgem várias dúvidas durante as atividades experimentais, devido à falta de familiaridade com as vidrarias, equipamentos e dificuldade de associar o conteúdo teórico aos fenômenos químicos. Com isso a assistência dos monitores é de grande relevância para que os experimentos sejam compreendidos e realizados de forma correta e, acima de tudo com segurança. O projeto de monitoria é uma importante ferramenta pedagógica que visa melhorar o processo de aprendizagem dos alunos, e desta forma o rendimento acadêmico dos mesmos no curso. Os monitores ajudam na elaboração de relatórios que são entregues semanalmente, disponibilizam horários semanais com salas exclusivas para plantões de dúvidas e para os alunos que não conseguem comparecer nas monitorias presenciais é oferecido contatos eletrônicos como e-mail e WhatsApp, tornando-os totalmente acessíveis aos monitores. É desenvolvido todo um trabalho pelo docente orientador juntamente com o aluno monitor com finalidade de contribuir para melhor compreensão dos conteúdos. A participação do aluno monitor nas aulas além de agregar conhecimento pode despertar no estudante interesse pela docência.

Palavras-chave

Monitoria; Laboratório; Química.

MONITORIA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA II

MARTINS, Luana Sodré; PAESE, Márcia Carolina de Siqueira; ARAÚJO, Maria Clara Martins de.

Resumo

Durante o processo de formação acadêmica, os programas de monitoria contribuem de forma significativa para a formação do discente. Tais iniciativas são de fundamental importância, pois permitem o compartilhamento de conhecimento entre os próprios alunos e os docentes. Diante disso, a monitoria do eixo de Interação Comunitária II foi primordial para a formação acadêmica das monitoras, tal como dos alunos que foram beneficiados pelo programa. O objetivo desse trabalho consiste em descrever as atividades que foram realizadas na monitoria de Interação Comunitária II e dessa forma, demonstrar a necessidade desse programa para os alunos que são contemplados e evidenciar sua importância para a formação acadêmica das monitoras. A monitoria de Interação Comunitária II foi realizada por duas monitoras do segundo ano do curso de medicina e foi ministrada aos alunos do primeiro ano do mesmo curso no período letivo de 2018/2. As monitoras se dividiram para irem as Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Sinop, nas quais os alunos do primeiro ano teriam aulas práticas e assim, poderiam ser orientados sobre possíveis questões. Além disso, as monitoras ficaram a disposição para sanar dúvidas que os acadêmicos tivessem em relação ao conteúdo do eixo, tanto de forma online como também em horários pré-estabelecidos na UFMT- Campus Sinop, onde também aplicaram simulados e ministraram aulas expositivas. Ao final, foi realizado um questionário para que os alunos pudessem opinar sobre as atividades realizadas na monitoria. Entre os encontros presenciais foram abordados assuntos como: territorialização, Política Nacional de Atenção Básica, prevenção/promoção de saúde, genograma e ecomapa, redes de atenção à saúde, rede cegonha, pré-natal e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) com uma média de 27 alunos. Desses alunos, 30 responderam o questionário que avaliava a monitoria. 22 a determinaram como ótima, sete como boa e um como regular. Quanto à presença das monitoras na UBS: 27 intitularam como útil, dois como desnecessária e um não respondeu. Em relação à metodologia utilizada: 17 responderam ótimo, nove bom, dois regular e dois não opinaram. 30 alunos responderam que a monitoria iria contribuir para as avaliações/provas do eixo. O programa de monitoria do eixo de Interação Comunitária II é uma importante ferramenta presente na universidade. Sua relevância pode ser evidenciada pela experiência das monitoras, que consideram o programa de extrema utilidade na formação acadêmica. Além disso, os discentes contemplados pelo programa, em sua maioria, consideraram a monitoria proveitosa para consolidação do conhecimento médico.

Palavras-chave

Monitoria; Interação Comunitária; Medicina.

**MONITORIA DE HABILIDADES CLÍNICAS NA ÁREA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA –
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

FREITAS, Bianca Reis de; LOPES, Carlos Eduardo Rodrigues; PREVEDELLO, Alexandra Secreti

Resumo

O curso de Medicina da UFMT Sinop é baseado na metodologia ativa, assim, o aluno é responsável pela busca direta de conhecimento, o que fomenta uma consolidação maior dos temas. A monitoria é uma atividade com o propósito de facilitar aos monitorados o processo de ensino-aprendizagem, além de promover nos monitores uma experiência singular no âmbito da graduação, ao permitir revisão de bibliografias e vivência sob um ponto de vista docente. Diante disto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência dentro da monitoria em Ginecologia e Obstetrícia do componente curricular Habilidades Clínicas e Atitudes V entre o período de maio a agosto de 2019. Houve o acompanhamento de 52 alunos por meio de encontros semanais com a turma, nos quais era ministrado, em conjunto com a professora, diversos temas no âmbito da Ginecologia e Obstetrícia, proporcionando grande auxílio à sedimentação teórico-prática dos alunos. A partir do exposto, conclui-se que a monitoria foi bastante proveitosa, com troca de saberes, capacitação e responsabilidades mútuas, o que gera uma importante experiência para todos os envolvidos. Os monitorados foram bastante receptivos e responderam muito bem às atividades propostas. Assim, os resultados alcançados podem ser considerados valiosíssimos para a cristalização de nosso conhecimento, além de serem úteis para o melhor gerenciamento de nossos estudos no futuro, o que tem nos motivado a tentar participar de outras monitorias.

Palavras-chave

Monitoria; Relato de Experiência; Habilidades Clínicas e Atitudes.

QUANTO O VALOR DE CADA ATENDIMENTO REALIZADO PELA FARMÁCIA SOLIDÁRIA EM SINOP/MT?

BOCCA, M. F.; CARNEIRO, J. S.; MENDES, L. L.; TORRES, M. P. R.; GIORDANI, M. A.

Resumo

O fornecimento de medicamentos gratuitos pelo Sistema Único de Saúde (SUS) gera altos custos governamentais todos os anos. Uma pesquisa realizada pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), estimou que em 2016, foram gastos R\$ 18,6 bilhões de reais em medicamentos. Apesar da ampla lista de medicamentos contidos na Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME) e na Relação Municipal de Medicamentos Essenciais (REMUME), alguns fármacos contidos nas farmacoterapias dos pacientes não estão presentes no SUS, portanto os pacientes precisam adquirir. A farmácia solidária, um projeto da Universidade Federal do Mato Grosso, que tem como objetivo, a arrecadação de medicamentos da população de Sinop e posterior dispensação dos que estão adequados para uso, vem de encontro a auxiliar o SUS e a população, gerando redução de gastos pelo setor público e dispensação gratuita para toda comunidade. Para coleta de dados, foi documentado cada medicamento dispensado, sendo genérico, similar ou referência, posteriormente o preço máximo de venda foi verificado na tabela da Câmara de Regulação do Mercado de Medicamentos (CMED), disponibilizada mensalmente pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Estimou-se os gastos com medicamentos em uma semana (05 a 09/08/2019) de atendimento pelo projeto. Nesse período foram atendidos 56 pacientes, e um montante de R\$ 5998,80 em medicamentos foi dispensado. O menor valor dispensado de medicamentos foi de R\$ 2,45, para o medicamento Paracetamol 750 mg e o maior foi de R\$ 494,31 (Enalapril 10 mg e Escitalopram 10 mg). Em média cada paciente foi atendido com R\$105,72 em medicamentos. Esse levantamento mostra, a economia que o projeto gerou tanto ao SUS, como aos pacientes. Ainda, muitos dos pacientes fazem uso contínuo de medicamentos, e o gasto com medicamentos compromete grande parte da renda, mostrando os benefícios de ações como o projeto Farmácia Solidária. Apesar de o levantamento levar em conta um curto período de investigação, com base nesses dados, estima-se que para um mês de atendimento, o projeto pode gerar uma economia em torno de 25 mil reais.

Palavras-chave

Economia; levantamento de preço; medicamentos; dispensação.

SERVIÇO CLÍNICO FARMACÊUTICO EM PACIENTES DIABÉTICOS E HIPERTENSOS.

NUNES, Naiane Fernandes; DAHMMER, Mayara Verônica; ZAMPIERON, Rafaela Grassi.

Resumo

O consultório farmacêutico é um ambiente destinado ao atendimento do público em geral, buscando atender em especial a demanda das comorbidades de hipertensão e diabetes. No consultório o farmacêutico são desenvolvidas atividades como orientações sobre o uso correto do medicamento, esclarecimento de dúvidas do usuário para que a adesão ao tratamento seja efetiva, avaliação às prescrições buscando evitar e resolver problemas relacionados a medicamentos quando existentes, conscientização do paciente sobre como os fatores externos, por exemplo a alimentação, influenciam no tratamento e como podem ser controlados e/ou evitados. Com o crescente número de casos nos quais ocorrem complicações relacionadas ao diabetes e hipertensão, iniciou-se o projeto "Consultório farmacêutico", em 2014, em uma farmácia pública no município de Sinop/ MT, onde objetivou-se promover o acompanhamento dos pacientes portadores destas patologias, realizando aferição da pressão arterial sistêmica, teste de glicemia capilar, orientações quanto ao autocuidado, uso correto do medicamento e busca do melhor horário para a administração dos mesmos, orientações sobre a aplicação da insulina, o modo correto de utilizar o aparelho de verificação da glicemia capilar (glicosímetro) que é cedido aos usuários insulino dependentes do SUS e identificando possíveis problemas relacionados aos medicamentos (PRMs), para que aumente a efetividade do tratamento. É um estudo de intervenção, no qual a população alvo são diabéticos tipo 1 ou tipo 2 bem como hipertensos. O processo de adesão dos pacientes ao projeto ocorreu por meio de campanhas realizadas nas farmácias privadas e públicas, assim como através de ligações para os pacientes portadores de diabetes cadastrados nesta farmácia. Em 2019 já foram realizados 419 atendimentos, com um total de 148 pacientes cadastrados, onde os pacientes diabéticos e hipertensos que realizam o acompanhamento obtém maior adesão ao tratamento e maior controle dos níveis glicêmicos. Este trabalho continua sendo desenvolvido no mesmo local como projeto de extensão com 2 bolsas para os acadêmicos participantes, subsidiadas pela PROCEV/UFMT.

Palavras-chave

Consultório farmacêutico; serviço clínico farmacêutico; adesão ao tratamento; diabetes.

TEORIA E PRÁTICA NO APRENDIZADO EM ANATOMIA PATOLÓGICA ANIMAL

SILVA, C. S.; LOPES, J. W.; MORAIS, J. B.; MAGALHÃES, K. P.; REZENDE, M. O.; SOUZA, M. A. D; ANTONIASSI, N. A. B.

Resumo

O diagnóstico patológico em animais é essencial para prevenção, controle e até mesmo a erradicação de doenças. Devido a isso, a disciplina de Anatomia Patológica Veterinária é de extrema importância, pois através de aulas teóricas e práticas, auxiliam no aprendizado dos futuros médicos veterinários. Entretanto, devido a complexidade e o extenso conteúdo, há dificuldade no aprendizado da disciplina, tendo como consequência, alto índice de reprovação. Para auxiliar em tal aprendizado foi proposto uma metodologia teórico-prática aos alunos da disciplina de Anatomia Patológica Animal 2019/1. A atividade ocorreu da seguinte forma, os alunos foram divididos em grupos de até cinco membros e cada grupo foi responsável pelo diagnóstico de um caso. Cada grupo realizou a necropsia de um animal, canino ou felino. Durante a necropsia, foram observadas e anotadas as alterações macroscópicas e coletadas amostras de tecidos em formol 10%. Todo o processamento histológico e elaboração de lâminas histológicas foram realizados pelos alunos no LAPAN, HOVET. A leitura histopatológica dos casos foi realizada pelos alunos, auxiliados por monitores e professora, até a obtenção do diagnóstico. Após, os alunos, com os resultados obtidos, elaboraram um resumo científico nas normas de um congresso científico que foi exposto na forma de banner. Tais resumos foram submetidos a avaliação dos próprios alunos e de professores de outras áreas, como banca científica. A atividade foi avaliada de forma muito positiva por alunos e professor, uma vez que alcançou o objetivo principal que era auxiliar no aprendizado anatomopatológico de doenças. Possibilitou aos alunos maior conhecimento sobre as técnicas e processamentos histológicos de um laboratório de patologia e ainda permitiu a experiência da redação de resumo científico, atividade essa realizada frequentemente somente por alunos com vínculo com projetos científicos.

Palavras-chave

Alunos; atividade; necropsia; doenças.

TUTORIA EM QUÍMICA GERAL NO CAMPUS DE SINOP DA UFMT 2019/1

CORREIA, Joyce de Andrade; REGO Marfrânea de Sousa; DRESCH, Mauro André.

Resumo

O programa de Tutoria é uma ferramenta de grande utilidade para alunos ingressantes à universidade, pois muitos alunos ingressam sem o conhecimento básico por diversas razões, tais como: déficit de aprendizado no ensino médio, ou elevado tempo entre o término do ensino médio e o ingresso na Universidade. Nesse sentido, os programas de tutoria são necessários como uma ferramenta de nivelamento de aprendizado entre os alunos ingressantes. O Câmpus de Sinop da UFMT, no semestre letivo de 2019/1 foi contemplado com 3 bolsas de Tutoria em Química Geral, onde as tutorias se desenvolveram nas manhãs de terças e quintas feiras e aos sábados, tanto de manhã quanto no período vespertino, tendo dessa forma, a possibilidade de atender um grande quantitativo de estudantes, independente do curso de graduação em que esteja matriculado. Durante o semestre, as tutorias se desenvolveram com auxílio do professor orientador, fornecendo os subsídios necessários para desenvolver o aprendizado na disciplina de química. Para elaborar as aulas foram utilizados alguns livros do acervo bibliográfico da universidade, com a orientação pedagógica do professor. Nos casos de dúvida diante dos exercícios/explicação, as dúvidas foram anotadas e posteriormente esclarecidas com o professor orientador para direcionar na resolução. Portanto, as tutorias possibilitaram o desenvolvimento tanto dos estudantes que frequentaram as tutorias quanto dos alunos tutores no sentido de maturidade, preparo de aula no ensino superior e na utilização de novas metodologias aplicadas em sala de aula. Como ponto negativo, foi constatada a baixa frequência dos alunos matriculados, fato que não traz resultados mais efetivos ao programa.

Palavras-chave

Tutoria; Química Geral; Defasagem de Aprendizado.

VIVÊNCIAS NO ENSINO DE FARMACOLOGIA

LIMA, João Rodrigues de; QUEIROZ, Eveline Aparecida Isquierdo Fonseca de.

Resumo

O curso de Medicina exige um excelente domínio sobre a farmacologia, pois a atuação do profissional médico consiste intensamente em terapias medicamentosas. O programa de monitoria em Farmacologia atende os alunos da unidade curricular 01 do curso, sendo o suporte do primeiro contato com a disciplina de muitos discentes ingressantes. Essa primeira unidade curricular consiste em três módulos: “Introdução ao Estudo da Medicina”, “Concepção e Formação do Ser Humano” e “Metabolismo”. Ademais, o monitor responsável deve cumprir 20 (vinte) horas semanais para o exercício de suas funções. Assim, a meta da presente monitoria foi realizar as atividades que visavam a ampliação, facilitação e otimização do aprendizado de Farmacologia, bem como, proporcionar boas experiências com a Farmacologia para gerar familiaridade com a disciplina por parte dos alunos. Nesse sentido, as atividades ocorriam semanalmente por meio de encontros em salas de aula do Câmpus em horários e dias pré-estabelecidos, ocorrendo resolução de dúvidas e explicação dos pontos que o monitor julgasse essencial destacar. Assim, a elaboração de explicações complexas, as quais induziam raciocínio clínico, associado à aplicabilidade do conteúdo na prática clínica médica, resume as ações utilizadas para alcançar as metas estabelecidas. Ademais, um teste para avaliar o rendimento dos alunos no processo de aprendizado foi aplicado. Este, por sua vez, consistia num questionário com questões objetivas sobre um conteúdo que seria abordado em palestra pela professora orientadora e reforçado posteriormente pela monitoria. Assim, três aplicações foram feitas, antes e após a palestra e uma após a monitoria sobre o mesmo assunto. Por conseguinte, pode-se perceber um melhor aprendizado dos alunos assistidos, uma vez que o número de acertos foi crescente com o decorrer das aplicações, obtendo um percentual de acertos correspondentes a 45%, 60% e 80%. Portanto, o monitor avalia a experiência positivamente, pois foram obtidos avaliações positivas acerca do trabalho realizado; ademais, considera a monitoria como uma oportunidade para exercer a docência, a qual consiste em um dos seus objetivos futuros. Por fim, avalia a vivência como uma contribuição para o bom desempenho dos colegas de curso, repercutindo na construção de um curso de referência em Medicina.

Palavras-chave

Monitoria; farmacologia; aprendizado.

A MONITORIA DE FISIOLOGIA HUMANA COMO FORMA DE APRENDIZADO COMPLEMENTAR

Ana Luísa da Silva; Ricardo de Oliveira.

Resumo

A Fisiologia Humana é o estudo das funções mecânicas, bioquímicas e físicas dos seres vivos, neste caso, focado no humano e suas particularidades e como elas integram conhecimentos anatômicos e histológicos dando um significado para toda a organização do organismo. É uma matéria fundamental na formação acadêmica de qualquer área voltada para a saúde, pois é o alicerce para o entendimento de qualquer procedimento realizado na área da saúde. Assim, o estudo continuado desta matéria é importante, pois ao atuar na monitoria de Fisiologia Humana, pode-se revisar pontos importantes das matérias do semestre atuante, neste contexto, do semestre 2019/1 do Curso de Medicina da UFMT – Campus Sinop. Logo, o objetivo deste trabalho é apresentar a relevância da monitoria neste processo de aprendizado complementar e contínuo e seus benefícios. A disciplina de Fisiologia Humana é vista em sessões tutoriais em virtude da metodologia ativa do curso, logo as monitorias são uma ferramenta complementar aos estudos, de participação optativa dos alunos. As monitorias foram realizadas na UFMT nos horários disponíveis da turma e da monitora e foram utilizados slides de explicação ou exercícios elaborados pela monitora para ajudar na resolução das dúvidas e instigar o pensamento acerca do conteúdo visto em tutoria. A monitora realizou um estudo prévio para sanar precisamente as dúvidas e relembrar os conteúdos, pois cursou primeiramente os módulos para estar habilitada para ensinar há muito tempo. Ao rever os conteúdos, percebeu os erros no seu estudo quando cursou o módulo na primeira vez e com a monitoria, focou em pontos importantes e relevantes para o curso de Medicina, e reforçou os conteúdos que já estavam se perdendo pela pouca utilização. Além disso, percebeu-se que, ao elaborar os slides de apresentação para as monitorias, estava preparando resumos para momentos futuros já melhorados tanto por estar estudando novamente como pelas dúvidas pertinentes surgidas durante as monitorias. Ademais, na realização de exercícios teóricos, para avaliar o nível de aprendizado dos alunos, foi necessário revisar se eram condizentes com o conteúdo e validar as resoluções, o que contribuiu no processo de aprendizado e consolidação do conteúdo, haja vista que os exercícios também avaliam o aprendizado e instiga dúvidas na própria monitora. Portanto, conclui-se que o programa de monitoria consolida os conhecimentos adquiridos no estudo teórico e contribui com o processo de ensino-aprendizado, sendo um instrumento pedagógico importante como reforço e aprendizado contínuo tanto para os alunos quanto para o próprio monitor.

Palavras-chave

Fisiologia humana; medicina; monitoria.

AUTOMATIZAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO DA UFMT

RODRIGO AUGUSTO ROSA SIVIERO; MARIO MATEUS SUGIZAKI; EVELINE APARECIDA ISQUIERDO FONSECA DE QUEIROZ; DIOGO ALBINO DE QUEIROZ.

Resumo

O projeto Automatização dos Projetos de Extensão da UFMT, criado em 2017, contribui com a segurança e integridade de dados coletados, elimina os retrabalhos e proporciona acesso às informações em tempo real. Nos primeiros anos foram desenvolvidas e implantadas soluções com o intuito de informatizar os projetos Mexa-se e De Olho no Futuro, entretanto novas funcionalidades foram mapeadas, visando a otimização dos sistemas. Assim, o objetivo do projeto em 2019 foi a implantação de novos *rankings*, cadastro de novas séries e escolas, adequação dos relatórios, revisão do formulário de inscrição e melhorias na usabilidade. O projeto foi dividido em quatro fases de execução, sendo que na primeira foram detalhadas as melhorias a serem implementadas. Na sequência, o sistema foi remodelado de acordo com as especificações elaboradas. A terceira fase contemplou os testes das novas funcionalidades e a capacitação dos voluntários e responsáveis pelos projetos de extensão visando garantir o uso do sistema de forma correta, possibilitando a coleta e uso adequados dos dados. Na última fase, o sistema foi disponibilizado para uso nas datas dos eventos dos projetos, com acompanhamento presencial dos responsáveis pelo desenvolvimento das novas funcionalidades. Na construção do sistema utilizou-se como base o banco de dados MySQL, a linguagem de programação PHP e as linguagens HTML e CSS. O sistema foi homologado para uso por meio dos *browsers* Google Chrome e Microsoft Edge e foi atualizado para contemplar as melhorias previstas, tais como, novos *rankings*, adequação dos relatórios e melhorias na usabilidade. Além disso, o sistema foi utilizado nas triagens do projeto De Olho no Futuro abarcando um total de 1916 crianças (aumento de 5,80% comparado a 2018), onde pode-se também observar um crescimento nas consultas oftalmológicas de 5,56% em relação a 2018. Ao comparar as etapas do projeto Mexa-se realizadas no primeiro semestre de 2019 e 2018, observa-se um aumento na taxa de inscritos, na quantidade de *kits* retirados e no total de participantes que finalizaram a prova de 18,73%, 27,99% e 22,96%, respectivamente. Assim, pode-se concluir que o sistema proporcionou, aos projetos de extensão, atingir um maior número de pessoas, sem a necessidade de expandir o tempo de realização dos eventos, demonstrando que a automatização gera uma maior eficiência e contribui com a melhora dos resultados.

Palavras-chave

Automatização; tecnologia; eficiência; integridade; segurança.

INFECÇÃO POR POR CYNICLOMYCES GUTTULATUS EM CÃO DA RAÇA FILA BRASILEIRO ATENDIDO NO HOSPITAL VETERINÁRIO DE SINOP - RELATO DE CASO

Arlyson Sousa Ferreira; Ana Lúcia Vasconcelos; Adriana Alonso Novais; Evelyn Barbosa Araújo; Caroline Stephanie Rodrigues Carvalho; Wallef Verza Lasarotto; Brenda Paz Deecken.

Resumo

As doenças do trato gastrointestinais são frequentemente causas de idas de animais de companhia ao Médico Veterinário, sendo a diarreia, o sinal clínico mais comum. Este sinal clínico pode ser desencadeado por diversos agentes etiológicos sejam eles virais, parasitárias, bacterianas, fúngicas e intoxicações em geral. Este trabalho tem como objetivo descrever um caso atípico de diarreia causada por *Cyniclomyces guttulatus*, um fungo ascomiceto identificado no trato gastrointestinal de roedores e coelhos em um cão da raça Fila Brasileiro atendido no Hospital Veterinário no Município de Sinop. Foram realizadas coletas de amostras de sangue e fezes para realização de exames tais quais como o hemograma e coproparasitológico (Técnica de Willis), respectivamente, para fins diagnósticos. Não foram encontradas alterações hematológicas dignas de nota. No exame coproparasitológico foram identificadas estruturas fúngicas características de *Cyniclomyces guttulatus*. Este fungo é comensal de mucosa do fundo gástrico e piloro intestinal de roedores e coelhos, podem ficar disponíveis no meio ambiente por longos períodos. Nos animais de companhia ainda não está totalmente elucidada a importância deste fungo na fisiopatologia de certas manifestações intestinais seja primário ou oportunista. Os cães acometidos, em sua maioria apresentam como sinais clínicos mais evidentes diarreia intensa e vômitos agudos, como foi o caso do paciente atendido no Hospital Veterinário. O animal, que convivia em residência, fugiu e foi encontrado dentro do Parque Florestal, onde provavelmente ocorreu a infecção. Mostrando que esses animais de vida livre podem liberar em suas excreções, fungos, que eventualmente podem infectar o meio ambiente. O tratamento escolhido foi o Fluconazol na dose de 5mg/kg, uma vez ao dia, por 7 dias consecutivos. O cão apresentou melhora clínica, mas não veio para o retorno pedido, concluindo-se que houve uma melhora do paciente com o tratamento prescrito. Portanto, o agente *Cyniclomyces guttulatus* deve ser incluído como possíveis causas de diarreia e vômitos em pequenos animais na rotina clínica.

Palavras-chave

Cyniclomyces guttulatus; Cão; Fungo; Coproparasitológico.

INFESTAÇÃO EM FELINO POR *FELICOLA SUBROSTRATUS* EM SINOP – RELATO DE CASO

LASAROTTO, W.V.; ARAÚJO, E.B.; CARVALHO, C.S.R.; FERREIRA, A.S.; BASSETTO, K.V.; VASCONCELOS, A.L.; NOVAIS, A.A

Resumo

A infestação por piolhos, pediculose, é incomum em gatos e acomete principalmente animais jovens, descuidados e desnutridos, sendo o piolho *Felicula subrostratus* um parasita específico de gatos e pouco relatado. O presente trabalho tem como objetivo relatar um caso clínico de uma gata, 11 meses, sem raça definida, pelos longos e pretos, apresentando alopecia disseminada, lambadura excessiva e êmese contendo pelos há 20 dias, diagnosticada com infestação por *Felicola subrostratus* em Sinop. Ao exame físico foi constatada a presença do ectoparasita no pelame do animal, o mesmo foi coletado e identificado através da observação com microscópio. Também foi realizado o exame de raspado cutâneo e uso da lâmpada de Wood, os dois com resultados negativos. O tratamento proposto foi a base de moxidectina 4mg/kg, aplicação tópica, com repetição após 30 dias. Após 7 dias o animal não apresentava mais prurido e os parasitos que restavam estavam mortos. Foi recomendado o tratamento para todos os gatos contactantes. A infestação por esse piolho é frequentemente relacionada ao manejo sanitário e nutricional inadequado, o que não se aplica a este caso, pois o animal apresentou bom escore corporal e fazia uso de dieta balanceada. O mesmo também não possuía acesso à rua, mas sua tutora trabalha com outros felinos, o que possivelmente causou a transmissão. A presença de vômitos contendo pelos, alopecia disseminada e prurido generalizado, podem estar relacionados a diversas dermatopatias, sendo necessário o uso de exames complementares como raspado de pele, lâmpada de wood e tricograma, pois o animal pode apresentar afecções concomitantes. Deve-se descartar outras enfermidades que cursam com sintomatologia semelhante como infestação por pulgas, escabiose, cheiletielose, hipersensibilidade alimentar e dermatite alérgica a picada de ectoparasitos. Existem parasitos com potencial zoonótico transmitidos por felinos, o *Felicula subrostratus* não possui esse potencial, informação que deve ser relatada ao tutor. A infestação por esse ectoparasito possui prognóstico favorável, podendo ser auto limitante em alguns pacientes. Deste modo, a avaliação dermatológica minuciosa é um fator determinante para a obtenção do diagnóstico.

Palavras-chave

Prurido; Alopecia; Ectoparasitos.

IX SENOMEV - SEMANA NORTE MATO-GROSSENSE DE MEDICINA VETERINÁRIA

Mariana Dias Guimarães Flores; Kelthon Patrick Santos Magalhães; Joaz Wellington Lopes; Maira Oliveira Zambiasi; Cristian Cesar Ottonelli; Marciel Becker

Resumo

A Semana Norte Mato-Grossense de Medicina Veterinária (SENOMEV) visa fomentar a formação e educação continuada de mão de obra capacitada em Medicina Veterinária no Estado de Mato Grosso. A SENOMEV busca a concentração dos esforços para gerar conhecimento e tecnologia para o estado de Mato Grosso. Em edições anteriores, realizadas entre os anos de 2009 a 2018, o evento contou com uma média de 300 participantes, entre acadêmicos e profissionais. A nona edição do evento será realizada entre os dias 22 e 25 de outubro de 2019, onde os dois primeiros dias contaram com um total de 5 palestras, sendo essas com duração de 1 hora cada, além de um espaço para debate de 30 minutos ao final das mesmas. Nos dias 24 e 25 serão realizados sete mini-cursos que ocorrerão de forma simultânea e estarão abrangendo diferentes especialidades veterinárias. O corpo de palestrantes convidados para o evento, contará com professores e/ou pesquisadores de universidades, instituições de pesquisa e empresas do ramo veterinário do Brasil. Objetiva-se neste evento oportunizar aos acadêmicos de graduação e pós-graduação da área de Medicina Veterinária, Médicos Veterinários e outros profissionais ligados direta ou indiretamente ao setor de Saúde e Produção Animal, o acesso a novas tecnologias e informações atualizadas das áreas de animais de companhia, animais de produção e silvestres, bem como temáticas associadas a saúde pública e bem-estar animal.

Palavras-chave

Medicina Veterinária; Capacitação profissional; Evento Acadêmico.

LINFOMA MULTICÊNTRICO EM CANINOS DOMÉSTICOS: RELATO DE CASO

NASCIMENTO, A.P.; ARAÚJO, E.B.; CARVALHO, C.S.R.; FERREIRA, A.S.; LASAROTTO, W.V.; JUNIOR, D.F.

Resumo

O linfoma, também conhecido como linfossarcoma ou linfoma maligno, é uma neoplasia linfoide, que se origina a partir de órgãos ou tecidos sólidos, como linfonodos, fígado e baço, sendo a principal neoplasia hematopoiética canina, condizendo com, aproximadamente, 83% de tumores hematopoiéticos e 20% das neoplasias diagnosticadas nos cães. A etiologia dos linfomas em caninos é causada por vários fatores, não sendo identificado um agente etiológico único. Geralmente, são acometidos pela doença animais de meia-idade a idosos. O presente trabalho tem como objetivo descrever um caso de linfoma multicêntrico canino. Foi atendido pelo setor de Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais, do Hospital Veterinário da UFMT, *campus* de Sinop, um canino, fêmea, sem raça definida, sete anos, 6,100 kg, com queixa de secreção vaginal purulenta e apatia. Ao exame físico do paciente, foi observado aumento de volume abdominal, letargia, hipertermia, e secreção vaginal purulenta. Foram realizados exames complementares, como hemograma, perfil bioquímico (alanina aminotransferase, creatinina e ureia) e exames de imagem, a fim de auxiliar no diagnóstico. Através do resultado do hemograma e perfil bioquímico constatou-se anemia microcítica hipocrômica, monocitose, leucocitose e hiperproteinemia. Na ultrassonografia foram visibilizadas massas abdominais; na radiografia abdominal observou-se área com aumento de radiopacidade e de volume, deslocando a porção cranial da vesícula urinária caudalmente, sendo essa estrutura condizente com aumento de volume uterino, dada sua forma e localização, sendo esses achados sugestivos de piometra. Após avaliação dos exames, o animal foi encaminhado para procedimento cirúrgico de ovariopneumotomia terapêutica. Foi constatado massas em cornos e corpo uterino, sendo encaminhado para avaliação histopatológica. O laudo do exame histopatológico apresentou diagnóstico de linfoma, sendo realizada reavaliação do paciente para estadiamento da doença. Durante o novo exame ultrassonográfico, foram visibilizadas sete massas distribuídas pela região abdominal, principalmente em baço e fígado. Quatro dias após o exame, houve retorno do animal, apresentando anorexia, disúria, coprostasia, paresia nos membros posteriores e intensa dor abdominal. Levando em conta a extensão do acometimento pela neoplasia, foi realizada a eutanásia do paciente. Dessa forma, pode-se concluir que, apesar de existirem protocolos efetivos amplamente discutidos na literatura para o tratamento desta neoplasia, o estágio em que a doença se encontra no momento do diagnóstico é um fator relevante para que se tenha êxito no tratamento. Devido a isso, o tratamento, nesse presente caso relatado, não foi realizado, pois o linfoma já estava em estágio avançado, impossibilitando o tratamento e qualidade de vida ao animal.

Palavras-chave

Neoplasia; Linfossarcoma; Cães.

Experiência em Monitoria de Farmacologia I no período de 2019/1 – no curso de farmácia da UFMT/Sinop

SILVA, Mariana Vitória Hister Saldanha; MUELLER, André.

Resumo

A Farmacologia é uma disciplina ampla que, primordialmente, descreve o uso de agentes químicos com objetivo de tratar e curar doenças, assim como explorar tais moléculas como ferramentas para análise fisiológica de sistemas orgânicos. Presumivelmente, a Farmacologia assume um papel essencial na atuação do Farmacêutico. Assim, qualquer curso de graduação em Farmácia, requer uma adequada estruturação desse componente curricular para formação desses profissionais. No curso de Farmácia da UFMT/Sinop, a Farmacologia I é a “medula espinhal” da Farmacologia, sugerindo uma estruturação com vigor pedagógico para a disciplina. A disciplina de Farmacologia I está presente no quinto semestre do curso de Farmácia, sendo uma das matérias base para a vida profissional de um farmacêutico. Com essa intenção em mente, o projeto de monitoria em Farmacologia I no curso de farmácia Farmácia foi desenvolvido com o objetivo de visa fornecer suporte, diminuir dúvidas e proporcionar momentos de revisão aos para o alunos. Como estratégia para o desenvolvimento dessa monitoria, exploramos plantões para atendimento, revisões para as avaliações por meio de , sobre os assuntos abordados em sala de aula, revisão para provas da disciplina, tirar dúvidas e corrigir atividades propostas e desenvolvidas durante o projeto, e também auxiliar no desenvolvimento de trabalhos extraclasse . Durante o período destinado a monitoria foi adotado como estratégia o e o uso do Simulador computacional do Sistema Nervoso Autônomo (SNA). Este simulador foi utilizado como ferramenta teórico-prática em sala, pelo professor, e em monitoria para compreensão da atuação de drogas que atuam no SNA. Além disso, o SNA (sistema nervoso autônomo), um software foi paralelamente explorado para entendimento da interação de drogas com diferentes alvos biológicos, prevendo certos efeitos. onde demonstra como seria na prática a ação dos fármacos no organismo, principalmente no sistema nervoso autônomo. Adicionalmente, incentivamos os alunos a baixarem em seus dispositivos móveis e a usarem o Pharma Frog, um aplicativo indicado pela IUPHAR (União Internacional de Farmacologia Básica e Clínica) como ferramenta auxiliar na Farmacologia. Aproximadamente 90% dos acadêmicos foram atendidos pela monitoria e, como resultado, foi obtido um índice de aprovação de 90% na Farmacologia I. No decorrer do projeto, a maior dificuldade encontrada, foi a frequência regular do acadêmico/monitoria, pois os acadêmicos procuraram mais o atendimento da monitoria em datas próximas às provas, para sanar dúvidas. Além disso, o projeto também tem como objetivo proporcionar ao aluno/monitor momentos de aprofundamento em conteúdo mais complexos de farmacologia e promover a iniciação à docência. [Preliminarmente](#) e essencialmente, a atividade de monitoria requer aprofundamento dos assuntos para poder sanar dúvidas e preparar o conteúdo da disciplina. Além disso, o projeto de monitoria a monitoria possibilita exigiu um o desenvolvimento e aperfeiçoamento de uma didática didático pela da monitora, que adquiriu um conhecimento adicional para . Por outro lado, o aluno monitor, ao ser submetido a situações reais da rotina de um professor, como estudar conteúdos, tirar dúvidas de alunos e corrigir atividades, adquire experiências para uma possível carreira docente. Apesar da constante busca por melhorias, em conclusão, o projeto de monitoria em Farmacologia I foi dinâmico e exitoso como incentivo a autonomia intelectual ao estudante.

Palavras-chave

Projeto de monitoria; Farmacologia; Farmacologia I; Iniciação à docência.

MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA I NO CURSO DE FARMÁCIA

Lucas de Brito Silva; Vinicius Teixeira Gasparoto dos Santos; Luisa Del Carmen Barrett Reina.

Resumo

A disciplina Química Orgânica I é uma das principais matérias base do Curso de Farmácia, tendo uma elevada carga horária, se comparada à outras matérias iniciais do Curso. Os conteúdos ministrados são de extrema importância para a formação do farmacêutico, pois a ação de alguns fármacos no corpo humano se deve às estruturas, e reações químicas abordadas pela disciplina. Assim sendo, faz-se necessário um devido entendimento do conteúdo, pois este será essencial em disciplinas consequentes, como Química Farmacêutica I e II, entre outras. A complexidade do conteúdo da disciplina torna a assimilação um tanto quanto difícil para alguns discentes, o que leva à necessidade de utilizar-se a monitoria como um meio de auxílio na compreensão da temática abordada. Desta forma, o objetivo da monitoria de Química Orgânica I foi de auxiliar os alunos em suas dúvidas relacionadas ao conteúdo ministrado em sala de aula, assim como na resolução de listas de exercícios, e também participar das aulas práticas da disciplina, sanando possíveis dúvidas sobre os experimentos realizados, e correlacioná-los às aulas teóricas. Realizaram-se encontros semanais, onde o monitor se encontrava disponível para sanar dúvidas e auxiliar na resolução de exercícios. Também se utilizou as redes sociais à favor do programa de monitoria, sendo que o monitor disponibilizou seus contatos aos discentes, e os mesmos podiam o contatar em qualquer horário do dia, assim flexibilizando o atendimento e otimizando o processo de aprendizado. No primeiro semestre de 2019, apenas 24% dos alunos matriculados na disciplina procuraram, em algum momento, auxílio dos monitores. Destes, 70% foram aprovados na disciplina, explicitando, assim, a eficácia do programa de monitoria. Houve, também, um desenvolvimento do entendimento dos conteúdos pelos monitores, aumentando seu conhecimento sobre a disciplina. Não houve dificuldades na implementação do programa, sendo que este alcançou todos os objetivos, principalmente o de auxiliar os discentes no processo de aprendizado e compreensão do conteúdo.

Palavras-chave

Monitoria; Química Orgânica; Farmácia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DA DISCIPLINA CUIDADOS DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO BÁSICA

Tauani Bertani Cunha; Rosângela Guerino Masochini; Sônia Vivian de Jesus; Alan Nogueira da Cunha; Márcia Carolina de Siqueira Paese.

Resumo

A monitoria é uma ferramenta pedagógica que consiste em auxiliar e aperfeiçoar o processo ensino-aprendizado, contribuindo para o desempenho teórico-prático dos discentes e, também, do monitor. A disciplina de Cuidados de Enfermagem na Atenção Básica é ofertada no 5º semestre do curso de enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso – campus Sinop, junto com a sua monitoria. Esta tem como finalidade auxiliar os alunos da disciplina no processo de aprendizagem, fixar e sanar as dúvidas dos acadêmicos em relação aos conteúdos ministrados em sala de aula. O estudo tem o objetivo de relatar a experiência do monitor frente às ações realizadas na monitoria de Cuidados de Enfermagem na Atenção Básica. Após ser discutido com os discentes, as monitorias foram divididas em quatro encontros com 1:15 hora de duração. É necessário que o monitor trabalhe com ferramentas que sejam eficazes para atingir os objetivos propostos, já que os encontros têm um tempo reduzido frente a demanda de conteúdos da disciplina. Portanto, o monitor procurou estratégias para estimular o vínculo do aluno com o seu aprendizado, utilizando de recursos como resumos, estudos dirigidos, vídeos, esquematização no quadro branco e atividades em grupo. Além de colocar o conteúdo em formas de jogos, estimulando os alunos a fixarem o conteúdo através de diversão. Desse modo é possível criar um vínculo maior com os discentes. O vínculo criado proporciona um diálogo maior comparado aos diálogos do aluno com o professor, dessa maneira os discentes se sentem mais a vontade de participar da monitoria, sanando suas dúvidas e trazendo novos pontos de vista referente aos conteúdos. A monitoria de Cuidados de Enfermagem na Atenção Básica no período letivo de 2019/1 atendeu 10 alunos. Verificou-se o aumento do desempenho dos acadêmicos diante dos conteúdos ministrados por meio de avaliações aplicadas na disciplina. A monitoria tem a capacidade de aperfeiçoar o conhecimento teórico-prático do discente, através das atividades realizadas e obtendo aumento do desempenho no ensino. O esclarecimento de todas as dúvidas auxilia na busca do conhecimento mais amplo tanto para os acadêmicos quanto também para o próprio monitor. Dessa forma, a monitoria é uma ferramenta de crescimento na vida acadêmica tanto para os discentes, proporcionando o melhor rendimento na disciplina, como para o monitor, que, além de ter que revisar o conteúdo já visto, deve sintetizá-lo e, através de uma visão crítica, procurar ferramentas que o auxiliem a transmitir seus conhecimentos de forma eficaz.

Palavras chave

Monitoria; Saúde Pública; Enfermagem; Educação.

RELATO DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE CÁLCULO I, DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL 2019/1: NOVOS ELOS ENTRE O PROFESSOR E OS ALUNOS

Patrícia silva Viana; Fábio Nascimento Fagundes.

Resumo

Este artigo expõe a total relevância do programa de monitoria ofertado pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação-PROEG/UFMT aos alunos do Curso de Engenharia Florestal–Bacharelado da UFMT Campus Universitário de Sinop, dando a oportunidade de uma troca de conhecimento extra-sala de aula. Por meio da monitoria o aluno pode ater o que aprendeu em classe e ainda elucidar algumas lacunas de entendimento, das quais não foram totalmente sanadas nas aulas expositivas, assim também como vivência pedagógico-acadêmicas adquiridas pelo discente-monitor ao longo do programa de monitoria. Após estes meses de trabalho e acompanhamento aos alunos da disciplina de Cálculo 1, pode-se afirmar que a monitoria contribuiu veementemente para um aprendizado sólido, pois a evolução do desenvolvimento individual e da capacidade cognitiva esperada, tiveram como explícita consequência o bom desempenho nas notas dos frequentadores da monitoria. Participar de um programa como este, que estreita as relações interpessoais entre alunos, monitor e orientador, proporcionou-nos uma oportunidade singular de autorreflexão e de um olhar diferente para com o colega-acadêmico. Investimentos em diferentes estratégias de ensino e de aprendizagem com ministração de oficinas para docentes-orientadores e discentes-monitores, com propósito de incentivar o desenvolvimento de habilidades nos estudantes, para que obtenha uma aprendizagem mais significativa, eficaz e sólida.

Palavras-chave

Discentes; Pedagógico-acadêmicas; Monitoria.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO *HIBISCUS SABDARIFFA* SOBRE MARCADORES BIOQUÍMICOS E ESTEATOSE HEPÁTICA DE RATOS OBESOS

Cintia Vieira dos Santos; Angélica Macêdo Borgês Paulino; Bianca Sulzbacher da Silva; Mário Mateus Sugizaki.

Resumo

A obesidade induzida por dieta hipercalórica induz esteatose hepática e resistência insulínica. O consumo empírico de extratos de espécies vegetais na busca pelo emagrecimento tem sido amplamente explorado, e há estudos que mostram sua efetividade na perda de peso e no combate às comorbidades associadas à obesidade. Assim, buscamos avaliar os efeitos da administração crônica de *Hibiscus sabdariffa* sobre resistência insulínica e esteatose hepática em ratos obesos. O protocolo experimental foi aprovado pelo CEUA da UFMT (nº 23108.722977/2017-35). Ratos *Wistar* machos, com 60 dias de idade, foram inicialmente divididos em: Grupo controle (C), que receberam ração padrão para roedores (NUVILAB CR-1, Colombo, Paraná, Brasil), e grupo obeso (O), que consumiu uma ração hipercalórica (composta por: pó de ração NUVILAB CR-1, alimentos industrializados, óleo de palma, suplemento proteico, mistura vitamínica e mineral) e água com sacarose (300g/500ml). Após oito semanas de indução à obesidade os animais do grupo O foram aleatoriamente distribuídos em: obeso com dieta hipercalórica (O) e obeso + *Hibiscus Sabdariffa* (OHs) sendo 10 animais por grupo. O extrato de *H. sabdariffa* foi administrado via gavagem uma vez ao dia, por 60 dias na dosagem de 150 mg/kg de peso corpóreo. Ao final do tratamento, foi realizado o teste de tolerância à glicose (GTT), avaliação dos níveis séricos e hepáticos de colesterol total (CT) e triglicérides (TAG) e histologia do fígado. A administração de *Hibiscus* em ratos obesos reduziu o peso corporal final, a gordura corporal, o lipídeo e triglicérides hepáticos e a curva glicêmica no teste de GTT. Entretanto, na análise histológica, o tratamento não reduziu a gordura hepática. Em conclusão, o tratamento com *Hibiscus*, na dose de 150 mg/kg foi eficaz no combate à resistência insulínica e esteatose hepática, induzidas pela obesidade, em ratos. Novos estudos são necessários para desvendar os mecanismos de ação desse composto.

Palavras-chave

Hibiscus; obesidade; resistência insulínica; esteatose hepática.

MONITORIA VOLUNTÁRIA DE QUÍMICA ANALÍTICA PARA O CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL

Letícia Lais Timóteo Lazarotto; Bruno Micael Alves Pereira; Eva Lúcia Cardoso Silveira.

Resumo

A Monitoria é uma ferramenta de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, dirigida aos discentes regularmente matriculados que já foram aprovados na matéria com êxito, para que esclareçam dúvidas e auxiliem os próximos alunos a cursar a matéria de Química Analítica. A Monitoria teve como propósito contribuir com os alunos matriculados no curso de Química Analítica desde as aulas práticas em laboratório até a resolução de exercícios relacionados aos conteúdos ministrados em sala de aula pela docente. Além disso os monitores prestaram ajuda na elaboração dos relatórios de aulas práticas entregues semanalmente. A participação no programa de monitoria contribui para despertar o interesse do monitor pela docência, por meio do desempenho de atividades ligadas ao ensino, proporcionando a experiência na vida acadêmica. Algumas metodologias foram empregadas para facilitar a compreensão dos alunos, por exemplo nas aulas práticas foram apresentados alguns instrumentos utilizados nas aulas de Química Analítica, como Espectrofotômetro UV-Vis, Balança Analítica e pHmetros, incluindo informações gerais sobre o uso adequado de cada um deles e as precauções que devem ser tomadas durante as operações em laboratório. O monitor orientava e auxiliava os estudantes para que os equipamentos fossem usados de maneira correta, já na parte teórica ocorreu a elaboração e correção das listas de exercícios disponibilizadas pela docente no início do semestre, e algumas vezes o uso de livros didáticos para reforçar exercícios. A Monitoria de Química Analítica tanto na parte prática quanto na parte teórica é de grande importância para os alunos matriculados na disciplina, uma vez que muitos apresentaram dificuldade para a resolução de exercícios envolvendo interpretação, cálculos e balanceamento de equações químicas.

Palavras-chave

Química analítica; Laboratório; Monitoria.

EXPERIÊNCIA DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA

Izolda Echeverria dos Santos de Camargo, Luciana Vieira Mattos.

Resumo

A disciplina de Química Analítica compreende um campo da química que realiza o fracionamento, identificação e determinação da composição quantitativa e qualitativa de uma determinada amostra por meio de técnicas e experiências laboratoriais. Ministrada seguidamente a disciplina de Química Geral, a Analítica é vista como um dos pilares que integra a grade curricular do curso de Farmácia, ofertado pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) – Campus Sinop. Ensinada aos discentes no 3º semestre, a disciplina apresenta assuntos da designada química analítica clássica, especificamente: equilíbrios iônico, ácido-base, de precipitação, de complexação e óxido-redução, além de técnicas de análises titulométricas e gravimétricas. Evidentemente, o papel do farmacêutico é indispensável no atual contexto social, ao qual é atribuído não só a prática cotidiana de formulação e desenvolvimento de medicamentos, mas também análises clínicas, controle de qualidade, toxicologia, fitoterapia, gerenciamento de resíduos e tratamento de água. Considerando-se a relevância da Química Analítica no ramo da Farmácia, a monitoria tem como objetivo auxiliar no processo de ensino aprendizagem além de contribuir com os discentes que possuem dificuldade de assimilação do conteúdo teórico-prático, diminuindo assim, a taxa de reprovação na disciplina. A procura dos discentes pela monitoria vem aumentando, mas ainda se percebe a dificuldade em encontrar um horário satisfatório para todos. Apesar disso, visando a aprovação na matéria, uma boa parte dos alunos comparecem às sessões. Durante o horário de monitoria, é realizado um tira dúvidas da parte teórica com resolução de exercícios das listas concernente ao conteúdo estudado. Além disso, há sempre espaço para sanar dúvidas em relação a conceitos da teoria, almejando sempre a melhoria do atendimento ao discente. Esta metodologia tem sido bem aceita pelos discentes que frequentam as sessões. De fato, dos 48 alunos que cursaram a matéria, no semestre 2019/1, 23 foram aprovados, sendo que destes 7 frequentavam a monitoria. Pode-se ainda dizer que durante as monitorias os alunos se sentem confortáveis para perguntar e questionar sobre assuntos vistos em aula, o que propicia um melhor relacionamento dos acadêmicos com a disciplina. Vale ressaltar, que este programa confere ao discente monitor a vivência didática, consequência do cotidiano letivo, além de fixação do conteúdo por ele monitorado, ampliando os conhecimentos obtidos.

RECURSOS PEDAGÓGICOS EM BIOLOGIA

Amanda Lopes Fernandes; Fabio Renato Borges; Gerdine Ferreira de Oliveira Sanson; Márcia Fabiana Barbosa de Paula; Rafaela Teles Arantes Felipe; Larissa Rico Bertolino dos Santos; Wellinton Angi Valin de Souza.

Resumo

O projeto tem por objetivo desenvolver recursos didáticos para as disciplinas das áreas biológicas. Os recursos a serem desenvolvidos devem ser objetos que possam ser manipulados, analisados, montados e desmontados por estudantes, sendo o público alvo para a utilização do material elaborado estudantes de ensino médio e também discentes dos primeiros semestres do ensino superior. Os recursos também deverão ser lúdicos, preservando os fundamentos biológicos envolvidos e permitindo a compreensão dos conteúdos que estão sendo abordados. Os discentes participantes do projeto utilizam técnicas de artesanato de forma a incorporar nos objetos os conceitos obtidos através de pesquisas. Os temas abordados na construção dos materiais são indicados por professores de ensino médio e definidos por toda a equipe de execução. No primeiro semestre entramos em contato com professores da Escola Estadual Professora Edeli Mantovani, que nos indicaram o tema “Biologia Molecular” para ser trabalhado. Nos foi fornecido o livro didático que é adotado em sala de aula para abordar o tema e, a partir destas informações, começamos a desenvolver a ideia do “Damas de DNA”, jogo inspirado na Dama Chinesa, com fundamentos relacionados à replicação do DNA. O material desenvolvido está em fase de testes de jogabilidade, verificação e correção de conceitos teóricos envolvidos no processo biológico. Até o final deste ano, temos como objetivo produzir quatro recursos pedagógicos que serão expostos em escolas e em outros eventos relacionados à educação, além de ampliarem o acervo de materiais já produzidos nos anos anteriores.

Palavras-chave

Biologia; Ensino médio; Recursos didáticos.

SAÚDE 100%. CAPACITAÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE E ENFERMEIROS DA REDE MUNICIPAL DE SINOP

Daniel Queiroz Lagares; Mario Mateus Sugizaki.

Resumo

O projeto Saúde 100% desenvolve ações de extensão desde 2015 voltadas para a área da saúde. Esse ano o foco do projeto é na capacitação de professores de educação física, agentes comunitários de saúde (ACS) e enfermeiros da rede municipal de Sinop. O objetivo desse trabalho é relatar os trabalhos desenvolvidos com enfermeiros e agentes comunitários da rede municipal de saúde de Sinop. Esse projeto é uma parceria da UFMT com a secretaria de Saúde. Em 2019 foram realizadas seis palestras. Os temas abordados foram em vacinação, acuidade visual, crescimento infantil, redes de atenção, animais peçonhentos e amamentação. Os temas foram propostos pela coordenadora da atenção primária de acordo com a demanda dos assuntos. A vacinação é um grande desafio e foco diferente para as ACS e enfermeiras. Para as ACS o tema abordado foi na carteira de vacina e para os enfermeiros o tema foi direcionado à vacinação e conhecimento sobre cada uma delas. O tema de redes de atenção foi para os enfermeiros com as principais ações e serviços de saúde propostos pelo ministério da saúde. O tema acuidade visual abordou para ACS e enfermeiros os principais aspectos de fácil identificação que todo profissional de saúde deve saber. O tema crescimento saudável discorreu sobre os pontos chaves que uma criança atravessa até sua fase adulta. O tema animais peçonhentos foi uma demanda das ACS uma vez que estão sempre em contato com acidentes de picadas de escorpião, aranhas e cobras. O tema de aleitamento materno foi realizado para os enfermeiros e ainda não aconteceu para os ACS. Em conclusão, a necessidade de atualização e de formações para os agentes comunitários e enfermeiros é de suma importância para a melhoria do serviço público. A participação dos enfermeiros e ACS tem sido superior 90% e tem sido bastante elogiado pelos participantes.

Palavras-chave:

Capacitação, agentes comunitários de saúde, educação em saúde, enfermeiros, atenção primária.

PROJETO BEM-TE-VI

Marina Carvalho Fontes; Vitoria Cristina Sviech; Simone Inoe Araujo.

Resumo

Atividades de extensão têm por objetivo integrar o meio acadêmico com a sociedade, permitindo que estas duas esferas trabalhem em conjunto para o bem geral. Este projeto de extensão tem por objetivo fornecer o acesso à Educação Musical por meio do Canto Coral a crianças carentes da Escola Estadual Professor Djalma Guilherme da Silva, trabalho este que vem sendo realizado desde 2017. O projeto tem sido de suma importância, dado que a música é praticamente ausente na maioria das escolas brasileiras, sendo um fator de sensibilização das crianças que colabora com a sua formação integral. São realizadas aulas de canto coral semanais nas dependências da Universidade Federal de Mato Grosso, onde são passadas às crianças noções de timbre, intensidade, duração, altura e ritmos, bem como a realização de exercícios de técnica vocal. Participam do projeto aproximadamente 40 crianças com idades entre 7 e 14 anos, de ambos os sexos. Os estudantes são estimulados a melhorarem o desempenho escolar, uma vez que boas notas são exigidas para a permanência dos alunos no projeto do coral. O grupo também tem realizado apresentações, como a participação na Jornada Cultural promovida pela UFMT. Houve um desenvolvimento da habilidade musical das crianças com relação à percepção musical, bastante deficiente no início do Projeto. Por meio dos trabalhos realizados, verificou-se um avanço significativo com relação a ritmo, afinação, identificação de altura e intensidade na prática musical. Outro fator importante a se destacar é que o trabalho é todo realizado de modo a incentivar a memorização das letras das músicas, trabalhando o desenvolvimento cognitivo. Atualmente, está sendo realizado o trabalho de divisão de grupos em duas ou até três vezes diferentes. Além do desenvolvimento musical, verificou-se uma maior socialização dentro do grupo.

Palavras-chave

Coral; Educação Musical; Musicalização infantil.

**A QUÍMICA INORGÂNICA PARA O CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA:
HABILITAÇÃO EM QUÍMICA: PROGRAMA DE MONITORIA**

Maria Antonia Alves Andrade de Oliveira; Edjane Rocha dos Santos.

Resumo

O curso de Ciências Naturais capacita o profissional a ministrar aulas nas disciplinas de Ciências para os ensinos fundamental, médio e em escolas de educação básica, podendo optar por um direcionamento em seus estudos nas áreas de Matemática, Física e Química. Por ter uma formação generalista, encontra um mercado de trabalho amplo dentro da área da educação. A graduação em Ciências Naturais tem duração média de quatro anos, sendo oferecido somente em universidades públicas. O curso de Ciências Naturais e Matemática: Habilitação em Química da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Sinop, apresenta a disciplina de Química Inorgânica em sua grade curricular como disciplina obrigatória, que é imprescindível de ser cursada pelos alunos para obtenção do título. A universidade dispõe de um programa de monitoria, que tem por finalidade a iniciação à docência, a fim de contribuir para a melhoria do ensino de graduação, promovendo a cooperação acadêmica entre alunos e docentes. O programa foi solicitado para atender aos alunos da disciplina de Química Inorgânica, no qual o aluno-monitor dispõe de quatro horas semanais para esclarecer as dúvidas dos discentes referentes aos conteúdos ministrados pelo docente; baseando-se em seu conhecimento prévio adquirido em sala de aula, assistência do professor, bem como, livros do Atkins e Shriver. É nítida a baixa procura dos discentes pela monitoria ofertada, logo, nota-se a grande dificuldade e os baixos resultados quanto ao aprendizado da disciplina. Os resultados indicaram que aqueles discentes que participaram de maneira mais efetiva da monitoria - cerca de 40,0% da turma - apresentaram melhor desempenho na resolução das avaliações e conseguiram a aprovação na disciplina. Concomitantemente, observou-se que a parcela da turma que não fez uso da monitoria não obteve êxito nas avaliações, assim comprovando a eficácia das monitorias semanais.

Palavras-chave

Ciências Naturais; Química Inorgânica; Monitoria.

ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMESTICOS

SOARES, Diego Lima; FERREIRA, Joao Paulo Mendes; TANCREDI, Michelle Goldan de Freitas.

Resumo

A anatomia animal, possui formas diferentes em cada espécie animal, assim como a suas nomenclaturas, para a utilização e melhor associação para favorecer o conhecimento didático, o uso de peças reais e maquetes se torna um veículo de suma importância para facilitar o processo de ensino-aprendizagem, favorecendo uma associação com o cotidiano e assimilando os conteúdos teóricos e práticos apresentado em sala. Além da topografia nos animais, foram mostrados aos alunos conceitos básicos sobre reprodução, tratamentos cirúrgicos, e particularidades entre as espécies de animais domésticos. Com isso, buscou-se um melhor aproveitamento e despertando nos alunos interesse sobre os conteúdos lesionados em sala de aula. Foram rotineiramente trabalhadas com os discentes, peças anatômicas, tais como as confeccionadas em glicerina, peças preparadas por criodesidratação, as para o estudo de osteologia, associando também maquetes, para facilitar a assimilação do conteúdo. Ainda, utilizou-se ferramentas didáticas como simulados, rodas de debates e discussões que foram de suma importância para assimilação dos conteúdos das monitorias. A utilização de monitoria na disciplina de anatomia, se torna imprescindível, uma vez que os alunos estão ingressando na faculdade, desacostumados aos métodos de estudo da anatomia animal e até mesmo com o organismo animal; há alunos que possuem maiores dificuldades e timidez para abordar o docente da disciplina na tentativa de dirimir suas dúvidas. Neste contexto, ao ter o auxílio e o amparo do monitor, um discente mais experiente, o ingressante consegue tirar suas dúvidas e absorver o conteúdo proposto em aula, e é estimulado a buscar o conhecimento sobre a anatomia, desenvolvendo assim um conhecimento empírico e levando isto por toda a sua graduação.

Palavras-chave

Anatomia animal; Ferramentas didáticas; Ensino-aprendizagem.

ARRECADAÇÃO E DISPENSAÇÃO DE MEDICAMENTOS PELA FARMÁCIA SOLIDÁRIA – SINOP/MT

Barbara Teixeira Lage; Kalyta Caroline Silveira Borges; Jeandson da Silva Carneiro; Morenna Alana Giordani.

Resumo

Para combater o uso irracional de medicamentos, é necessário que o paciente comprometa-se com o tratamento, que a quantidade dispensada seja igual a receitada, que o usuário possa ter acesso ao medicamento e que ele saiba os riscos da automedicação. Contudo, o acesso aos serviços de saúde não contempla toda a população, o que leva a busca de tratamentos por conta própria, e acarreta ao estoque de medicamentos nos lares. Assim, com o intuito de arrecadar medicamentos e aumentar o acesso a população que mais necessita, foi criado o projeto da Farmácia Solidária. Caixas de madeira foram distribuídas em diferentes pontos do município de Sinop, após divulgação prévia nas mídias sociais e meios de comunicação. Uma vez ao mês todos os pontos são visitados por equipe qualificada do projeto e os medicamentos recebidos, levados a Universidade Federal de Mato Grosso, onde são criteriosamente avaliados. Medicamentos fora do prazo de validade ou que não apresentam dados de lote, são descartados. Também são descartados todos os frascos e bisnagas abertos, mesmo se estiverem no prazo de validade. Todos os medicamentos aptos são encaminhados para a farmácia solidária, que disponibiliza a toda a população que apresentar receita médica e documento oficial com foto. O projeto iniciou seus trabalhos em abril de 2018. Após um ano de trabalhos, foram arrecadados em torno de 170 mil unidades de medicamentos e doados aproximadamente 40 mil unidades de medicamentos. As classes de medicamentos mais arrecadadas e doadas foram medicamentos para o aparelho cardiovascular (arrecadação 42,7%; doação 41,5%), aparelho digestivo e metabolismo (arrecadação 20,2%; doação 27,5%) e aparelho geniturinário e hormônios sexuais (arrecadação 23,1% e doação 11,1%). Observa-se que os medicamentos mais doados pela população são também os mais dispensados, o que possibilita a continuidade dos atendimentos da farmácia solidária, já que essas medicações costumam ser utilizadas continuamente. Dessa maneira, podemos afirmar a viabilidade do projeto e assegurar sua manutenção. Ainda, promover o acesso ao tratamento a pacientes de doenças crônicas e assim melhorar a qualidade de vida dessa população.

Palavras-chave

Atenção farmacêutica; reuso de medicamentos; uso racional.

CISTITE IDIOPÁTICA FELINA – RELATO DE CASO

LASAROTTO, W.V.; ARAÚJO, E.B.; CARVALHO, C.S.R.; FERREIRA, A.S.; NASCIMENTO, A.P.; VASCONCELOS, A.L.; NOVAIS, A.A

Resumo

O termo cistite idiopática felina (CIF) refere-se a alterações em trato urinário inferior (TUI), como a inflamação de vesícula urinária e/ou uretra, de etiologia desconhecida. Para a realização do diagnóstico de CIF é necessário descartar outras possíveis causas de alteração em TUI como cistite bacteriana, neoplasias, plugs uretrais, urólitose, alterações anatômicas, lesões neurológicas e trauma. Na maioria dos pacientes não é possível identificar a causa da inflamação sendo assim denominada CIF. Animais obesos que se alimentam apenas com ração seca, ingerem pouca água, confinados, apresentam predisposição a essa alteração, mas o fator desencadeante na maioria dos casos é o estresse. Gatos machos possuem maior predisposição para evolução para quadros obstrutivos, devido a uretra sem longa e com menor diâmetro. Este estudo tem como objetivo descrever um caso de CIF em um felino doméstico, 9 anos, obeso, sem raça definida, atendido no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Estado de Mato Grosso, *campus* de Sinop. Na anamnese o tutor relatou como queixa principal polaciúria, disúria e hematúria. Ao exame físico o paciente não apresentou alterações nos parâmetros fisiológicos. Após avaliação clínica do felino, foi coletado amostra de sangue para realização de hemograma e perfil bioquímico alanina aminotransferase (ALT), creatinina, e realização de exame ultrassonográfico. Não foi possível a realização de urinálise. O paciente não apresentou alterações hematológicas e bioquímicas e foi observado espessamento da parede de vesícula urinária no exame ultrassonográfico. O tratamento prescrito foi a estimulação da ingestão de água, através do uso de fontes, maior quantidade de recipientes de água, ingestão de patês para felinos, dieta de melhor qualidade. Também foi sugerido um manejo ambiental que possibilite menor estresse ao paciente como caixa de areia em lugar tranquilo, brinquedos e uso de coadjuvantes como gramínea para gatos. Também pode ser instituído manejo da dor caso o animal apresente disúria intensa. Após 20 dias o paciente retornou apresentando normoúria. A CIF é uma afecção comum, com tratamento de difícil adesão pelos tutores pois exige um manejo por toda vida do animal. O felino diagnosticado com CIF pode apresentar recidivas mesmo que o manejo ambiental e nutricional esteja sendo realizados da maneira correta. Através deste estudo podemos concluir que a CIF pode ser controlada neste paciente apenas com a alteração no manejo, sem o uso de medicamentos.

Palavras-chave

Polaciúria; Disúria; Hematúria; Felinos.

DE OLHO NO FUTURO 2019

Costa, Jhennifer Listhil da; Santos, Luanne Karolyne Leal dos; Freitas, Bianca Reis de; Sugizaki, Mário; Yanai, Anna Letícia Sant'Anna; Yanai, Douglas; Bomfim, Gisele Facholi.

Resumo

Os olhos são os órgãos geradores da visão, e esta é responsável pela maioria de nossas impressões e memórias sobre o mundo, sendo também essencial para o aprendizado intelectual, e pela maior parte da informação sensorial que recebemos do meio externo. A integridade desse meio de percepção é essencial para o ensino da criança durante a fase escolar, uma vez que os problemas oculares podem representar prejuízos para a aprendizagem e socialização das mesmas. Pensando nisso, o projeto De Olhos para o Futuro tem como objetivo avaliar a acuidade visual dos alunos do primeiro ano do ensino fundamental da rede pública de Sinop, detectar e corrigir os problemas de visão através de exame oftalmológico e o uso de óculos, além de realizar o acompanhamento médico das crianças após a correção visual. Neste trabalho apresentamos os resultados da edição de 2019 do projeto. Participam do projeto, alunos e professores dos cursos de enfermagem, farmácia e medicina do Instituto de ciências da saúde (ICS) da Universidade Federal do Mato Grosso, campus Sinop. Estes foram divididos em grupos para realizarem a primeira etapa do projeto que consiste na triagem das crianças nas escolas, atendendo um total de 1916 crianças do primeiro ano do Ensino Fundamental das 24 escolas da rede pública de Sinop. Dessas, 796 apresentaram baixa acuidade visual ou queixas oftalmológicas e foram encaminhadas para a segunda etapa do Projeto, o Mutirão Oftalmológico. Durante o Mutirão, 256 crianças foram retriadas e aquelas que confirmaram baixa acuidade visual ou problemas oculares como prurido (171), foram encaminhadas para a consulta com o médico. 86 crianças tiveram diagnóstico de hipermetropia, miopia ou astigmatismo, necessitando do uso de óculos. Com isso, na terceira etapa do Projeto, os alunos receberam os óculos em suas respectivas escolas como doação do Projeto De Olho no Futuro. Além das consultas oftalmológicas durante o mutirão, foram aplicados questionários para os acompanhantes das crianças atendidas buscando avaliar o atendimento da nossa equipe, e obter a visão dos participantes sobre nosso projeto. Foi constatado que mais de 70% das crianças atendidas não haviam tido contato com um médico oftalmologista, e pouco mais de 50% dos pais de crianças que receberam óculos, não suspeitavam que seu filho precisava utilizar óculos. Sobre a avaliação direta do projeto, 77% dos pais classificaram o projeto como ótimo, e 100% deles disseram que valeu a pena ter participado.

Palavras-chave

Triagem da acuidade visual; estudantes; escolas públicas; prevenção.

UMA VISÃO GERAL DA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA INORGÂNICA PARA ALUNOS DO CURSO DE FARMÁCIA: PROGRAMA DE MONITORIA

Franciele Cristina Sehnem; Edjane Rocha dos Santos:

Resumo

O curso de Farmácia prepara o aluno para um amplo campo de trabalho. Este profissional pode fazer desde o atendimento em drogarias até pesquisas sobre novos medicamentos. Assim, conseguir maior produtividade na formação de um farmacêutico significa trabalhar a multidisciplinaridade que existe em sua profissão. Como a Química é uma das bases do curso de Farmácia; este curso na Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Sinop, apresenta como componente a disciplina de Química Inorgânica e dispõe de um programa de monitoria para a mesma. Tendo como objetivo auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes, sanando possíveis dúvidas em relação aos conteúdos ministrados pelo docente e fixando o que foi trabalhado em sala de aula. Para isto, foi realizado encontros semanais para a resolução de listas de exercícios preparadas pelo docente bem como pelo monitor, além da comunicação por meio das mídias sociais quando necessário. A mestria que dá base aos temas abordados durante as monitorias vem do conhecimento prévio do monitor, da assistência do professor e do livro de Química Inorgânica-Shriver E Atkins. Ao analisar o rendimento dos alunos na primeira avaliação da disciplina, observou-se que estes se saíram muito mal, e não haviam procurado a monitoria. Mas, frente a esses resultados, notou-se a procura pelo programa de monitoria, visando melhorar seu aprendizado e obter um melhor rendimento na segunda avaliação. Segundo os resultados, os discentes que participaram de maneira mais efetiva da monitoria, cerca de 25,0 % da turma regular, obtiveram os melhores resultados na resolução da segunda avaliação, comprovando a eficácia das monitorias semanais. Foi observado também que aqueles alunos que não participaram regularmente da monitoria não obtiveram grande êxito na segunda avaliação. Além disso, a conscientização dos alunos em relação a importância da disciplina de Química Inorgânica e a busca pela aprendizagem extracurricular, junto ao programa de monitoria, promoveu a aprovação de 100% dos alunos que participaram de maneira efetiva, concluindo que a monitoria foi um instrumento importante na aprendizagem.

Palavras-chave

Farmácia; Química Inorgânica; Aprendizagem; Monitoria.

INSPIRE-SE: ATITUDES TRANSFORMAM REALIDADES

PRESTES, FRANÇOÍSE Coutinho; REZENDE, LORENNNA Cardoso; SILVA, CLARIANNA Martins Baicere; RIBEIRO, KATIA Dias Ferreira; JESUS, SEBASTIANA Silva Pereira de.

Resumo

A educação na área ambiental e da saúde promove o aprofundamento da discussão econômica no âmbito psicossocial. A extensão universitária destaca-se por proporcionar ações de divulgação e formação científica com a comunidade de forma a popularizar o conhecimento acadêmico considerando os saberes e vivências dos indivíduos naquele coletivo. O objetivo foi trabalhar ciências por meio de atividades laborais em oficinas, na perspectiva de melhorar a renda familiar contribuindo para a inclusão social, além de estimular o estreitamento do relacionamento familiar e comunitário. As ações foram realizadas no Centro de Referência Assistência Social (CRAS) do município de Nova Santa Helena-MT, no período de Março a Julho de 2019 com as famílias do Cadastro Único que são acompanhadas pela equipe técnica do CRAS via programa de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF). As oficinas mensais, com duração média de três horas, ocorreram no contra turno do horário escolar das crianças, possibilitando a participação das mesmas. Cada grupo familiar ocupou uma mesa, sendo que estas foram dispostas em círculo para facilitar a interação dos participantes e o trabalho dos mediadores. A equipe de mediação foi composta por docentes e discentes da UFMT, bem como pelos funcionários do CRAS. Com estes realizaram-se oficinas prévias, na perspectiva de envolvê-los no processo e torná-los agentes potencializadores. Os temas abordados foram a fabricação de vasos de argamassa, impermeabilização, decoração, plantio e compostagem. Abordaram-se conceitos sobre a classificação e tipos de materiais; hidratação; reações exotérmicas e endotérmicas; proporção, concentração, porosidade e tempo de cura de materiais x qualidade; diferentes demandas de luminosidade e água das plantas; métodos de produção do composto orgânico sólido e líquido, tipo e proporção de resíduos que podem ser utilizados para o balanço de nitrogênio e carbono. Para além do letramento científico, essas ações viabilizaram a aproximação de pais, filhos e profissionais do CRAS. Neste contexto, a equipe do CRAS atuou como agente facilitador da educação, tendo os participantes como co-produtores do processo educativo.

Palavras-chave

Popularização da ciência; Reciclagem; Economia social; Vínculo familiar.

ACESSO A MEDICAMENTOS DE USO CONTÍNUO PARA PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS NA FARMÁCIA SOLIDÁRIA – SINOP/MT

Naira Gabrieli Wohleberg; Jeandson da Silva Carneiro; Morena Alana Giordani.

Resumo

O acesso a medicamentos é uma parte importante, dentro do cuidado integral aos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). O tratamento tem como objetivo o controle das doenças, redução da morbimortalidade e melhoria da qualidade de vida. Estão incluídas nesse grupo, as doenças cardiovasculares, doenças respiratórias crônicas, diabetes e câncer, que juntas constituem um dos mais desafiadores problemas da Saúde Pública global. O projeto Farmácia Solidária Sinop - MT, em atividade desde 2018, recebe doações de medicamentos em pontos de coleta distribuídos na cidade de Sinop, e após verificação da qualidade, os disponibiliza para a população. O objetivo desse trabalho foi fazer um levantamento de classes de medicamentos mais dispensadas no mês de julho de 2019 e o contato dos pacientes com a medicação na farmácia solidária. No período consultado, foram dispensadas 11442 unidades de medicamentos, dentre estes, 87,4% eram comprimidos; 10,4% frascos; 1,5% bisnagas e 0,7% ampolas. Quanto ao contato com o medicamento, 55,5% usam os medicamentos continuamente; 23,7% várias vezes; 18,3% pela primeira vez; e 2,45% segunda vez. As medicações de uso contínuo estão distribuídos nas seguintes classes, de acordo com a Classificação Anatomical Therapeutic Chemical Code (ATCC): 48,2% - aparelho cardiovascular; 26,1% - aparelho digestivo e metabolismo; 11,5% - aparelho gênito-urinário e hormônios sexuais; 4,8% - sangue e órgãos hematopoiéticos; 3,9% - preparações hormonais sistêmicas; 2,6% - aparelho respiratório; 0,8% - órgãos dos sentidos; 0,8% - sistema musculoesquelético e 0,8% - sistema nervoso. Os medicamentos para o aparelho cardiovascular são os mais dispensados para uso contínuo, onde estão presentes os fármacos para tratamento da hipertensão. Destacam-se ainda os medicamentos para o aparelho digestivo e metabolismo; como os medicamentos para tratamento do diabetes e hiperlipidemias. As DCNT são responsáveis pelo grande número de óbitos, e atingem indivíduos de todas as camadas socioeconômicas, mas de forma mais intensa, aqueles pertencentes a grupos vulneráveis, como os idosos e os de baixa escolaridade e renda, que apresentam dificuldades quanto a manutenção do tratamento de doenças tão perigosas.

Palavras-chave

Uso contínuo; Hipertensão; Diabetes; Hiperlipidemia.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PREVENÇÃO DE INCÊNDIOS FLORESTAIS NO ASSENTAMENTO 12 DE OUTUBRO CLÁUDIA MT

BIANCHIN, Luana Carina; LIMA, Anthony Vinicius Nascimento de; MELO, Carlos Maycon Alves; MACHADO NETO, Arlindo de Paula.

Resumo

A série de incêndios florestais na Amazônia tem sido a maior notícia no mundo em agosto de 2019. Segundo a Agência Espacial Americana, 2019 é o pior ano de queimadas na Amazônia brasileira desde 2010, destacando ainda que as estatísticas estão condizentes com os dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. O estado de Mato Grosso se inclui nestas estatísticas, ressaltando o Assentamento 12 de Outubro no município de Cláudia, norte do estado e área sujeita a incêndios por estar próxima à rodovia e pela utilização indevida do fogo. Diante dessa realidade, o projeto *“Educação Ambiental como base para Prevenção de Incêndios Florestais no Assentamento 12 de Outubro”*, tem como objetivo promover a educação ambiental e preparar a comunidade do assentamento para atividades de prevenção e combate aos incêndios florestais. O envolvimento dos estudantes da Escola Estadual Florestan Fernandes, localizada no Assentamento, é a chave para realização de atividades e campanhas educativas sobre a conscientização do uso do fogo e seus efeitos. A primeira atividade foi uma roda de conversa sobre o período proibitivo e o risco de ocorrência dos incêndios florestais. Esta atividade foi finalizada com um sobrevoo no assentamento para obtenção de imagens aéreas obtidas através de um drone, visando identificar locais propícios a ocorrência de fogo e mostrando para os agricultores a situação atual da vegetação seca na área. A segunda atividade foi um trabalho de educação ambiental que teve a participação do Corpo de Bombeiros Militar do Mato Grosso, CBMMT Sinop, realizada na escola com as turmas do ensino fundamental e médio. A atividade teve como intuito apresentar as causas dos incêndios florestais, seus efeitos no ecossistema e na saúde, seus prejuízos ecológicos, econômicos e sociais e como evitar que estes ocorram nesta época do ano e propondo a criação de uma brigada voluntária como atividade futura. A terceira atividade foi aplicação de um questionário com os assentados sobre o uso do fogo em suas propriedades, com o objetivo de entender sua dinâmica na área. A principal dificuldade encontrada foi o fato da escola permanecer em greve por um período de 76 dias, o que prejudicou o cronograma de atividades. Durante a última visita ao assentamento houve o depoimento de um professor assentado que ressaltou a importância deste projeto na comunidade, despertando a conscientização das crianças, jovens e adultos. Fatos como este mostram a relevância dos projetos de extensão para os acadêmicos e comunidade em geral.

Palavras-chave

Conscientização ambiental; prevenção de incêndios; escola do campo.

RESUMO VI SEMANA ACADÊMICA: MEXA-SE: QUEM AMA, SE CUIDA!

Fernanda Karoline Razine; Rubem José de Menezes; Carlos Cesar Breda; Mario Mateus Sugizaki.

Resumo

O Projeto Mexa-se: Quem Ama se Cuida, foi idealizado e criado no ano de 2016 pela parceria firmada entre a Universidade Federal de Mato Grosso - Campus de Sinop - e o Rotary Club Sinop. Uma alimentação não balanceada, o sedentarismo, excesso de peso, hipertensão, o diabetes e o tabagismo são os principais causadores das doenças cardiovasculares que acometem boa parcela da população no mundo inteiro. Para piorar, mais da metade dos adultos saudáveis não atingem os níveis mínimos de atividade física diária recomendada para a sua saúde. Neste contexto, foi criado o Mexa-se, com o intuito de sensibilizar a população e criar políticas de incentivo à prática regular de atividades físicas e alimentação saudável. O projeto visa estimular a população a desenvolver hábitos saudáveis para melhoria na qualidade de vida por meio do incentivo à práticas regulares de atividades físicas, bem como campanhas de corrida e caminhada em prol da saúde, contribuindo diretamente na prevenção de doenças cardiovasculares, diabetes, obesidade e hipertensão, auxiliando no sono, metabolismo e para uma melhor e maior disposição na realização de tarefas diárias, além de proporcionar um envelhecimento saudável. O projeto é organizado em duas etapas ao longo do ano, onde são realizadas diversas reuniões a fim de discutir e estabelecer as principais estratégias frente à programação anual deste. Nessas reuniões são divididas as equipes de trabalho que ficam responsáveis pela divulgação e realização de inscrições nos principais pontos de corrida e caminhada do município, como também o período de sua realização. Ambas as etapas realizadas no ano de 2019 contaram com mais de mil inscritos participando da corrida/caminhada, afirmando a participação ativa da população. O Mexa-se é um projeto inovador que, desde a sua primeira edição, tem grande repercussão e adesão da comunidade de Sinop e região, propiciando a todos os seus participantes a oportunidade de compreender a importância das atividades físicas regulares diárias, colaborando assim, para a melhoria da qualidade de vida, além do bem-estar e entretenimento que de alguma forma é levado a cada um. Entende-se que a aplicação do conhecimento sobre determinado assunto em ações educativas se apresenta como a melhor maneira para a promoção da saúde e prevenção de doenças.

Palavras-chave

Corrida; Caminhada; Saúde; Atividade Física; Qualidade de Vida

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUE CURSARAM O EIXO DE HABILIDADES CLÍNICAS E ATITUDES I EM 2019/1 EM RELAÇÃO À MONITORIA E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS.

Cleber da Silva Oliveira; Gleici Filipetto; Marcos Vinícius de Freitas Ribeiro.

Resumo

O eixo de habilidades clínicas e atitudes abrange as técnicas de condução da consulta médica e o adequado exame dos diversos sistemas do corpo humano. Na unidade curricular 1, ele aborda anamnese, semiotécnica, sinais vitais e antropometria e semiologia da dor e do edema. Assim, a monitoria pretende facilitar o entendimento destes assuntos pelos discentes que cursaram este eixo no semestre 2019/1. Para isso, os conteúdos foram trabalhados com uso de questionário, dinâmica e aulas expositivas. O questionário foi elaborado pelos monitores e revisado pela professora orientadora. Na monitoria, as questões foram debatidas e as dúvidas esclarecidas, destacando-se pontos importantes de cada conteúdo. A dinâmica foi aplicada na forma de Quiz educativo, com os alunos divididos em grupos. Ela abordou os termos médicos mais recorrentes e confundidos. As aulas expositivas abordaram os conteúdos ministrados pelos professores da disciplina. Foi um momento que os alunos revisaram os assuntos e expuseram suas dificuldades e dúvidas para serem esclarecidas. Além disso, os monitores participaram das aulas teórico-práticas de lavagem de mãos e de sinais vitais. A média aritmética simples de alunos participantes das atividades da monitoria foi 25, excluindo-se as atividades nas aulas teórico-práticas. No fim, por meio de um formulário via Google, os discentes puderam avaliar a monitoria, as estratégias utilizadas, a atuação dos monitores e sugerir pontos de melhoria, sendo que 21 alunos responderam. Em relação ao questionário, a discussão e resolução das questões, 38,1% o consideraram excelente e 42,9%, bom; sobre a dinâmica, 76,2% avaliaram-na excelente; e 90,5% julgaram as aulas expositivas proveitosas. 90,5% disseram que a participação dos monitores nas aulas práticas facilitou a aprendizagem. Sobre a atuação dos monitores, 57,1% apontaram-na excelente e 38,1%, bom. Em relação à eficácia da monitoria, 81% dos alunos consideraram que ela os ajudou muito na disciplina. Alguns alunos não participaram de todas as atividades e 56,3% disseram que estavam em outras atividades da faculdade e 31,3% apontaram os horários como incompatíveis. Apenas 1 aluno apontou melhoria: diálogo sobre a dinâmica da prova prática. Desse modo, pode-se afirmar que os alunos percebem a monitoria deste eixo, na UC1, importantes no auxílio e aprendizado dos conteúdos. Além disso, é notória a ausência de alunos devido à incompatibilidade de horários das monitorias com outras atividades extracurriculares.

Palavras-chave

Monitoria; Semiologia médica; Habilidades clínicas.

ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA GESTÃO E PRÁTICA: PROJETO CONSULTÓRIO FARMACÊUTICO

Gabriela Alves de Oliveira, Maria de Almeida Rocha Rissato

Resumo

A assistência farmacêutica é composta por um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde, tendo o medicamento como instrumento e visando o seu acesso e o uso racional. Os cuidados farmacêuticos objetivam a identificação, prevenção e resolução dos problemas relacionados a medicamentos, com vistas a atingir resultados concretos que melhorem a qualidade de vida das pessoas. O objetivo desse projeto é realizar o acompanhamento farmacoterapêutico e outras atividades do cuidado farmacêutico em idosos, pacientes polimedicados, hipertensos e diabéticos. As ações acontecem na Farmácia Regional I que atende ao SUS. Os usuários da farmácia são abordados pela acadêmica ou professora e convidados a participarem do projeto, assim, ele é direcionado para uma sala reservada onde é realizada a consulta farmacêutica. A consulta se fundamenta na identificação de problemas relacionados a medicamentos como interação medicamentosa, falta de adesão ao tratamento e reações adversas. Também é realizado orientações de cuidados no armazenamento e na administração dos medicamentos, além de ações de educação em saúde e hábitos como o consumo de sal, açúcar, tabaco, álcool e alimentação saudável. Em 2019, o projeto atendeu 73 pessoas, em uma ou mais consultas, sendo 42 mulheres e 31 homens, a maioria acima de 60 anos. Vinte e nove pessoas apresentavam pressão arterial normal, 12 pessoas estavam com a pressão arterial considerada no limite (130-139x85-89), 17 pacientes foram classificados no estágio I de hipertensão, 11 pacientes no estágio II e 4 pacientes no estágio III, considerado grave (PA acima de 180x110). A maioria dos pacientes possuem hipertensão e diabetes e são polimedicados, usuários de 5 ou mais medicamentos, o que aumenta o risco de interação medicamentosa. Observa-se também a falta de adesão diária aos medicamentos e a utilização de medicamentos sem prescrição médica ou sem doença ou diagnóstico médico identificado. A falta de recurso financeiro para a aquisição de medicamentos que não são oferecidos na farmácia regional inviabiliza o acesso a muitos pacientes. Também se observa pessoas com grau considerável de obesidade que eleva o risco de complicações cardiovasculares. Durante a consulta, a professora em conjunto com o paciente, decide qual a melhor forma de realizar o plano terapêutico proposto e traçam metas e estratégias que irão contribuir para a melhoria da qualidade de vida de cada pessoa de forma individual. A acadêmica acompanha todo o processo.

Palavras-chave

Assistência farmacêutica; farmacoterapia; hipertensão e diabetes.

ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUÍMICA GERAL PARA ALUNOS DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL (EAA): PROGRAMA DE MONITORIA

Filipe Cardoso Barreto e Edjane Rocha dos Santos

Resumo

O curso de Engenharia Agrícola e Ambiental (EAA) prepara o aluno para ser responsável pelo planejamento e execução de sistemas de produção agrícola e de processos agroindustriais. O profissional atua também no controle da poluição, na conservação e planejamento ambiental. Nesse curso encontra-se a multidisciplinaridade entre diversas áreas, uma delas é a Química; a qual é de extrema importância, principalmente nas áreas com foco na parte ambiental. Uma das disciplinas que faz parte da grade curricular do curso de EAA é a Química Geral; e por ser uma disciplina considerada de difícil compreensão a universidade dispõe de um programa de monitoria para auxiliar no processo de aprendizagem dos discentes, no qual o aluno que atua como monitor dispõe de 4 h semanais para esclarecer as dúvidas sobre os conteúdos ministrados pelo docente, realizando exercícios propostos pelo mesmo; através do auxílio do responsável pela disciplina (o professor), e da utilização de livros de Química Geral e Reações Químicas (John C. Kotz) volume 1 e 2. Observar-se que antes dos resultados da primeira avaliação há pouca procura pela monitoria, após os resultados da mesma, nota-se que mais alunos tomam a consciência da importância do programa, e assim há um aumento na procura pelo programa; principalmente por aplicativos como Whatsapp e Messenger. Os resultados indicaram que aqueles discentes que participaram de maneira mais efetiva das monitorias, cerca de 11,54% da turma, obtiveram os melhores resultados na resolução das provas posteriores (P2 e P3), de modo a atingir a aprovação na disciplina. Isto comprova a eficiência do programa.

Palavras-chave

Engenharia Agrícola e Ambiental; Química Geral; Monitoria.

QUÍMICA GERAL PARA ALUNOS DO CURSO DE AGRONOMIA: PROGRAMA DE MONITORIA

Tarcísio Thiensen Junior; Edjane Rocha dos Santos.

Resumo

Agronomia é, dentro das ciências agrárias, um campo multidisciplinar que inclui subáreas aplicadas das ciências naturais, exatas, sociais e econômicas; dentre essas subáreas encontra-se a química a qual está presente na vida destes profissionais. O curso de Agronomia (AG) apresenta na sua grade curricular a disciplina de Química Geral, essa é ofertada para os discentes ingressantes no curso, a qual é considerada de difícil compreensão, então para auxiliar no processo de aprendizagem, a Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus Sinop, dispõe de um programa de monitoria para a disciplina de Química Geral, no qual o monitor tem 20 h semanais de atividades e dentre essas horas 4 h semanais são utilizadas para dar assistência aos discentes desta disciplina. Durante o período de assistência, os discentes podem tirar dúvidas referentes aos conteúdos ministrados pelo docente em sala de aula. A intenção de se fazer uso da extensão extracurricular, monitoria, vem do amparo às questões observadas em decorrência da não aprendizagem de algum conteúdo da Química Geral. Desta maneira, o monitor esclarece as dúvidas dos discentes, baseando-se em seu conhecimento prévio; através da ajuda do docente responsável pela disciplina e; de livros do Sistema Ético de ensino, coleção Pitágoras, Química Geral Volume 1 de Brady e Humiston. Durante o semestre observou-se que depois da primeira avaliação houve um aumento na procura do programa de monitoria, visando obter um melhor rendimento na segunda avaliação. Resultados parciais indicam que aqueles discentes que participaram de maneira mais efetiva da monitoria, cerca de 25,0% da turma, obtiveram os melhores resultados, comprovando a eficiência das monitorias semanais.

Palavras-chave

Agronomia; Química Geral; Monitoria.

AÇÕES DE SAÚDE EM ESCOLAS DE ASSENTAMENTOS RURAIS

**DALMOLIN, Liliane Thalita; ZAMPIERON, Rafaela Grassi; EMERICK, Ludmila Barbosa
Bandeira Rodrigues.**

Resumo

Levando-se em consideração que o campo está distante do setor urbano e que a saúde é vista como fator fundamental para o acesso a melhorias nas condições de vida, e que o perfil rural é diferente do perfil urbano e há algumas desvantagens entre estes dois meios, as ações do projeto “Saúde no Campo” visam trazer um intercâmbio de conhecimento entre a Universidade e as pessoas que habitam áreas rurais. Atualmente, a atenção em saúde não contempla aqueles que estão neste setor, pois o trabalho no campo não é o mais procurado por profissionais da saúde, os quais não estão tão empenhados em atuar neste cenário. Assim, nas escolas é possível efetuar as ações, uma vez que, é no ambiente escolar que é possível envolver a família de um aluno para orientações. Antes de iniciar qualquer atividade, o primeiro passo é conhecer a realidade do local, realizando diagnóstico do ambiente, o assentamento, reunindo com responsável, equipe coordenadora da escola, procurando entender quais são as necessidades na área da saúde. Desta forma foi realizado um planejamento: palestras, roda de conversas, e dinâmicas que atendam toda a comunidade. Desde o mês de junho até o mês de agosto de 2019, já foram visitados dois assentamentos diferentes. O assentamento “Novo horizonte” pertencente ao município de Tabaporã-MT, com total de três visitas: a primeira visita foi realizado o conhecimento/diagnóstico do local e uma conversa com a equipe da escola, na segunda foi realizada uma reunião com os pais de alunos do colégio e a terceira houve a participação na feira de ciências da escola, na qual houve participação de outros acadêmicos voluntários da UFMT/ CUS/ SINOP do curso de farmácia, com realização de teste de glicemia e aferição de pressão arterial e uma orientação, à pedido da equipe coordenadora da escola sobre IST (Infecções sexualmente transmissíveis). E o segundo assentamento visitado, “Zumbi dos Palmares”, pertencente ao município de Cláudia-MT, que até agora foi realizado somente um conhecimento/diagnóstico do local, no qual já está em planejamento outras ações de promoção em saúde, específicas para o local. É importante relatar o quanto este projeto impacta na vida dos moradores de assentamentos e dos acadêmicos e professores envolvidos. Este impacto pode ser ainda mais visível quanto mais ações forem realizadas.

Palavras chave

Saúde; escolas rurais; ações no campo.

CASUÍSTICA DE ANIMAIS SILVESTRES PERTENCENTES À MASTOFAUNA BRASILEIRA ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFMT CAMPUS SINOP

FEREZIN, B. C. C.; OLIVEIRA, Y. G.; SOUZA, L. C. G.; CONCEIÇÃO, E. D. V.

Resumo

O Hospital Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) realiza atendimento clínico e cirúrgico de animais domésticos e silvestres. O setor de Silvestres é responsável pelo internamento, tratamento e reabilitação, quando possível, de animais resgatados pela Secretaria de Meio Ambiente do Estado de Mato Grosso (SEMA) na região de Sinop – MT. Objetivou-se com esse trabalho, um levantamento de espécies atendidas no período de 2015 a julho de 2018 no Hospital Veterinário da UFMT *campus* Sinop. O estudo foi feito baseado em fichas clínicas dos atendimentos e analisadas em Microsoft Office Excel 2010. No Brasil temos 12 ordens de mamíferos, 9 foram atendidos no setor. No período de 2015 a julho de 2018 foram recebidos 124 animais de fauna silvestres, dos quais 30% (37) são animais de mastofauna. Destes, 8% da ordem Artiodactyla, família *Tayassuidae* e *Cervidae*, gênero *Tayassu* e *Mazama*, das espécies *Tayassu pecari* 5% (2) e *Mazama gouazoubira* 3% (1). Ordem Carnivora 27%, família *Canidae* e *Felidae*, gênero *Cerdocyon*, *Leopardus*, *Chrysocyon* e *Puma*, das espécies *Cerdocyon thous* 14% (5), *Leopardus pardalis* 5% (2), *Chrysocyon brachyurus* 5% (2) e *Puma concolor* 3% (1). Ordem Cingulata 5%, família *Dasyopodidae*, gênero *Dasyopus* e *Euphractus*, espécie *Dasyopus novemcinctus* 3% (1) e *Euphractus sexcinctus* 3% (1). Ordem Didelphimorphia 8%, da família *Didelphidae*, gênero *Didelphis* e *Philander*, espécie *Didelphis marsupialis* 5% (2) e *Philander opossum* 3% (1). Ordem Lagomorpha 5%, família *Leporidae*, gênero *Oryctolagus*, espécie *Oryctolagus cuniculus* 5% (2). Ordem Perissodactyla 3%, família *Tapiridae*, gênero *Tapirus*, espécie *Tapirus terrestris* 8% (3). Ordem Pilosa 2%, família *Myrmecophagidae*, gênero *Tamandua*, espécie *Tamandua tetradactyla* 5% (2). Ordem Primates 27%, família *Atelidae*, *Cebidae*, *Pitheciidae* e *Callitrichidae*, gênero *Atheles*, *Sapajus*, *Callicebus* e *Callithrix*, espécie *Sapajus apela* 11% (4), *Atheles marginatus* 8% (3), *Callithrix sp* 5% (2) e *Callicebus vieirai* 3% (1). Ordem Rodentia 5%, família *Erethizontidae*, gênero *Coendou*, espécie *Coendou prehensilis* 5% (2). Com o desmatamento de florestas, a agricultura e a exploração de animais de produção, o espaço da fauna silvestre está diminuindo, fazendo com que sofram o impacto da antropização, sendo atropelados, capturados ou comercializados ilegalmente, prejudicando a conservação da biodiversidade brasileira.

Palavras-chave

Biodiversidade; Atendimento; Listagem.

CALÇADAS ECOLÓGICAS, PAISAGISMO E CIDADES SUSTENTÁVEIS.

Leandro Rogério Goulart.

Resumo

O crescimento populacional tem feito às cidades crescerem drasticamente em todos os cantos do mundo, junto a esse crescimento no processo de urbanização que quase sempre é feito através da transformação da paisagem verde pelas urbanas, vem os impactos, principalmente os relacionados ao meio ambiente. Uma das alternativas para minimização desses impactos tem sido a escolha por processos de urbanização que visa o melhor uso e ocupação do solo, e também que visa à preservação do meio ambiente. Sendo assim, a proposta desse trabalho foi levar a comunidade de Sinop-MT o conhecimento e também fazer um reconhecimento sobre o assunto de calçadas ecológicas, através da patrulha Loubo Guará do colégio Regina Pacis. Esse trabalho de reconhecimento e de levar informação foi feito através de pesquisa de campo, onde se entrevistou pessoas residentes no município que não possuía calçadas ecológicas em frente as suas residências, a conscientização foi feita através de varias ações de educação ambiental, entre elas, atividade no parque ecológico, mensagens nas redes de transmissão local, rede social entre muito outras. Ao todo foram beneficias com esse trabalho diversas crianças e adultas tanto ligadas diretamente ao projeto como a patrulha como os indiretos podendo citar os munícipes em geral, foram produzidos diversos matérias a serem publicados em relação às atividades desenvolvidas, como os banner e relatórios a serem amostrados na semana acadêmica da UFMT, e publicados no livro do colégio Regina. O projeto que ainda se encontra em andamento até o final de 2019 já possui proposta de continuidade por parte do colégio Regina pelo terceiro ano consecutivo devido ao ótimo trabalho desenvolvido pelos alunos participante da UFMT.

Palavra-chave

Urbanização; Sustentável; calçadas.

MELANOMA AMELANÓTICO DIGITAL EM CÃO – RELATO DE CASO

Larissa Kelly Menezes Sloboda; Andrei Polidoro Nascimento; Domingos de Faria Junior.

Resumo

A segunda neoplasia digital mais comum em cães e gatos é o melanoma. Essa afecção consiste em uma neoplasia maligna oriunda de melanócitos e melanoblastos. Sua etiologia não é totalmente esclarecida, mas atribui-se a fatores genéticos e moleculares. Em cães, representa cerca de 7% das neoplasias cutâneas. Ocorrem principalmente na cavidade oral, lábios, pele e dígitos de cães. Apresenta-se em diversos graus de pigmentação melânica, podendo ser classificado em melanoma amelanótico em sua total ausência, sendo que essa última classe, é mais comum na cavidade oral. A pigmentação da pele também é um fator relevante no surgimento do neoplasma, tornando algumas raças mais predisponentes à sua ocorrência. Os tumores digitais ocorrem mais frequentemente em cães mais velhos, machos e de médio ou grande porte. O presente trabalho tem por objetivo relatar um caso de melanoma amelanótico digital em um cão, 12 anos, sem raça definida, macho, 22,6kg, pelagem preto e branco, atendido pelo setor de Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais do Hospital Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso – campus Sinop. O animal apresentava nódulo no quinto dígito do membro posterior direito, com crescimento progressivo há cerca de quatro meses. O nódulo possuía cerca de 5,1 x 2,5cm, consistência mole, alopecico, móvel, não ulcerado, aspecto avermelhado e altamente vascularizado. Apesar do acometimento digital, o cão não manifestou claudicação. No ato da consulta, foi realizado citologia aspirativa por agulha fina, cujo diagnóstico foi sugestivo de neoplasia mesenquimal maligna. Sugeriu-se, então, a amputação do dígito devido a provável malignidade tumoral. Exames pré-operatórios foram realizados, dentre eles, exames laboratoriais (hemograma, alanina aminotransferase e creatinina), exame radiográfico de tórax (estadiamento) e eletrocardiograma. Após a exérese, a massa foi enviada para exame histopatológico, cujo diagnóstico definitivo foi melanoma amelanótico. Nesse caso, além da excisão cirúrgica foi recomendado protocolo quimioterápico, não havendo, entretanto, adesão do protocolo pela tutora. Cerca de 15 dias após o procedimento, na retirada de pontos, o animal apresentou-se hígido e sem alterações na deambulação. Após a amputação, a sobrevida descrita em literatura neste local e tipo de neoplasia compreende, em média, de um ano. Portanto, torna-se importante o diagnóstico precoce e a instituição do tratamento adequado para garantir uma qualidade de vida relativamente agradável ao paciente acometido por essa afecção.

Palavras-chave

Neoplasia cutânea; Dígito; Amputação; Cães.

RELATO DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE CÁLCULO APLICADO A ENGENHARIA I DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL 2019/1: A COESÃO DO ENSINO E APERFEIÇOAMENTO DAS DIDÁTICA ENTRE ALUNOS E PROFESSOR.

Jhonatan Santos De Assis; Fábio Nascimento Fagundes.

Resumo

O seguinte artigo tem como objetivo relatar as principais barreiras superadas entre possíveis desconexões no aprendizado dos discentes, trazendo de forma sucinta, as evoluções que ocorreram no período proposto. A monitoria proposta na disciplina de cálculo aplicado a engenharia I, visa estreitar laços e sanar possíveis dúvidas decorrentes a matéria, pois realiza de modo prático e didático exercícios como meio de aprendizagem e veículos de informações. Em outro olhar é percebido a familiarização que o monitor estabelece com os discentes, pois procura maneiras diferentes de transpor conhecimento e ajustar os detalhes para melhor aprendizado da disciplina. Tendo em vista que o monitor obteve experiências da mesma disciplina em semestres anteriores, torna-se mais próximo as dificuldades enfrentadas pelos discentes, fazendo jus não só a parte teórica, mas também a parte prática. Tal método de reforço disciplinar fez-se importante, pois observou-se que seus frequentadores obtiveram melhor desempenho curricular que os demais, melhorando não só os aspectos didáticos, mas também aspectos avaliativos. Em termos de aprendizagem, nota-se um maior entendimento do conteúdo pelos alunos que frequentam os atendimentos de monitoria durante a semana. Aos discentes com dificuldades de participar da monitoria devido aos horários estabelecidos, ofereceu-se um horário personalizado via internet abrangendo assim o maior número de alunos. Diante dos fatos apresentados observa-se que o monitor torna-se parte importante da coesão entre aluno/professor; estabelecendo papel indispensável no crescimento curricular dos discentes, acolhendo e tornando própria as soluções encontradas para melhorar o ensino. Ser monitor é ombrear as dificuldades individuais dos alunos, e ter como dever, estabelecer o melhor caminho para concluir com êxito a assimilação do conhecimento.

Palavras-chave

Discentes, Monitoria; conhecimento; disciplina.

RELATO DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE CÁLCULO APLICADO A ENGENHARIA II DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL 2019/1: A PONTE ENTRE O PROFESSOR E OS ALUNOS

Daniel Jesus de Rossi Fermino; Fábio Nascimento Fagundes.

Resumo

Este artigo descreve a importância e atuação do monitor na disciplina Cálculo Aplicado a Engenharia II de e a relação que ele estabelece entre o professor e o aluno. A monitoria nessa disciplina trata, de forma geral, de dar oportunidade para o aluno tirar dúvidas sobre as atividades propostas em salas e realizar exercícios propostos. No Outro ponto a ser abordado é a ponte que o monitor cria com os alunos, pelo fato do monitor ser alguém de uma turma de semestres anteriores, vulgo “veterano”, e nesse caso, a experiência recente do monitor com o conteúdo da disciplina possibilita maior identificação por parte dos discentes, favorecendo a proximidade nas abordagens. Em termos de aprendizagem, nota-se um maior entendimento do conteúdo pelos alunos que frequentam os atendimentos de monitoria (durante a semana) e, ainda, a disponibilidade do monitor em atender aqueles que não puderem ir aos locais e horários marcados para a monitoria e prestar auxílio àqueles com grande dificuldade de realizar as atividades. Mesmo diante as dificuldades de outras matérias e horários, o monitor torna-se responsável por caminha junto com a turma e entender as dificuldades que aparecem no caminho da aprendizagem. A caminhada do monitor com a turma é uma dinâmica essencial para que se aproveite o máximo do conteúdo que é dado nas aulas da disciplina.

Palavras-chave

Atividade acadêmica; Ensino-aprendizagem; Graduação.

SERVIÇO CLÍNICO FARMACÊUTICO EM PACIENTES DIABÉTICOS E HIPERTENSOS.

Naiane Fernandes Nunes; Mayara Verônica Dahmmer; Rafaela G. Zampieron.

Resumo

O consultório farmacêutico é um ambiente destinado ao atendimento do público em geral, buscando atender em especial a demanda das comorbidades de hipertensão e diabetes. No consultório o farmacêutico são desenvolvidas atividades como orientações sobre o uso correto do medicamento, esclarecimento de dúvidas do usuário para que a adesão ao tratamento seja efetiva, avaliação às prescrições buscando evitar e resolver problemas relacionados a medicamentos quando existentes, conscientização do paciente sobre como os fatores externos, por exemplo a alimentação, influenciam no tratamento e como podem ser controlados e/ou evitados. Com o crescente número de casos nos quais ocorrem complicações relacionadas ao diabetes e hipertensão, iniciou-se o projeto "Consultório farmacêutico", em 2014, em uma farmácia pública no município de Sinop/ MT, onde objetivou-se promover o acompanhamento dos pacientes portadores destas patologias, realizando aferição da pressão arterial sistêmica, teste de glicemia capilar, orientações quanto ao autocuidado, uso correto do medicamento e busca do melhor horário para a administração dos mesmos, orientações sobre a aplicação da insulina, o modo correto de utilizar o aparelho de verificação da glicemia capilar (glicosímetro) que é cedido aos usuários insulino dependentes do SUS e identificando possíveis problemas relacionados aos medicamentos (PRMs), para que aumente a efetividade do tratamento. É um estudo de intervenção, no qual a população alvo são diabéticos tipo 1 ou tipo 2 bem como hipertensos. O processo de adesão dos pacientes ao projeto ocorreu por meio de campanhas realizadas nas farmácias privadas e públicas, assim como através de ligações para os pacientes portadores de diabetes cadastrados nesta farmácia. Em 2019 já foram realizados 419 atendimentos, com um total de 148 pacientes cadastrados, onde os pacientes diabéticos e hipertensos que realizam o acompanhamento obtém maior adesão ao tratamento e maior controle dos níveis glicêmicos. Este trabalho continua sendo desenvolvido no mesmo local como projeto de extensão com 2 bolsas para os acadêmicos participantes, subsidiadas pela PROCEV/UFMT.

Palavras-chave

Consultório farmacêutico; serviço clínico farmacêutico; adesão ao tratamento; diabetes.

SEQUESTRO CORNEANO EM GATO PERSA – RELATO DE CASO

Brenda Paz Deecken; Bruno Gomes de Castro; Karolyne Vieira Bassetto; Isabella Cristina Chagas.

Resumo

O sequestro corneano é uma condição que acomete principalmente a espécie felina e apresenta predileção para os das raças Siamês, Persa e Himalaio e seus mestiços. Sabe-se que a presença de alguma forma de lesão ou irritação crônica da superfície corneal pode levar à formação do sequestro, entretanto a etiologia exata da afecção ainda não foi determinada. Esse trabalho objetiva descrever um caso de sequestro corneano em um felino, macho, sete anos, raça Persa não castrado atendido no Hospital Veterinário da UFMT-Sinop, no Setor De Oftalmologia Veterinária. A queixa principal relatada foi a presença de discreta secreção conjuntival serosa e pigmentação corneana em olho direito com evolução de aproximadamente um mês, sem histórico de traumas. No exame oftalmológico foi observado blefaroplasmo, epífora, hiperemia conjuntival, presença de uma área pigmentada enegrecida localizada na parte central da córnea. No teste da fluoresceína, apresentou leve retenção do corante no bordo da lesão. Devido ao histórico, sinais clínicos, raça e espécie do paciente em questão, pode-se dizer tratar-se de um quadro de sequestro corneano unilateral, podendo ser resultado de deficiente conformação palpebral e lagoftalmia. O paciente foi submetido à terapia tópica ocular utilizando-se colírio sucedâneo lacrimal 1 gota QID, Tobramicina colírio 1 gota TID, Aciclovir pomada 1 camada BID e uso de colar elizabetano. A terapia inicial teve como finalidade principal diminuir a reação inflamatória ocular, porém devido ao grau avançado do sequestro, foi indicado ao proprietário que seria necessário procedimento cirúrgico para preservação da qualidade da visão do animal, sendo a ceratectomia superficial lamelar associada ao flap conjuntival 360º o mais indicado, porém não é realizado esse procedimento no *campus* da UFMT de Sinop. Todavia a proprietária demonstrou interesse em procurar outros centros oftalmológicos para realização da cirurgia. O prognóstico é considerado razoável, pois o procedimento cirúrgico não exclui o risco de recorrência. Conclui-se que a terapia tópica, cirúrgica adequada e um pós-operatório correto é a chave para o êxito do tratamento, resultando uma boa cicatrização corneana e conseqüente conforto ocular do paciente.

Palavras-chave

Felino; Córnea; Ceratectomia.

UTILIZAÇÃO DA TÉCNICA DE FIXADOR ESQUELÉTICO EXTERNO UNIPLANAR (TIPO IA), ASSOCIADO A CERCLAGEM E PINO INTRAMEDULAR EM POSIÇÃO NORMÓGRADA EM OSTEOSSÍNTESE DE FÊMUR EM UM FELINO DOMÉSTICO

Andrei Polidoro Nascimento; Larissa Kelly Menezes Sloboda; Domingos de Faria Junior.

Resumo

A ocorrência de fraturas femorais é de aproximadamente 25% da totalidade das fraturas atendidas na maioria dos estabelecimentos veterinários, caracterizando 45% das fraturas de ossos longos (OL), e quando comparada aos outros OL, cerca de duas vezes maior. Os fixadores esqueléticos externos (FEE) constituem-se em tratamento versátil e de valor razoável para fraturas de OL, podendo ser regulados no trans e pós-operatório, aperfeiçoando o posicionamento da fratura. Apresentam também como vantagem a dinamização da fratura e a adição de carga axial ao mesmo tempo que controla as forças de torção e dobramento. Os pinos intramedulares (PIM) são utilizados em fraturas diafisárias de OL, metacárpicas e metatársicas, possuindo como benefício biomecânico a resistência às cargas de envergamento, apresentando, entretanto, vulnerabilidade quanto às cargas axiais e rotacionais. O fio de cerclagem é utilizado para proporcionar compressão estática entre fragmentos ósseos, principalmente em fraturas oblíquas longas ou espirais. O presente trabalho, tem como objetivo descrever o tratamento de uma fratura de fêmur em um felino realizando a osteossíntese utilizando FEE uniplanar tipo Ia, associado a cerclagem e PIM em posição normógrada. Foi atendido pelo setor de Clínica Cirúrgica e Obstetrícia de Pequenos Animais, do Hospital Veterinário da UFMT, campus de Sinop, um felino, macho, sem raça definida, oito meses, 2,45 kg, por não apoiar o membro pélvico direito (MPD) ao chão. Ao exame físico do paciente foi observada crepitação óssea e dor em membro afetado. Foi realizado hemograma e perfil bioquímico, estando dentro dos valores de referência. Realizou-se exame radiográfico do MPD, onde observou-se fratura completa, transversa, em diáfise femoral, com fratura longitudinal em coto proximal. Com base nos exames, o animal foi encaminhado para procedimento cirúrgico, sendo submetido a técnica de FEE com utilização de cerclagem e PIM. O animal recebeu alta médica após 48 horas da cirurgia, retornou para reavaliação por quatro vezes, com a retirada dos pontos e realização de exames radiográficos de acompanhamento para avaliar a cicatrização óssea. Oitenta e seis dias após a realização da osteossíntese foram removidos os FEE, pois constatou-se adequada consolidação óssea. Considerando o resultado pós-operatório do paciente, concluiu-se que a técnica utilizando FEE empregado com o PIM e cerclagem, permitiu satisfatório alinhamento ósseo, evitou a flexão e resistiu às cargas de compressão, rotação e cisalhamento, promovendo adequada cicatrização após redução e alinhamento harmonioso da fratura femoral, possibilitando retorno da mobilidade natural do MPD, proporcionando qualidade de vida ao animal.

Palavras-chave

Ortopedia veterinária; Fratura; Cirurgia veterinária.

A IMPORTÂNCIA DAS CALÇADAS ECOLÓGICAS EM SINOP-MT

Giovani Cristian Perez; Gustavo Da Silva Marques; Mariane Hister Zambon; Victor Teixeira Zubler¹; Leandro Rogério Goulart².

Resumo

Com o progresso das cidades, ocorre um fenômeno chamado alagamento, pois as superfícies são impermeabilizadas, provocando aumento do volume de escoamento da água das chuvas. Sinop/MT é uma dessas cidades, em plena expansão. Por isso, são importantes ações para minimizar os seus impactos. O objetivo desse trabalho foi realizar uma pesquisa de campo para informar a população de Sinop sobre a importância das calçadas ecológicas. A pesquisa foi realizada com um questionário aplicado a munícipes em suas residências, com 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 livre. Foi aplicado apenas em residências que não possuíam calçadas ecológicas. Os dados da pesquisa mostram que a maioria das pessoas entrevistadas não sabe da existência de legislação sobre o tema. Também que, apesar de não possuir calçadas ecológicas em sua residência, a maioria tem o conhecimento da sua importância e está de acordo em mudar essa situação. Foram feitas um total de 20 entrevista nos diferentes bairros de Sinop. Medidas de controle sustentáveis que minimizem os impactos da urbanização, como calçadas ecológicas, devem ser introduzidas em Sinop/MT, para promoverem a infiltração da água da chuva no solo. A conclusão é de que a maioria da população de Sinop tem essa clareza e está disposta a colaborar.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

¹ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

² Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

CALÇADAS AMIGAS DO MEIO AMBIENTE - LEVANTAMENTO DE DADOS EM SINOP-MT

Ana Carolina Genta Dutra; Letícia Sonaglio Pozzan.³; Leandro Rogério Goulart⁴.

Resumo

A calçada ecológica que consiste em evitar a impermeabilização dos passeios públicos e privados, juntamente com uma arborização adequada no calçamento, fará com que a cidade fique valorizada no aspecto estético e ambiental. Sinop, no estado de Mato Grosso, está em plena expansão, por isso, é importante se atentar a essa questão. Por isso, essa pesquisa teve como objetivo mostrar a importância de obter um calçamento ecológico, em Sinop. Com o auxílio de um questionário de campo, foi realizado a abordagem de munícipes em suas residências para uma entrevista. Foram selecionadas apenas residências que não possuíam calçadas ecológicas. A partir dos resultados das 20 pesquisas realizadas, foi possível observar que, apesar de não possuir calçadas ecológicas em sua residência, a maioria tem o conhecimento da sua importância e aceita mudar essa situação. Concluiu-se que a população no geral tem conhecimento sobre a importância da calçada ecológica e interesse em mudar em frente a sua residência. No entanto, não sabem como e nem quando fazer isso.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

³ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

⁴ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

CALÇADAS ECOLÓGICAS EM SINOP-MT

Anna Luiza Rodrigues Sena; Tainá Simões Alencar⁵; Leandro Rogério Goulart⁶.

Resumo

Como a maioria das ruas, calçadas, quintais e espaços abertos da cidade estão asfaltados ou cimentados, as águas das chuvas rapidamente escorrem para ralos, bocas de lobos e em pouco tempo podem alagar nos lugares mais baixos ou onde as bocas de lobo não dão conta do volume de água. Na cidade de Sinop, Mato Grosso, não é diferente. Assim, o objetivo dessa pesquisa é alertar a população de Sinop/MT, sobre a importância de se implantar as calçadas verdes ou calçadas ecológicas. Foram escolhidas residências, na cidade de Sinop/MT, que não possuíam calçadas ecológica, para seus moradores responderem a um questionário de campo, de 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 livre. A teoria basicamente foi de palestras e leituras em materiais virtuais. Um total de 20 entrevistas foram aplicadas, e pelas respostas dos entrevistados, pode-se observar que, apesar de não possuírem calçadas ecológicas, a maioria sabe da sua importância e dos seus benefícios, e demonstram interesse em mudar a situação. Concluiu-se que o uso de incentivos e de trabalhos com educação ambiental junto a população são ações, entre outras, que contribuem para mudar a realidade do município, pois a maioria se mostrou interessada em fazer a mudança.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

⁵ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

⁶ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

CALÇADAS ECOLÓGICAS EM SINOP-MT

Mariana Fernandes Silva; Mégnny Kimberly Zuse⁷; Leandro Rogério Goulart⁸.

Resumo

Calçadas verdes, com faixa de grama ou pedregulho que melhoram a absorção das águas pluviais, tem como vantagem a redução dos custos do sistema de drenagem e da lâmina de água, minimizando impactos causados pela expansão de centros urbanos, como é o caso de Sinop, cidade localizada no norte de Mato Grosso, que está em prelo crescimento. O objetivo desse estudo foi informar moradores de Sinop sobre os benefícios das calçadas ecológicas e verificar o seu conhecimento sobre o tema. A partir de um questionário estruturado com 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 livre, 20 munícipes foram entrevistados, em suas residências. As residências selecionadas para a pesquisa não possuíam calçadas ecológicas. O total de residências visitadas para a entrevista foram 20, distribuídas nos diferentes bairros de Sinop. Observou-se que a maioria tem conhecimento sobre calçadas ecológicas bem como da sua importância para o meio ambiente e para a organização de áreas urbanas, apesar de não possuir calçadas ecológicas em sua residência. De acordo com os resultados, pode-se afirmar que o município de Sinop possui uma base importante, que é o conhecimento e o querer da população, para transformar suas calçadas tradicionais em um novo modelo mais sustentável, como as calçadas ecológicas, melhorando o município.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

⁷ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

⁸ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

CALÇADAS ECOLÓGICAS

Kauã Henrique Müller Pereira; Rômulo Schmidt⁹; Leandro Rogério Goulart¹⁰.

Resumo

O escoamento da água da chuva pode produzir inundações de áreas urbanas devido à impermeabilização da superfície. Calçadas ecológicas é uma medida de mitigação. Sinop, município do norte do Mato Grosso, é uma cidade que vem crescendo bastante, e, portanto, deve estar atenta a esse tipo de situação. Esse trabalho teve o objetivo de mostrar os resultados de uma pesquisa de campo sobre a importância que as calçadas ecológicas exercem no dia a dia das pessoas e no contexto urbano. Para essa pesquisa foram escolhidas residências que não possuíam calçadas ecológicas. Aos seus moradores, foi aplicado um questionário de campo, contendo 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 aberta. É possível observar que os entrevistados têm conhecimento de ações ambientalmente corretas e estão dispostos a colaborar para que a situação apresentada seja efetivada a fim de melhorar a cidade de Sinop. O questionário foi aplicado a moradores de 20 residências. De acordo com a pesquisa, conclui-se que a população tem conhecimento e interesse em mudar suas calçadas, sendo, assim, uma oportunidade para a prefeitura local atuar com esses moradores, dando suporte e orientação.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

⁹ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

¹⁰ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

CONHECIMENTO DA POPULAÇÃO DE SINOP-MT SOBRE CALÇADAS ECOLÓGICAS

Luca Ribeiro Angelini¹¹; Leandro Rogério Goulart¹².

Resumo

O planejamento do uso e ocupação do solo na construção de uma cidade é importante. Um percentual mínimo de área permeável deve ser mantido para proporcionar a infiltração da água das chuvas e evitar alagamentos. As calçadas ecológicas são uma boa opção. Sinop é uma cidade de Mato Grosso que vem crescendo consideravelmente, por isso precisa atentar para esse tema. Assim sendo, esse trabalho teve por objetivo coletar informações sobre o conhecimento da população de Sinop em relação ao tema calçadas ecológicas. Foi realizada uma pesquisa de campo com auxílio de um questionário estruturado com 6 questões fechadas e 1 aberta. A abordagem de municípios foi em suas residências, escolhidas apenas aquelas que não possuíam calçadas ecológicas. As 20 entrevistas realizadas se deram em diferentes bairros de Sinop, e mostram que, apesar de não possuir calçadas ecológicas em sua residência, a maioria conhece seus benefícios e sua importância. Além, disso, está apta a mudar essa situação. Concluiu-se que as medidas estruturais das calçadas em Sinop contam com apoio e adesão da maioria de população, no sentido de mudar para calçadas ecológicas, ao se mostrarem conhecedores da importância da permeabilidade de uma parte do solo em áreas urbanas, a fim de evitar danos causados por enchentes.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

¹¹ Estudante do Colégio Regina Pacis e membro da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

¹² Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

ESTUDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CALÇADAS ECOLÓGICA EM SINOP- MT

Luísa Helena Ficagna; Luiza Trugillo Valério Dutra¹³; Leandro Rogério Goulart¹⁴.

Resumo

As cidades em expansão, como é o caso de Sinop, localizada no norte de Mato Grosso, enfrentam riscos de alagamentos em dias de muita chuva, entre outros problemas urbanos. Para minimizar os impactos das enxurradas, práticas de sustentabilidade tem sido uma das alternativas, como, por exemplo, as calçadas verdes ou calçadas ecológicas. Conhecer a atual situação em que se encontra o município, é importante para a tomada de decisões. Por isso que, pesquisar a população de Sinop sobre a importância e os benefícios das calçadas ecológicas, foi o objetivo desse estudo. A pesquisa foi realizada em 20 residências, de diferentes bairros de Sinop, que não possuíam calçadas ecológicas. Foi aplicado aos munícipes dessas residências um questionário estruturado com 6 questões fechadas e 1 questão livre. Os dados das 20 entrevistas foram tabulados e apresentados em gráficos, que ilustram essa pesquisa. Pelos resultados, pode-se observar que apesar de não possuir calçadas ecológicas em sua residência, a maioria tem conhecimento da sua importância e está de acordo em mudar essa situação. Conclui-se que a pesquisa foi positiva, visto que a população mostra um conhecimento sobre o assunto e a maioria está aberta em mudar a realidade de suas calçadas para melhoria do município.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

¹³ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

¹⁴ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

OS BENEFÍCIOS DA CALÇADA ECOLÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Keyvillin Soares Dalmazo; Luar Lilian Arcadi Apoitia¹⁵; Leandro Rogério Goulart¹⁶.

Resumo

Sinop é uma cidade localizada no norte de Mato Grosso e está crescendo bastante. Práticas de sustentabilidade tem sido uma das alternativas para minimizar os impactos desse crescimento. O uso de calçadas ecológicas pode ser uma alternativa para solucionar parte de um problema, mas outras ações são de extrema importância também. O objetivo dessa pesquisa foi mostrar o conhecimento da população de Sinop sobre o tema calçadas ecológicas, através de uma pesquisa de campo na forma de questionário estruturado. O questionário estruturado, contendo 7 perguntas, foi aplicado a munícipes de 20 residências que não possuíam calçadas ecológica. Observou-se que as pessoas têm conhecimento sobre a importância de ações ambientais corretas em relação ao tema, e estão dispostas a colaborar para melhorar. Pode-se observar, também, que não há conhecimento por parte da maioria, da existência de uma legislação específica. O resultado demonstra que a população tem conhecimento sobre o assunto e que políticas públicas são bem vindas no sentido de ajustar o que está em desacordo na questão das calçadas em Sinop.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

¹⁵ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

¹⁶ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

PESQUISA PARA CONHECIMENTO DE CALÇADAS ECOLÓGICAS EM SINOP-MT

Alice Bolonhesi Machado; Ana Júlia Zorbim Lenz¹⁷; Leandro Rogério Goulart¹⁸.

Resumo

Sinop é uma cidade localizada no norte de Mato Grosso. Esse município está em plena expansão, por isso práticas de sustentabilidade tem sido uma das alternativas para minimizar os impactos dessa expansão. Algumas alternativas de construções que visam uma melhor ocupação do solo, têm sido muito importantes nesse processo, como as calçadas ecológicas. O objetivo desse trabalho foi realizar uma pesquisa de campo na forma de questionário para coletar informações sobre o conhecimento da população acerca do tema calçadas ecológicas. Com o auxílio de um questionário de campo, foi realizado a abordagem de munícipes em residências que não possuem calçadas ecológicas, para responderem a uma entrevista de 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 livre. Foram feitas um total de 20 entrevista nos diferentes bairros de Sinop, podendo observar que a apesar de não possuir calçadas ecológicas em sua residência, a maioria tem o conhecimento da sua importância e está apto em mudar essa situação. Apesar dos resultados positivos sobre o assunto, concluiu-se que ainda se faz necessário divulgação e incentivo para que as residências possam melhorar a realidade do município de Sinop, que ainda apresenta calçadas não ecológicas.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

¹⁷ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

¹⁸ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

PESQUISA SOBRE CALÇADAS ECOLÓGICAS

Víctor Rafael Baco Ribeiro; Vinícius Ambroseni Loss¹⁹; Leandro Rogério Goulart²⁰.

Resumo

O uso de calçadas ecológicas e de arborização, entre outras ações, tem sido eficientes para incentivar a ecologia nos centros urbanos e para minimizar impactos da expansão desses espaços. Sinop, uma cidade localizada no norte de Mato Grosso, está em plena expansão, por isso práticas de sustentabilidade são importantes. O objetivo dessa pesquisa foi mostrar os benefícios das calçadas ecológicas para os espaços urbanos e o conhecimento das pessoas sobre o tema. Um questionário de campo foi aplicado a moradores de Sinop, em 20 residências cujas calçadas não são ecológicas. Foram feitas 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 livre. Observou-se que as pessoas, apesar de não terem suas construções de acordo, têm conhecimento da importância de ações ambientais positivas. É possível afirmar, portanto, que a população de Sinop está disposta a minimizar os impactos causados pela ocupação e pela impermeabilização dos centros urbanos, mudando as calçadas tradicionais por calçadas ecológicas.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

¹⁹ Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

²⁰ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

UMA PESQUISA SOBRE CALÇADAS ECOLÓGICA

Arthur Massaru Assunção Santos²¹; Leandro Rogério Goulart²².

Resumo

O município de Sinop, cidade localizada no norte de Mato Grosso, como todo centro urbano em plena expansão, apresenta aumento do escoamento superficial, causando alagamentos em alguns pontos da cidade. O uso de calçadas ecológicas pode ser uma alternativa para solucionar parte do problema, entre outras ações. Essa pesquisa teve como objetivo demonstrar as vantagens de uma calçada ecológica como um sistema de drenagem sustentável. Com o auxílio de um questionário de campo, foram abordados munícipes em suas residências para uma entrevista de 7 perguntas, sendo 6 fechadas e 1 livre. Foram escolhidas apenas residências que não possuíam calçadas ecológicas. Foram entrevistadas 20 pessoas em diferentes bairros Sinop/MT, e se pode observar que a grande maioria não sabe da existência de uma legislação sobre o tema. Ao mesmo tempo, essa maioria está disposta a se adequar para uma melhora na situação sobre o tema abordado na pesquisa. A conclusão é de que os entrevistados têm conhecimento sobre a importância de ações ecologicamente corretas, e, para mudar esse cenário, o incentivo do governo se torna importante, visto que a maioria não tem condições financeira para modificar, após construção incorreta da calçada em frente a sua residência.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

²¹ Estudante do Colégio Regina Pacis e membro da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

²² Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.

USO DE CALÇADAS ECOLÓGICA EM SINOP-MT - LEVANTAMENTO DE DADOS

Gabriel Giordani; Victor Hugo Crivelli Colucci²³; Leandro Rogério Goulart²⁴.

Resumo

Sinop, cidade localizada ao norte de Mato Grosso, pode ser considerada uma cidade avançada por já possuir legislação específica para lidar com assuntos de expansão e seus impactos, entre eles, o que diz respeito a construção de calçadas ecológicas em frente às residências. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho foi o de coletar informações sobre o conhecimento da população de Sinop sobre o tema. Com o auxílio de um questionário de campo, foi realizada a abordagem de munícipes em suas residências para uma entrevista de 6 perguntas fechadas e 1 livre. Pode-se observar pelos resultados, demonstrados na tabulação dos dados, que a maioria dos entrevistados tem conhecimento da importância de medidas ambientalmente corretas, como calçadas ecológicas, e estão dispostos a mudar a situação. Foram feitas 20 entrevistas nos diferentes bairros de Sinop. Concluiu-se que a maioria dos entrevistados tem conhecimento sobre calçadas ecológica e seus benefícios. Mas, ainda se faz necessário um trabalho de conscientização e de efetivação dessas calçadas.

Palavras-chave

Pesquisa; Calçadas ecológicas; Cidades.

²³Estudantes do Colégio Regina Pacis e membros da Patrulha Ecológica Lobo Guará.

²⁴ Orientador. Acadêmico do Curso de Engenharia Florestal UFMT.